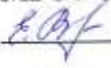


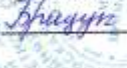
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Приморская СОШ
 Зотова Е.В.

«29» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
Приморская СОШ
 Брацук Т.В.

Приказ № 98 от
«29» августа 2017 г.

Адаптированная общеобразовательная программа

Суппес Натальи Адамовны

по географии (7 класс)

для детей с нарушением интеллекта

(легкая умственная отсталость)

Приморск 2017 -2018

Нормативные документы

Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы.

История. Авт. – сост. В.В.Воронкова, М.Н. Петрова – М.: «Владос» 2000

Закон «Об образовании РФ»

Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с ОВЗ

Пояснительная записка.

Данная программа предусмотрена для обучающихся специальных (коррекционных) классов VIII вида МБОУ Приморская СОШ

В специальных (коррекционных) классах VIII вида программа по географии учитывает особенности познавательной деятельности детей. Обучение направлено на разностороннее развитие личности учащихся, носит элементарно-практический характер, способствует их умственному развитию, социальной адаптации и интеграции в жизнь.

Согласно учебному плану 2017 – 2018 учебного года на изучение русского языка в 7 классе отводится 68 часов

Продолжительность занятия 45 минут. Курс имеет оценочную (5-бальную) систему прохождения материала.

Рабочая программа составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов под редакцией В. В. Воронковой.

Цель школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания учащихся.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;

- формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, и другими предметами.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА, ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Учащиеся знакомятся с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Значительное внимание уделено экологическим проблемам. Необходимо раскрыть причины обострения экологических ситуаций в районах южных морей, Волго-Каспийского бассейна, Прибайкалья и Забайкалья, районов Севера. На изучение «Географии России» отведен 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика).

II. Природные зоны России.

Требуют особого внимания вопросы геополитического и экономико-географического положения России после распада СССР. Необходимо разъяснить направления экономической реформы в России, ее целям и приоритетам.

При изучении курса необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения.

При изучении природных зон России следует обратить внимание на географическое положение каждой природной зоны, ее рельеф, месторождения полезных ископаемых, экологические проблемы. Изучаются климат, водоемы, растительный и животный мир; города, занятия населения, заповедники и заказники каждой природной зоны.

Практические работы:

Работа с физической картой и картой природных зон России.

Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых.

Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих причинно-следственные зависимости.

Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ **(предметные результаты)**

7 класс

Учащиеся должны знать:

Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;

Пояса освещенности, в которых расположена наша страна;

Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;

Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;

Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;

Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;

Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;

Правила поведения в природе;

Расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.

Учащиеся должны уметь:

Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;

Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;

Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

Делать несложные макеты изучаемых природных зон;

Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

Структура курса

№ п/п	Глава	Примерное количество часов
1	Особенности природы и хозяйства России	10
2	Природные зоны России	2
3	Зона Арктических пустынь	5
4	Зона Тундры	9
5	Лесная зона	17
6	Зона степей	10
7	Полупустыни и пустыни	6
8	Субтропики	2
9	Высотная поясность в горах	7
Общее количество часов		68

Календарно - тематическое планирование 7 класс.

№	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока.	Зачеты, контрольные и проверочные работы, другие виды работ	Основные понятия, словарь.
I	Особенности природы и хозяйства России (10 часов)				
1			Географическое положение России на карте мира.		Особенности геогр. положения. Границы и приграничные территории и государства.
2			Европейская и Азиатская части России.		Граница между Европой и Азией. Территориальное деление
3			Разнообразие рельефа.		Горы и равнины России.
4			Полезные ископаемые, их основные месторождения.		Природные ресурсы. Месторождения ПИ. Условные знаки ПИ.
5			Климат России.	Работа с физической картой России.	Климатические пояса. Климат Севера, Европейской части, Сибири, юга России.
6			Водные ресурсы России, их использование.	Работа с физической картой России.	Понятие «водные ресурсы», реки и озёра России. Решение экологических проблем.
7			Население России. Народы	Работа с картой	Многонациональность

			России.	плотности населения России	России. Вероисповедания народов России. Городское и сельское население.
8			Промышленность – основа хозяйства, её отрасли.		Отрасли промышленности. Выпускаемая продукция.
9			Сельское хозяйство, его отрасли		Ведущие отрасли сельского хозяйства России. Продукция сельского хозяйства. Экологические проблемы и их решения.
10			Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России		Развитие Европейской и Азиатской частей России. Решение Экологических проблем РФ.

II Природные зоны России (2 часа)

11			Размещение природных зон на территории России.	Работа с физ. картой и картой природных зон России	Понятие природной зоны, климатические пояса России. Значение знаний о прир. зонах для развития с\х, жизни людей.
12			Карта природных зон России.	Работа с картой природных зон России	Легенда карты, чтение карты.

III	Зона Арктических пустынь (5 часов)				
13			Положение на карте.		Географическое положение. Климатический пояс. Арктика.
14			Климат.		Особенности климатических условий зоны арктических пустынь.
15			Растительный и животный мир.		Особенности растительности и животного мира Арктики.
16			Население и его основные занятия.		Коренное население тундры: якуты, ненцы, чукчи. Основные занятия населения
17			Северный морской путь.		Моря Северного Ледовитого океана, особенности навигации. Значение с. м. пути для экономики России.
IV	Зона Тундры (9 часов)				
18			Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.		Работа с легендой карты. Названия островов и полуостровов тундры. Рельеф, полезные ископаемые
19			Климат. Водоёмы тундры.		Суровый край, полярная ночь, полярный день, вечная мерзлота. Болота. Водоемы зоны тундры.

20			Растительный мир.		Влияние клим. условий на растительный. мир тундры.
21			Животный мир.		Влияние клим. условий на животный мир тундры.
22			Хозяйство. Население и его основные занятия.		Малые народы, населяющие зону тундры. Основные занятия коренных народов Севера.
23			Города: Мурманск, Архангельск.		Инфраструктура городов, промышленность.
24			Города: Нарьян–Мар, Норильск, Анадырь.		Инфраструктура городов, промышленность.
25			Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.		Заповедные места тундры. Меры, принимаемые человеком для сохранения хрупкой природы тундры.
26			Обобщение и повторение пройденного материала	Проверочная работа	

V Лесная зона. (17 часов)

27			Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.		Местоположение лесной зоны. Рельеф. Месторождения полезных ископаемых. Решение экологических
----	--	--	---	--	--

					проблем.
28			Климат.		Климатические особенности, европейской и азиатской частей лес. зоны.
29			Реки, озёра, каналы.		Реки, протекающие по территории лесной зоны. Особенности рек, озёр. Использование их человеком. Решение экологических проблем.
30			Растительный мир. Хвойные леса.		Сравнительная характеристика растительности тундры и лесной зоны. Виды лесов. Виды растений.
31			Смешанные и лиственные леса		Растения смешанных лесов. Сравнение европейской и азиатской части зоны. Растения лиственных лесов. Сравнение европейской и азиатской части зоны.
32			Животный мир лесной зоны.		Сравнительная характеристика животных лесной зоны и тундры. Травоядные, всеядные, хищники.
33			Пушные звери.		Особенности пушных животных. Разведение пушных зверей.
34			Значение леса		Роль леса в жизни

					людей. Польза леса для населения. Охрана лесов.
35			Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.		Особенности развития промышленности и с\х Центральных областей РФ.
36			Города Центральной России.		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.
37			Особенности развития хозяйства Северо–Западной России.		Особенности развития промышленности и с\х Северо-Западных областей РФ.
38			Города: Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград.		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.
39			Западная Сибирь.		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.
40			Восточная Сибирь.		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё

					влияние на занятия населения.
41			Дальний Восток.		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.
42			Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.		Значение леса в жизни человека. Охрана лесов. Заповедники.
43			Обобщающий урок по лесной зоне.	Проверочная работа	

VI Зона степей. (10 часов)

44			Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения.		Общая характеристика зоны степей. Рельеф, полезные ископаемые. Клим. условия. Особенности рек. Проблемы региона.
45			Растения зоны степей.		Виды растений. Особенности флоры.
46			Животный мир степей.		Особенности фауны степной зоны. Влияние климата на животный мир.
47			Хозяйство.		Промышленность и с\х зоны степей. Особенности ведения

					с\х.
48			Население и его основные занятия.		Народы, проживающие на территории зоны степей, малые народы, особенности жизнедеятельности.
49			Контрольная работа.	Контрольная работа.	
50			Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Её влияние на занятия населения.
51			Города степной зоны: Ростов–на-Дону, Ставрополь, Краснодар.		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.
52			Охрана природы зоны степей.		Заповедники и заказники зоны степей. Экологические проблемы и пути их решения.
53			Обобщение и повторение пройденного материала		
VII	Полупустыни и пустыни. (6 часов)				
54			Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	Работа с физической картой России.	Общая характеристика зоны пустынь и полупустынь. Рельеф, полезные ископаемые. Клим. условия.

					Особенности рек. Проблемы региона.
55			Климат. Реки. Охрана природы.	Работа с физической картой России.	Характеристика клим. условий (континентальный климат). Реки: Волга, Ахтуба, характеристика, значение в жизни человека. Солёные озёра: Эльтон, Баскунчак. Астраханский заповедник.
56			Растительный мир и его охрана.		Флора пустынь и полупустынь (саксаул, типчак, солянка, перекати-поле, верб. колючка). Особенности растений, приспособление к клим. условиям.
57			Животный мир. Охрана животных.		Особенности фауны, приспособление животных к клим. условиям.
58			Хозяйство. Основные занятия населения.		Народы, населяющие зону. Основные занятия населения. Особенности промышленности и с\х.
59			Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё

					влияние на занятия населения.
VIII Субтропики. (2 часа)					
60			Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.		Общая характеристика зоны субтропиков. Рельеф, полезные ископаемые. Клим. условия. Особенности рек. Проблемы региона. Особенности флоры и фауны, влияние климата на животный и растительный мир.
61			Курортное хозяйство. Населения, его основные занятия. Города - курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения. Традиции, культура, быт, национальный состав. Основные занятия.
IX Высотная поясность в горах. (7 часов).					
62			Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.		Общая характеристика природной зоны. Рельеф, полезные ископаемые. Климатические условия.
63			Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё

					влияние на занятия населения.
64			Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.
65			Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.
66			Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.		
67			Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири.		Инфраструктура городов,
68			Население. Города. Охрана природы		промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.