

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Приморская средняя общеобразовательная школа

Балахтинский район Красноярский край

<p>«Согласованно»</p> <p>Заместитель директора по УВР МБОУ Приморская СОШ</p> <p> Зотова Е.В.</p> <p>«<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>17</u>г.</p>		<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ Приморская СОШ</p> <p> Брацук Т.В.</p> <p>Приказ № <u>97</u> от «<u>09</u>» <u>08</u> 20<u>17</u> г.</p> 
---	--	---

## Рабочая программа

**Мут Ирины Михайловны**

**по географии (6 класс)**

для детей с нарушением интеллекта

(легкая степень умственной отсталости)

Приморск - 2017

## **Нормативные документы**

Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы. География. Авт. – сост. В.В.Воронкова, М.Н. Петрова – М.: «Владос» 2000

Закон «Об образовании РФ»

Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с ОВЗ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида и обеспечено УМК: учебником « География» для 6 класса (авторы Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина)

Рабочая программа по географии для 6 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида разработана на основе авторской программы «Начальный курс физической географии» по ред. В.В.Воронковой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (издательство «ВЛАДОС», 2000 г.)

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивать воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся.

### Цели изучения курса

#### Компетенции

Компетенции	
Общеучебные	Овладение конкретными географическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования. Интеллектуальное развитие учащихся: формирование основных операций мышления (анализ, сравнение, установление причинно-следственных связей, умение абстрагироваться). Развитие Воображения учащихся. Расширение лексического запаса детей, помогающее им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Предметно-ориентированные	<p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• что изучает география;</li><li>• горизонт, линию и стороны горизонта;</li><li>• основные формы земной поверхности;</li><li>• виды водоемов, их различия;</li><li>• меры по охране воды от загрязнения;</li><li>• правила поведения в природе;</li><li>• отличие плана от рисунка и географической карты;</li><li>• масштаб, его обозначение;</li><li>• основные направления на плане, географической карте;</li><li>• условные цвета и знаки географической карты;</li><li>• распределение суши и воды на Земле;</li><li>• материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;</li><li>• Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;</li><li>• кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность к'мли;</li><li>• значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;</li><li>• различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;</li><li>• расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;</li><li>• основные типы климатов;</li><li>• географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.</li></ul>
---------------------------	--

## Структура курса

№ п/п	Глава	Примерное Количество часов
1	Введение	2
2	Ориентирование на местности	5
3	План и карта	9
4	Формы поверхности Земли	4
5	Вода на земле	10
6	Земной шар	18
7	Карта России	20

## Тематическое планирование по географии 6 коррекционного класса

№ урока	Тема урока	Дата проведения урока
	<b>Введение (4 часа)</b>	
1	География-наука о природе Земли, населении и его деятельности. Пр-р «Знакомство с новым учебником»	05.09.17
2	Наблюдение за изменениями высоты солнца и погоды. Пр-р «Чтение календаря погоды»	07.09.17
3	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия	12.09.17
	<b>Ориентирование на местности (5 часов)</b>	
4	Пр-р «Зарисовка линии и сторон горизонта» Горизонт. Линия горизонта	14.09.17
5	Стороны горизонта. Пр-р «Определение сторон горизонта»	19.09.17
6	Компас и правила пользования им. Пр-р «Схематическая зарисовка компаса»	21.09.17
7	Ориентирование. Определение направлений по солнцу, компасу, местным	26.09.17

	признакам.	
8	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях	28.09.17
	<b>План и карта (8 часов)</b>	
9	Рисунок и план предмета	08.10.09
10	Масштаб. Пр-р «Изменение расстояний и изображение их на плане»	08.10.09
11	План школьного участка. Пр-р «Вычерчивание простых планов»	15.10.09
12	Условные планы местности	03.10.17
13	План и географическая карта. Пр-р «Обозначение на плане и карте направлений»	05.10.17
14	Условные цвета физической карты	10.10.17
15	Условные знаки физической карты. Пр-р «Зарисовка условных знаков карты»	12.10.17
16	Физическая карта России. Значение карт.	17.10.17
	<b>Формы поверхности Земли (2 часа)</b>	
17	Формы поверхности земли: равнины, холмы, овраг Пр-р «Зарисовка схемы холма»	19.10.17
18	Горы. Землетрясения, Извержение вулканов.	24.10.17
	<b>Вода на Земле (7 часов)</b>	
19	Вода на земле, Вода в природе. Родник. Пр-р «Лепка макета горного хребта»	26.10.17
20	Колодец. Водопровод	31.10.17
21	Части рек. Равнинные и горные реки. Использование рек.	
22	Озера. Водохранилища. Пруды Пр-р «Зарисовка схемы пруда»	
23	Болота. Их осушение.	
24	Океаны и моря	
25	Острова и полуострова. Охрана вод Пр-р «Зарисовка острова, полуострова, залива»	
	<b>Земной шар (20 часов)</b>	
26	Краткие сведения о земле, солнце, луне	

27	Планеты Пр-р «Зарисовка схемы солнечной системы»	
28	Земля- планета. Доказательство шарообразности земли. Освоение космоса	
29	Глобус – модель земного шара. Пр-р «Лепка модели земли»	
30	Повторение: форма земли, глобус.	
31	Физическая карта полушарий	
32	Распределение воды и суши на земле. Океаны на глобусе и карте полушарий	
33	Материки на глобусе и карте полушарий	
34	Пр-р «Оформление таблицы названий океанов и материков»	
35	Первые кругосветные путешествия	
36	Значение солнца для жизни на Земле	
37	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	
38	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий	
39	Пр-р «Вычерчивание схемы расположения поясов освещенности на земном шаре	
40	Природа умеренных и полярных поясов	
41	Повторение. Пр-р «Зарисовка материков и океанов, обозначение кругосветных путешествий	
42	Повторение. Пр-р «Вычерчивание схемы расположения поясов освещенности»	
43	Пр-р «Опоясывание глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов»	
44	Пр-р «Оформление страницы вырезками картин природы в различных климатических поясах	
45	Урок-викторина «Природа и жизнь людей в различных климатических поясах»	
	<b>Карта России (14 часов)</b>	
46	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России – Москва	
47	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге	
48	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берег России. Моря Северного Ледовитого океана	
49	Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России.	

50	Пр-р «Обозначение границ России, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России.	
51	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	
52	Работа с контурными картами: Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны	
53	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Пр-р «Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к карте»	
54	Работа с контурными картами: Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС	
55	Работа с контурными картами: Реки: Дон, Днепр, Урал; Реки Сибири.	
56	Работа с контурными картами: Реки: Лена, Амур; Озера: Ладожское, Онежское, Байкал.	
57	Наш край на карте России	
58	Пр-р «Путешествие (на карте) по нашей стране	
59	Повторение начального курса физической географии	
60	Контрольная работа	

### Информационно-методическое обеспечение

№ п/п	Автор	Название	Год издания	издательство
1	Т.М.Лифанова	География с приложением	2009	Просвещение