

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ Приморская СОШ
 Е.В. Зотова

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Приморского
Приказ № 97
от « 29 » 08 2017г.



2017- 2018 учебный год

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение технологии в основной школе по направлению «технологии ведения дома», обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
3. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
4. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
5. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.

Метапредметные результаты:

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственной отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
3. Определение, адекватных условиям, способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно – прикладного искусства.
5. Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
6. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость.
7. Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет – ресурсы и другие базы данных.
8. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
9. Согласование и координация совместной познавательно – трудовой деятельности с другими ее участниками.
10. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
11. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
12. Соблюдение безопасных приемов познавательно – трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

- 1) Рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда.
- 2) Оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 3) Распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей.
- 4) Владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации.
- 5) Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.
- 6) Планирование технологического процесса и процесса труда;

- 7) Организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда.
- 8) Проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда.
- 9) Планирование последовательности операций и составление технологической карты.
- 10) Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений.
- 11) Определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами.
- 12) Формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья.
- 13) Составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья.
- 14) Соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены.
- 15) Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля.
- 16) Выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.
- 17) Документирование результатов труда и проектной деятельности.
- 18) Расчет себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- 1) Оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности.
- 2) Выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения.
- 3) Согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательной – трудовой деятельности.
- 4) Осознание ответственности за качество результатов труда.
- 5) Наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ.
- 6) Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- 1) Дизайнерское конструирование изделия. .
- 2) Создание художественного образа и воплощение его в материале.
- 3) Развитие пространственного художественного воображения.
- 4) Развитие композиционного мышления.
- 5) Развитие чувства цвета, гармонии и контраста.
- 6) Развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы.
- 7) Понимание роли света в образовании формы и цвета.
- 8) Решение художественного образа средствами фактуры материалов.
- 9) Сохранение и развитие традиций декоративно – прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве.
- 10) Применение художественного проектирования в оформлении интерьера жилого дома, школы, детского сада и др.
- 11) Художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола.

В результате обучения обучающиеся должны овладеть:

Трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами.

Умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать своих профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы.

Навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

Структура курса «Технология»

№	Глава	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Интерьер жилого дома	10
3	Кулинария	16
4	Создание изделий из текстильных материалов	
5	Художественные ремесла	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата план.	Дата факт.	Тема урока	Зачеты, контр. Работы, пров. работы и др. виды работ
			Введение	
1			Введение. Правила безопасной работы в швейной мастерской	
2			Основные и дополнительные компоненты проекта	
			Интерьер жилого дома	
3			Освещение жилого помещения	
4			Пр.работа № 1 «Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома»	ПР№1
5			Предметы искусства и коллекции в интерьере	
6			Предметы искусства и коллекции в интерьере	
7			Гигиена жилища	
8			Пр.работа № 2 Генеральная уборка кабинета технологии	ПР№2
9			Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	Проверочная работа
10			Работа над проектом «Умный дом»	
11			Работа над проектом «Умный дом»	
12			Работа над проектом «Умный дом». Презентация	Проект

			проекта	
			Кулинария	
13			Блюда из молока и молочных продуктов	
14			Лаб работа №1 «Определение качества молока и молочных продуктов» Пр работа №3 «Приготовление молочных блюд»	ЛР№1, ПР№3
15			Изделия из жидкого теста	
16			Лаб работа №2 «Определение качества меда»	
17			Виды теста и выпечки	
18			Виды теста и выпечки	
19			Технология приготовления изделий из пресного слоеного теста	
20			Пр работа №5 «Приготовление изделий из пресного слоеного теста»	ПР№5
21			Технология приготовления изделий из песочного теста	
22			Пр работа №6 «Приготовление изделий из песочного теста»	ПР№6
23			Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.	
24			Пр работа №7 «Приготовление сладостей, напитков».	ПР№7
25			Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	
26			Пр работа №8 «Разработка приглашения»	ПР№8
27			Работа над проектом «Праздничный сладкий стол»	
28			Работа над проектом «Праздничный сладкий стол». Презентация проекта	Проект
			Создание изделий из текстильных материалов	
29			Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства	
30			Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. Лаб работа №3	ЛР№3
31			Конструирование поясной одежды	
32			Пр работа №9 «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки»	ПР№9
33			Моделирование поясной одежды. Выбор проектного изделия	
34			Пр работа №10 «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою»	ПР№10
35			Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или Интернета	
36			Пр работа №11 «Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка ее к раскрою»	ПР№11
37			Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса	
38			Пр работа №12 «Раскрой проектного изделия»	ПР№12
39			Технология ручных работ	
40			Пр работа №13 «Изготовление образцов ручных	ПР№13

			швов»	
41			Технология машинных работ	
42			Пр работа №14 «Изготовление образцов машинных швов»	ПР№14
43			Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом	
44			Пр работа №15 « Обработка среднего шва юбки с застежкой-молнией»	ПР№15
45			Технология обработки складок	
46			Пр работа №16 « Обработка складок»	ПР№16
47			Подготовка и проведение примерки поясного изделия	
48			Пр работа №17 «Примерка изделия»	ПР№17
49			Технология обработки юбки после примерки	
50			Пр работа №18 «Обработка юбки после примерки»	ПР№18
51			Проект «Праздничный наряд»	
52			Проект «Праздничный наряд». Представление проектного изделия	Проект
			Художественные ремесла	
53			Запуск проекта « Подарок своими руками». Ручная роспись тканей	
54			Пр работа №19 «Выполнение образца росписи тканей технике холодного батика»	ПР№19
55			Ручные стежки и швы на их основе	
56			Пр работа №20 «Выполнение образцов швов»	ПР№20
57			Вышивание счетными швами	
58			Пр работа №21 «Выполнение образца вышивки швом крест»	ПР№21
59			Вышивание по свободному контуру	
60			Атласная и штриховая гладь	
61			Пр работа №22 «Выполнение образцов вышивки гладью»	ПР№22
62			Швы французский узелок и рококо	
63			Пр работа №23 «Выполнение образцов вышивки	ПР№23
64			Вышивание лентами	
65			Пр работа №24 «Выполнение образцов вышивки лентами»	ПР№24
66			Проект « Подарок своими руками»	
67			Проект « Подарок своими руками». Презентация проекта	Проект
68			Итоговое тестирование по курсу Технология 7 класс	Тест
69			Оформление портфолио	
70			Презентация портфолио	