

«Сомасово»
зам. дир. по УВР
Е.Н. Зотова Е.В.
31.08.17

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приморская средняя школа



Программа элективного курса по русскому языку

«Морфология. Словообразование.
Культура речи»»
(6 класс)

Программа разработана
Афиндулиди Л.В.,
учителем русского языка и литературы

Пояснительная записка

Программа спецкурса тесно связана с основным курсом русского языка в 6 классе и дополнена темами, требующими повторения. В соответствии с программой изучения русского языка в 6 классе **основной темой станет «Морфология, словообразование»**, будут рассматриваться такие части речи, как имя существительное, прилагательное, глагол, причастие и деепричастие, числительное, местоимение, но в расширенной форме. Кроме этого усиливается речевая направленность курса. Дополнительные занятия по указанным темам позволят закрепить изученный материал.

Важнейшей **целью** спецкурса является повышение общей языковой культуры учащихся, укрепление их орфографической и пунктуационной грамотности. Занятия будут способствовать развитию у учащихся общеучебных и специальных умений и навыков, умение комплексно анализировать текст, строить устное или письменное высказывание, перерабатывать информацию.

Задачи:

- систематизировать, укрепить, развить те навыки, которые должны быть сформированы в 6 классе;
- развивать устную и письменную речь учащихся в соответствии с нормами языка;
- воспитывать чувство любви к родному языку, интерес к его изучению.

Процесс активного овладения русским языком шестиклассниками будет протекать более плодотворно, если удастся пробудить интерес к занятиям, научить их испытывать неподдельную радость и удовлетворение от правильного решения лингвистических заданий и задач. Поэтому большое место в программе занятий отводится **занимательности**, игровым формам обучения.

В рамках программы данного курса часть занятий будет строиться как тренинговые, направленные на решение и **выполнение тестовых** заданий. Поэтому освоение программы курса будет содействовать решению задачи подготовки учащихся к итоговому тестированию в 6 классе, а также подготовки к ГИА и ЕГЭ, поскольку большое внимание будет отводиться тестам в формате ГИА и ЕГЭ.

Предполагается **осуществление дифференцированного подхода**. Это обеспечит доступность в усвоении материала (кто испытывает в этом затруднения), с другой – решит проблему индивидуальной работы с одаренными детьми.

Кроме того, проведение спецкурса предполагает развитие у школьников интереса к самостоятельному изучению различных курсов русского языка путем чтения научно-популярной литературы, работы со словарями, справочниками, программами-тренажерами.

Повторение и углубление теоретических вопросов потребует от учителя **использования различных методов и приемов**: от работы по опорным схемам, наблюдений за языковым материалом до исследования, выполнения проектных работ. Важная роль в практической работе отводится дидактическому материалу. Всё это поможет реализовать программу.

Содержание курса.

1. Имя существительное как часть речи. Культура речи. Правильное употребление существительных.
Различение постоянных и непостоянных морфологических признаков, морфологический разбор существительного. Способы образования имён существительных. Распознавание существительных, образованных бессуффиксным способом. Виды сложения. Употребление существительных в соответствии с основными нормами русского языка.
2. Имя прилагательное. Культура речи. Правильное употребление имён прилагательных.
Различение постоянных и непостоянных морфологических признаков, морфологический разбор прилагательного. Способы образования имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Синтаксическая роль полных и кратких имён прилагательных. Роль прилагательных в достижении точности, выразительности в текстах разных стилей и типов речи.
3. Глагол.
Различение постоянных и непостоянных морфологических признаков, морфологический разбор глагола. Написание суффиксов и личных окончаний глаголов. Анализ глаголов в составе словообразовательной цепочки и словообразовательного гнезда однокоренных слов. Синтаксическая роль глагола.
4. Причастие. Культура речи. Правильное употребление причастия.
Признаки глагола и прилагательного у причастия. Образование действительных и страдательных причастий. Причастия полные и краткие. Причастный оборот. Правильное построение предложений с причастными оборотами. Произношение причастий.
5. Деепричастие.
Глагольные признаки у деепричастия. Образование деепричастий. Аргументированный анализ отличий деепричастия от слов других частей речи. НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот.
6. Имя числительное. Культура речи. Правильное употребление имён числительных.
Различение постоянных и непостоянных морфологических признаков, морфологический разбор числительного. Разряды числительных по строению. Склонение числительных. Употребление числительных в соответствии с основными нормами русского языка.
7. Местоимение. Культура речи. Правильное употребление местоимений.
Значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды местоимений. Склонение и правописание местоимений. Употребление местоимений в соответствии с основными нормами русского языка. Использование местоимений разных разрядов как средства связи предложений в тексте.
8. Морфологические нормы.
Нормативное употребление форм слова.
9. Повторительно-обобщающие занятия.

Учебно-тематическое планирование

Дата	№ п/п	Тема занятия	Основные понятия	Кол-во часов
10.09	1	Имя существительное. Морфологические признаки. Словообразование имён существительных.	Склоняемые, несклоня-емые существительные, морфологический разбор, определение основных способов образования имён существительных.	1
13.09.	2	Культура речи. Правильное употребление имён существительных.	Употребление существительных в соответствии с основными нормами русского языка	1
20.09.	3	Имя существительное в тексте.	Анализ художественного текста. Метафоры, сравнения.	1
27.09.- 4.10.	4-5	Имя прилагательное. Морфологические признаки. Словообразование имён прилагательных.	Морфологический разбор, определение основных способов образования имён прилагательных.	2
11.10.	6	Переход имён прилагательных в существительные.	Субстантивация. Анализ случаев перехода имён прилагательных в существительные.	1
18.10.	7	Культура речи. Правильное употребление имён прилагательных.	Употребление прилагательных в соответствии с основными нормами русского языка	1
25.10.	8	Имя прилагательное в тексте.	Анализ художественного текста. Использование прилагательных в роли эпитетов.	1
1.11..	9	Глагол. Морфологические признаки глагола. Словообразование глаголов.	Морфологический разбор, определение основных способов образования глаголов.	1
15.11. – 22.11	10- 11	Синтаксическая роль глагола.	Синтаксический анализ словосочетаний и предложений изученных конструкций.	2
	12	Глагол в тексте.	Анализ	1

			художественного текста. Особенности употребления глагола.	
	13	Грамматические признаки причастия, типичные суффиксы.	Признаки глагола и прилагательного у причастия.	1
	14-15	Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.	Отличие действительных и страдательных причастий друг от друга. Правописание суффиксов причастий.	2
	16-17	Причастный оборот.	Определяемое слово, выделение причастного оборота на письме.	2
	18	Культура речи. Правильное употребление причастий.	Употребление причастий в соответствии с основными нормами русского языка.	1
	19	Грамматические признаки деепричастия. Образование деепричастий.	Глагольные признаки деепричастия. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	1
	20-21	Деепричастный оборот.	Знаки препинания в предложениях с деепричастиями и деепричастными оборотами.	2
	22-23	Синтаксическая роль деепричастия.	Правильное построение предложений с деепричастными оборотами, анализ предложений с деепричастными оборотами.	2
	24	Имя числительное. Разряды числительных.	Морфологический разбор. Склонение и правописание числительных.	1
	25-26	Культура речи. Правильное употребление имён числительных.	Употребление числительных в соответствии с основными нормами русского языка.	2
	27-28	Местоимение. Особенности местоимения как части речи.	Морфологические признаки местоимений, указательно-	2

			заместительная функция. Разряды местоимений.	
	29- 30	Культура речи. Правильное употребление местоимений.	Употребление местоимений в соответствии с основными нормами русского языка.	2
	31	Местоимение в тексте.	Местоимение как средство связи предложений и абзацев текста.	1
	32- 33	Морфологические нормы русского литературного языка	Нормативное употребление форм слов. Синонимия грамматических форм.	2
	34- 35	Повторительно-обобщающие занятия. Тестирование.		2

Методическая литература

1. Занимательные упражнения по орфографии 5-9 классы. Саратов: Лицей, 2004 – 96 стр.
2. Искать, пробовать, обучать (нетрадиционные уроки по русскому языку и литературе) 5-11 классы/Е.М. Мордес. – Волгоград, изд. «Учитель – АСТ», 2002
3. Капинос В.И., Пучкова Л.И. и др.. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Русский язык, 6 класс. – М., Интеллект-Центр, 2007
4. Козлова Р.П., Чеснокова Н.В. Тесты по русскому языку: 5-7 классы. – М.: ВАКО, 2009.
5. Крамаренко Н.О. Уроки русского языка в 6-м классе. Поурочные планы. В 2-х частях-Волгоград, изд-во Гринина А.Е., 2002.
6. Словообразование для всех классов: разные типы заданий/ И.А.Громов.- М.: Чистые пруды, 2003-32с (библиотечка «Первого сентября»)
7. Повышение качества образования по русскому языку: опыт, проблемы, перспективы (материалы к ЕГЭ) – Казань: РИЦ «Школа», 2009.-348 с.
8. Раздаточные материалы по русскому языку. 6 класс. / Т.М.Пахнова
9. Русский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы/ О.Ф. Вакурова, Т.М. Воителева, К.А.Войлова и др. – 2-е изд., стереотип. – М.Дрофа, 2007 -784 стр.
10. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация / Д.И. Розенталь. –М.: ООО«Издательский дом «ОНИКС 21 век»: ООО «Изд-во «Мир и образование», 2005