

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Приморская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР МБОУ Приморская
СОШ

Е.В. Зотова Е.В.

«31» 08 2017г.

«Утверждено»

Директор МБОУ Приморская
СОШ Брауцук Брауцук Т.В.

Приказ № 97 от «19» 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

Александра Михайловича Шабовича
5 «К» классе

Приморск 2017

Нормативные документы.

Рабочая программа по технологии составлена на основании следующих нормативных документов:

- Стандарт общего образования умственно отсталых учащихся;
- Программа по столярному делу для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, рекомендованная Министерством образования Российской Федерации Москва «Просвещение» 2010 г Авторы: Мирский С. Л, Журавлёв Б. А, Иноземцева Л. С, Ковалёва Е. А, Васенков Г. В. и др).
- Закон «Об образовании» РФ

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по столярному делу составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (Составители: С. Л. Мирский, Б. А. Журавлёв и др). Курс построен на основе линейной концепции.

Вид образовательной программы – базовая.

Цель – подготовить школьников к поступлению в ПТУ соответствующего вида и профиля.

Программа включает теоретические и практические занятия. На уроках предусматриваю практические и самостоятельные работы. При составлении программы учитываю принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметах.

В процессе обучения знакомяю школьников с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Ребята приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. В 5 классе особое внимание уделяю словарной работе, в связи с тем, что дети знакомятся с большим количеством новых инструментов и операций. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители, составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивать результаты своей и чужой работы. Большое внимание уделяю технике безопасности. Обращаю особое внимание на эстетическое воспитание художественную отделку столярного изделия. В пятом классе ребята впервые будут заниматься в кабинете трудового обучения для мальчиков, поэтому, требуют повышенного внимания. Коррекцию поведения ребят необходимо прорабатывать вместе с педагогом психологом. Для этого предусматриваю индивидуальные задания. Исходя из материально-технической базы школы, наличия материала для работы иногда заменяю темы, например работу с выжигателем заменяю на работу с лобзиком.

Критерии оценки знаний и умений учащихся на уроках трудового обучения

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

1. Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
2. Прилежание ученика во время работы.
3. Степень умственной отсталости.
4. Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
5. Уровень физического развития ученика.

Теоретическая часть:

Оценка « 5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка « 4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка « 3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка « 2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

Практическая часть:

Оценка « 5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка « 4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка « 3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

Оценка « 2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Цели изучения курса

Общеучебные	Подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности; Добиться овладения учащимися системой доступных трудовых знаний умений и навыков, необходимых в повседневной жизни и в будущей профессии; Воспитание целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, развитие точности и глазомера, умения планировать работу и доводить начатое дело до конца.
Предметно-ориентированные	Учащиеся должны знать: Столярные инструменты и приспособления. Способы промышленной заготовки древесины. Учащиеся должны уметь: - выполнять операции пиления и строгания; - разбираться в простейших чертежах; - выполнять правила поведения в учебных мастерских.

Структура курса

№ п/п	Глава	Примерное кол-во часов
	Введение. Техника безопасности.	12
	Пиление столярной ножовкой	22
	Игрушки из древесного материала	24
	Работа на сверлильном станке	29
	Выжигание	15
	Пиление лучковой пилой	21
	Строгание рубанком	20
	Соединение деталей с помощью шурупов	23
	Изготовление кухонной утвари	25
	Соединение рейки с брусом врезкой	13

Календарно-тематический план

№ урока	Тема урока	Планируемая дата урока	Фактическая дата проведения урока	Организация урока	Вид контроля	Словарная работа
1	Введение. Техника безопасности			Урок изучения нового материала		Безопасность
2	Инструктаж по технике безопасности			Урок закрепления знаний		Инструкция
3	Оборудование рабочего места			Комбинированный		
4	Промышленная заготовка древесины			Комбинированный		Заготовка
5	Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные)			Комбинированный		
6	Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка			Комбинированный		

7-9	Пиломатериал: виды использование			Урок обобщения и систематизации знаний		Пиломатериал
10	Доска: виды (обрезная, не обрезная). Контролирующая практическая работа.			Урок проверки и оценки знаний	Итоговый контроль	

11			Доска: размеры (ширина, толщина)		Комбинированный		1	
12			Брусок: (квадратный, прямоугольный, грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом)).		Урок обобщения и систематизации знаний		1	
Пиление столярной ножовкой							22	
13			Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле.		Урок изучения нового материала		1	Миллиметр
14			Виды брака при пилении и при работе со шкуркой		Урок изучения нового материала		1	
15			Пиление столярной ножовкой. ТБ		Комбинированный		1	Ножовка
16			Строгание столярным рубанком. ТБ		Комбинированный		1	Рубанок
17			Пиление под углом в стусле.		Комбинированный		1	Стусло
18			Шлифование. Виды шлифования.		Комбинированный		1	Шлифование
19			Пиление столярной ножовкой. ТБ		Комбинированный		1	
20			Правила безопасности работы при ручной обработке древесины.		Урок обобщения и систематизации знаний		1	
21			Выпиливание шаблона.		Комбинированный		1	Шаблон
22			Способы обработки древесины.		Урок обобщения и систематизации знаний		1	

23			Строгание. Правила безопасности при строгании. Контролирующая практическая работа.		Урок проверки и оценки знаний	Итоговый контроль	1		
24,25			Разметка. Инструменты и приспособления. Разметка заготовки из древесины.		Урок изучения нового материала		2	Заготовка	
26			Сверление. Инструменты. Правила безопасности при сверлении.		Урок закрепления знаний		1	Сверло	
27			Неподвижные соединения (шурупы, гвозди, болты)		Комбинированный		1	Шуруп	
28			Профессия столяра и плотника. Правила безопасности работы с клеями.		Комбинированный		1	Столяр, плотник	
29,30			Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Практическая работа.		Комбинированный		2		
31,32			Практическая работа. Окрашивание изделий кисточкой		Комбинированный		2		
33			Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.				1		
34			Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Контролирующая практическая работа		Урок проверки и оценки знаний	Итоговый контроль	1		
Игрушки из древесного материала								24	
35-37			Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров		Урок изучения нового материала		3	Изделие	
38			Шило, назначение, пользование ИОТ-033-2001. Правила безопасной работы.		Комбинированный		1	Шило	
39,40			Создание игрушечной мебели – стол,		Урок изучения		2	Макет	

			стул (создание рисунка, обозначение размеров, изготовление) Практическая работа.		нового материала				
41-44			Создание игрушечной мебели - стол (создание рисунка, обозначение размеров, изготовление) Практическая работа.		Комбинированный		4	Технический рисунок	
45-52			Создание игрушечной мебели - стул (создание рисунка, обозначение размеров, изготовление) Практическая работа.		Комбинированный		8		
53-56			Создание игрушечной мебели – банкетка (создание рисунка, обозначение размеров, изготовление) Практическая работа.		Комбинированный		4	Банкетка	
57			Создание игрушечной мебели – банкетка (создание рисунка, обозначение размеров, изготовление) Практическая работа.		Урок обобщения и систематизации знаний		1		
58			Создание игрушечной мебели – банкетка. Контролирующая практическая работа.		Урок проверки и оценки знаний	Итоговый контроль	1		
Работа на сверлильном станке.								29	
59			Вводное занятие. Сверлильный станок: назначение и основные части.		Урок изучения нового материала		1	Сверлильный станок	
60			Сверление отверстий на станке.		Комбинированный		1	Отверстие	
61			Понятия сквозное и несквозное отверстие		Комбинированный		1		
62			Настольный сверлильный станок: назначение и основные части.		Урок обобщения и систематизации знаний		1	Муфта	
63			Сверла: виды (спиральное, перовое),		Комбинированный		1	Сверло	

			назначение		нный			
64			Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке		Комбинированный		1	
65			Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и треугольнику Практическая работа.		Комбинированный		1	Параллельные
66			Работа на сверлильном станке применением страховочного упора. Практическая работа.		Урок обобщения и систематизации знаний		1	Страховочный упор
67			Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления. Контролирующая практическая работа.		Урок проверки и оценки знаний	Итоговый контроль	1	
68-73			Изготовление подставки для карандашей, 6 кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание из фанеры или дощечки) Практическая работа.		Комбинированный		6	Фанера
74			Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение. Правила безопасной работы		Комбинированный		1	Рашпиль, напильник, коловорот
75			Шурупы, отвертка: устройство, применение. Правила безопасной работы		Комбинированный		1	Шуруп, отвертка
76,77			Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Практическая работа.		Комбинированный		2	Верстак
78-82			Изготовление деталей. Практическая		Комбинирован		5	

			работа.		нный				
83-85			Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником) Практическая работа.		Комбинированный		3		
86			Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея. Практическая работа.		Урок обобщения и систематизации знаний		1		
87			Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея. Контролирующая практическая работа.		Урок проверки и оценки знаний	Итоговый контроль	1		
Выжигание								15	
88,89			Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании.		Урок изучения нового материала		2	Электровыжигатель	
90			Правила безопасности при работе с лаком.		Комбинированный		1	Лак	
91,92			Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Практическая работа.		Комбинированный		2		
93,94			Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Практическая работа.		Комбинированный		2	Копирование	
95-98			Работа выжигателем. Практическая работа.		Комбинированный		4		
99			Раскраска рисунка. Практическая работа.		Комбинированный		1		
100			Раскраска рисунка. Практическая работа.		Урок обобщения и систематизации знаний		1		
101			Нанесение лака на поверхность рисунка. Практическая работа.		Комбинированный		1		
102			Нанесение лака на поверхность рисунка. Контролирующая		Урок проверки и	Итоговый контроль	1		

			практическая работа.		оценки знаний			
Пиление лучковой пилой							21	
103			Вводное занятие. Соблюдение правил безопасности		Урок изучения нового материала		1	Лучковая пила
104,105			Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями		Комбинированный		2	Волокна
106,107			Лучковая пила. Назначения, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски		Комбинированный		2	Зубья
108,109			Брак при пилении: меры предупреждения		Комбинированный		2	
110,111			Практическая работа. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам		Комбинированный		2	Разметка
112,113			Практическая работа. Подготовка лучковой пилы к работе		Комбинированный		2	
114			Практическая работа. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака.		Комбинированный		1	
115-117			Практическая работа. Пиление поперек и вдоль волокон		Комбинированный		3	
118			Практическая работа. Пиление поперек и вдоль волокон		Урок обобщения и систематизации знаний		1	
119-121			Заготовка деталей для будущих изделий		Комбинированный		3	
122			Практическая работа. Контроль правильности пропила угольником		Комбинированный		1	Угольник
123			Контроль правильности пропила угольником. Контролирующая практическая работа		Урок проверки и оценки знаний	Итоговый контроль	1	
Строгание рубанком							20	

124			Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски) длина		Урок изучения нового материала		1	Грань	
125,1 26			Ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании		Комбинированный		2	Последовательность	
127			Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания		Комбинированный		1	Процесс	
128			Рубанок: основные части, правила безопасности, подготовка к работе		Комбинированный		1	Рубанок	
129			Крепление черновой заготовки на верстаке. Практическая работа.		Комбинированный		1		
130,1 31			Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником		Урок изучения нового материала		2		
132, 133			Крепление черновой заготовки на верстаке. Практическая работа.		Комбинированный		2		
134- 137			Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Практическая работа.		Комбинированный		4		
138,1 39			Заготовка деталей изделия. Практическая работа.		Комбинированный		2		
140- 141			Заготовка деталей изделия. Брусok 5x5. Практическая работа		Комбинированный		2		
142			Заготовка деталей изделия. Брусok 5x5. Практическая работа		Урок обобщения и систематизации знаний		1		
143			Заготовка деталей изделия. Контролирующая практическая работа.		Урок проверки и оценки знаний	Итоговый контроль	1		
Соединение деталей с помощью шурупов								23	
144			Шило граненое, буравчик:		Урок изучения		1	Буравчик	

			назначение, применение.		нового материала			
145			Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной.		Комбинированный		1	
146			Раззенковка, устройство и применение.		Комбинированный		1	Раззенковка
147,1 48			Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе с шилом, отверткой и дрелью		Урок изучения нового материала		2	Дрель
149,1 50			Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, разметка.		Урок обобщения и систематизации знаний		2	Чертеж
151			Практическая работа по подготовке деталей настенной полочки.		Урок проверки и оценки знаний	Итоговый контроль	1	
152			Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Практическая работа.		Комбинированный		1	
153,1 54			Изготовление настенной полочки. Практическая работа.		Комбинированный		2	Настенный
155,1 56			Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Практическая работа.		Комбинированный		2	
157			Изготовление настенной полочки. Практическая работа.		Комбинированный		1	
158			Проверка правильности сборки. Практическая работа.		Комбинированный		1	
159			Отделка изделия шлифовкой и лакированием. Практическая работа.		Комбинированный		1	
160,1 61			Изготовление настенной полочки. Практическая работа.		Комбинированный		2	
162			Проверка правильности сборки. Практическая работа.		Урок обобщения и систематизации знаний		1	

163			Отделка изделия шлифовкой и лакированием. Практическая работа.		Комбинированный		1		
164			Изготовление настенной полочки. Практическая работа.		Комбинированный		1		
165			Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.		Урок обобщения и систематизации знаний		1		
166			Изготовление настенной полочки. Практическая работа.		Урок проверки и оценки знаний	Итоговый контроль	1		
Изготовление кухонной утвари								25	
167			Вводное занятие.		Урок изучения нового материала		1	Кухонная утварь	
168,169			Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка		Комбинированный		2	Технический рисунок	
170,171			Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений		Комбинированный		2		
172			Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования		Урок изучения нового материала		1	Эстетика	
173-175			Практическая работа. Изготовление разделочной доски Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия.		Комбинированный		3	Разметка	
176-179			Практическая работа. Изготовление разделочной доски Стругание. Чистовая разметка и обработка заготовки.		Комбинированный		4		
180-182			Практическая работа. Изготовление разделочной доски. Отделка изделия. Проверка качества работы		Комбинированный		3	Отделка	

183			Изготовление разделочной доски. Отделка изделия. Проверка качества работы. Контролирующая практическая работа.		Урок проверки и оценки знаний	Итоговый контроль	1		
184-190			Практическая работа. Изготовление кухонной лопаточки		Комбинированный		7	Лопаточка	
191			Изготовление кухонной лопаточки. Проверка качества работы. Контролирующая практическая работа.		Урок проверки и оценки знаний	Итоговый контроль	1		
Соединение рейки с бруском врезкой								13	
192			Врезка как способ соединения деталей.		Урок изучения нового материала		1	Врезка	
193			Паз: назначение: ширина, глубина		Комбинированный		1	Паз	
194			Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки		Комбинированный		1		
195			Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.		Комбинированный		1	Стамеска	
196			Изготовление подставки из реек для цветов. Строгание брусков и реек по чертежу. Практическая работа.		Комбинированный		1	Рейка	
197-199			Изготовление подставки из реек для цветов. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Практическая работа.		Комбинированный		3		
200-201			Изготовление подставки из реек для цветов. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Практическая работа.		Урок обобщения и систематизации знаний		2	Подгонка	
202			Соединение и подгонка деталей. Контрольная работа		Урок проверки и	Итоговый контроль	1		

					оценки знаний			
203			Предупреждение неисправимого брака		Комбинированный		1	Брак
204			Обобщение и повторение.		Урок обобщения и систематизации знаний		1	

Перечень контролирующих работ по темам

№	Тема	Дата
1	Доска: виды (обрезная, не обрезная). Контролирующая практическая работа.	
2	Строгание. Правила безопасности при строгании. Контролирующая практическая работа.	
3	Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Контролирующая практическая работа	
4	Создание игрушечной мебели. Контролирующая практическая работа.	
5	Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления. Контролирующая практическая работа.	
6	Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея. Контролирующая практическая работа.	
7	Нанесение лака на поверхность рисунка. Контролирующая практическая работа.	
8	Контроль правильности пропила угольником. Контролирующая практическая работа	

9	Заготовка деталей изделия. Контролирующая практическая работа.	
10	Практическая работа по подготовке деталей настенной полочки	
11	Изготовление настенной полочки. Практическая работа.	
12	Изготовление разделочной доски. Отделка изделия. Проверка качества работы. Контролирующая практическая работа.	
13	Изготовление кухонной лопаточки Проверка качества работы. Контролирующая практическая работа.	
14	Соединение и подгонка деталей. Контрольная работа	

Список литературы для учителя и ученика:

1. С. Л. Мирский «Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе», Москва «Просвещение» 1988 г.
2. Б. А. Журавлёв «Столярное дело 5-6 класс», Москва «Просвещение» 1992 г.
3. Т. М. Геронимус «150 уроков труда» «Арктус» Тула 1997 г.
4. С. Л. Мирский «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении».
5. Мирский Л. С. Журавлев Б. А. Программы специальной коррекционной образовательной школы VIII вида. Сборник 5-9 классы. Гуманитарный издательский центр Владос 2000 год

