

МБОУ Приморская средняя общеобразовательная школа  
Балахтинского района Красноярского края

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Е.В. Зотова Зотова Е.В.  
«31» 08 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Т.В. Брацук Брацук Т.В.  
приказ № 07 от 29.08.2017г.



Рабочая программа педагога  
Темерова Сергея Анатольевича I квалификационная категория

по курсу Основы религиозных культур и светской этике:  
модуль Основы духовно-нравственной культуры народов России

5 класс  
2017-2018 учебный год

п. Приморск 2017 год

### Пояснительная записка

Рабочая программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (модуль «Основы мировых религиозных культур») для 5 класса составлена на основе Программы курса к учебнику А.Н.Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 5класс. - М.: «Русское слово», 2012г. с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Общей целью основного общего образования в духовно-нравственном воспитании является формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Цель рабочей программы: формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, содействие усвоению основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

#### Задачи:

- формировать основы гражданской идентичности и мировоззрения учащихся;
- способствовать принятию моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- знакомить учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур;
- развивать представления учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщать знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные учащимися в начальной школе, и формировать у них ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов основной школы;
- развивать способности учеников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Для реализации программного содержания используется учебник:

Основы духовно-нравственной культуры России. Основы религиозных культур народов России: учебник для 5 класса / А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М. Мухаметшин; под общ. Ред. А.Н. Сахарова. - М.: «Русское слово - учебник», 2014.

На изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (модуль «Основы мировых религиозных культур») в авторской программе отводится 35 часов из расчета 1 час в неделю из них(за счет резерва учебного времени) творческий проект – 3 ч.

Согласно годовому учебному плану МБОУ «СОШ №11» на предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (модуль «Основы мировых религиозных культур» А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров) в 5 классе отводится 35 часов – 1 час в неделю (35 недель).

Основной формой организации образовательного процесса при реализации рабочей программы является урок.

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс.

Виды учебной деятельности, рекомендуемые для организации занятий в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы религиозных культур народов России»):

- словарная работа с текстом учебника;
- разгадывание кроссвордов и ребусов, более сложный вид работы – их составление, подбор детьми своих толкований к словам, предложенным учителем;
- работа с дополнительной литературой (отрывками из разнообразных литературных произведений, исторических документов, священной книги христиан – Библии);
- задания с выбором ответа (в тестовой форме);
- задания на поиск информации в тексте (с кратким ответом в виде слова или словосочетания),
- задания на составление вопросов к тексту;
- задания на составление плана или конспекта текста;
- задания логического характера (например, подбери синонимы, продолжи цепочку слов и т. п.),
- задания на выборочный пересказ текста;
- задания творческого характера;
- разработка проектов;

- работа с притчами;
- тематические дискуссии;
- анализ ситуаций;
- работа с иллюстративным материалом.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- работа в группе;
- фронтальные;
- работа в парах

### **Общая характеристика учебного курса**

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования имеется обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В курсе «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (модуль « Основы мировых религиозных культур») четко проводится мысль о необходимости уважения к собственной культуре и традициям, необходимости понять и принять морально-нравственные ценности, веками составлявшие духовную основу российской цивилизации.

### **Описание места учебного курса в учебном плане**

Модуль «Основы мировых религиозных культур» в рамках комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» относится к предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Рабочая программа рассчитана на изучение модуля в 5 классе (35 учебных часов).

Количество часов в неделю: 1 час.

Количество часов для проведения проектов: 3 часа

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса (модуля)**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания учебного модуля «Основы религиозных культур народов России» представлены в авторской рабочей программе «Программа курса к учебнику А.Н.Сахарова, К.А.Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 5 класс/ К.А.Кочегаров.-М.: «Русское слово», 2012, на стр. 6,7.

### **Содержание учебного курса (модуля)**

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
(модуль «Основы мировых религиозных культур»)

| <b>№</b> | <b>Разделы</b>                | <b>Количество часов</b> |
|----------|-------------------------------|-------------------------|
| 1.       | Введение в тему               | 1 ч.                    |
| 2.       | Христианство                  | 12 ч.                   |
| 3.       | Ислам                         | 6 ч.                    |
| 4.       | Иудаизм                       | 6 ч.                    |
| 5.       | Буддизм                       | 6 ч.                    |
| 6.       | Повторительно-обобщающий урок | 1 ч.                    |
| 7.       | Творческий проект учащихся    | 3 ч.                    |
|          | Итого:                        | 35ч.                    |

Введение в тему. Традиционные религии России — неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.

Православие в Древней Руси. Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев — центр православия в Древней Руси. Значение Киева для православных России. Русское монашество. Митрополит Иларион. Антоний и Феодосий Печерские. Киево-Печерская лавра.

«Поучение» Владимира Мономаха. Владимир Мономах — православный христианин. «Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал.

Православная Церковь и нашествие монголов. Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Перенос митрополичьего престола из Киева во Владимир, а оттуда в Москву. Митрополит Петр. Русская Церковь и Золотая Орда. Русская Православная Церковь — оплот единства русских земель. Помощь Церкви московским князьям в укреплении государства и собирании русских земель.

Православие в Московской Руси. Митрополит Алексей и его заветы православным. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской Церкви. Иосифляне и нестяжатели. Отношение христианина к богатству.

Православие в Российском царстве. Учреждение в России патриаршества. Митрополит Филипп и царь Иван Грозный. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена. Стремление царской власти ограничить влияние Церкви. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон.

Заветы оптинских старцев. Ликвидация патриаршества при Петре I. Ограничение церковного землевладения Екатериной II. Сохранение роли христианства в духовном просвещении народа. Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православным христианам. Заповедь «не судите и не будете судимы».

Православие в Советской России. Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Святой епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм и жертвенность во имя Отечества Русской Церкви в ходе Великой Отечественной войны. Патриотизм — обязательное качество православного христианина.

Православие в современной России. Крах коммунистической системы и прекращение гонений на Церковь. Русская Православная Церковь в современной России, ее участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Православная

Церковь Заграницей и ее воссоединение с РПЦ. Патриарх Кирилл о важности сохранения в современном обществе идеалов добра и справедливости. Александро-Невский кафедральный собор – главный храм Старого Оскола.

Православие в традициях Русского народа. Православие в повседневной жизни русского человека. Крещение и крестные родители. Именины. Обряд отпевания усопшего. Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Преображение Господне (Яблочный Спас). Пословицы и поговорки религиозного характера.

Православие и традиционные ценности Русского народа. Православная вера — основа культурной и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин. Верность другу и дружбе в православии. Милосердие в православии. Ульяна Осорьина.

Дом и семья в православии. Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нем хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных. Любовь к детям и почитание родителей.

Святые Петр и Феврония. Святые Петр и Феврония — образец супружеской верности и покровители семьи и брака. День памяти святых Петра и Февронии — Всероссийский день семьи, любви и верности.

Древняя история ислама на территории России. Проникновение ислама в Россию. Появление ислама в Среднем Поволжье. Посольство болгарского царя Алмуша и обращение его в ислам. Веротерпимость в Золотой Орде. Утверждение в Орде ислама. Ислам в государствах — наследниках Золотой Орды: Казанском, Астраханском, Сибирском и др. ханствах.

Мусульмане в России. Вхождение мусульманских народов в состав России. Терпимость русского правительства по отношению к исламу. Появление в России мусульманских организаций и медресе. «Союз мусульман». Борьба с исламом в СССР.

Ислам в современной России. Мусульманские народы России. Возрождение ислама в нашей стране после 1991 г. Мусульманское религиозное образование. Мусульманские организации в современной России.

Мусульманские Ценности и идеалы. Роль ислама в развитии благотворительности, пропаганде здорового образа жизни, сохранении межэтнического и межконфессионального мира и согласия в российском обществе.

Дом и семья в исламе. Семья — домашняя школа мусульманина. Почитание родителей в исламе. Уважение к матери. Роль отца в мусульманской семье. Отношения братьев и сестер. Родовые отношения в мусульманских семьях.

Появление и развитие иудаизма в России. Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской империи. Их отношения с властями. Религиозное образование у иудеев.

Иудаизм в Российской Империи. Иудаизм СССР. Ограничение иудеев в правах и постепенное ослабление этих ограничений. Московская хоральная синагога Революция 1917 г. и отмена ограничений для иудеев. Репрессии против них в СССР. Иудеи Советского Союза и Великая Отечественная война. Трагедия Холокоста.

Иудаизм в современной России. Возрождение иудаизма после 1991 г. Современные иудейские организации России. Роль иудейского духовенства в утверждении веротерпимости и взаимопонимания различных культур в российском обществе.

Иудаизм в культуре и Традициях еврейского народа. Роль иудаизма в сохранении культуры и традиций еврейского народа. Почитание семьи в иудаизме. Отношение иудеев к браку и семье. Любовь к детям и почитание родителей. Взаимная поддержка и помощь в иудейской общине. Милосердие — основная черта иудея.

Тибетский буддизм. Тибетский буддизм (школа гэлуг) — направление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай-лама — духовный лидер буддистов Тибета.

Распространение буддизма среди народов России. Распространение тибетского буддизма в России. Принятие буддизма калмыками. Хурул — буддийский храм у калмыков. Хошеутовский хурул — памятник воинской славы русского народа. Буддизм в Бурятии. Даган — буддийский храм у бурят. Дацан — буддийский монастырь у бурят. Буддизм в Туве. Хурэ — буддийский храм тувинцев. Агван Доржиев — выдающийся лидер русских буддистов.

Буддизм в СССР. Революция 1917 г. и реформы русских буддистов во главе с Агваном.

Доржиевым. Гонения на буддизм в СССР. Патриотическая позиция русских буддистов в годы Великой Отечественной войны.

Буддизм в современной России. Современные буддийские организации России. Роль русских буддистов в утверждении в русском обществе добросердечия, милосердия и любви к ближнему.

Буддизм в культуре и традициях народов России. Роль буддизма в сохранении и развитии культурных традиций коренных народов России. Буддизм и семья. Роль лам у буддистских народов России. Белый месяц — важный праздник русских буддистов и связанные с ним обычаи и предания. Обряд сжигания магического конуса — сора. Праздник тысячи лампад в память о Цзонхаве — основателе школы гэлуг. Роль праздника в семейных и народных традициях калмыков, бурят и тувинцев. Цам — праздничная мистерия.

Повторительно-обобщающий урок. Роль традиционных религий России в утверждении в нашей стране идеалов добросердечия, справедливости, правды, мира и согласия, любви к ближнему, уважения к семье, патриотизма, верности долгу и дружбе.



### Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>разделов, тем                      | Характеристика основных видов деятельности<br>учащихся,                                                                                                                                          | Часы<br>учебного<br>времени |
|--------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.           | Введение в тему                                    | Знакомство с традиционными религиями России.<br>Прогнозирование разделов.                                                                                                                        | 1                           |
|              |                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                             |
| 2.           | Православие в<br>Древней Руси                      | Сообщение учащихся о Крещении Руси, о Киево-<br>Печерском монастыре.<br><br>Работа с дополнительными информационными<br>источниками. Соотношение иллюстрации с<br>содержанием текста в учебнике. | 1                           |
| 3.           | «Поучение»<br>Владимира<br>Мономаха                | Работа со словарем и с дополнительными<br>информационными источниками. Работа над<br>понятием «поучение».                                                                                        | 1                           |
| 4.           | Православная<br>Церковь и<br>нашествие<br>монголов | Сообщение учащихся о монгольском нашествии.<br>Работа с дополнительными информационными<br>источниками на тему: «Объединение русских<br>земель вокруг Москвы».                                   | 1                           |
| 5.           | Православие в<br>Московской Руси                   | Представление иконы митрополита Петра, преп.<br>Нила Сорского, преп. Иосифа Вырицкого.<br>Сообщение учащихся о преп. Ниле Сорском и                                                              | 1                           |

|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|-----|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     |                                                  | Иосифе Вырицком. Работа со словарем.<br>Работа над понятием «нестяжание».                                                                                                                                                                                                                      |   |
| 6.  | Православие в<br>Российском<br>царстве           | Работа со словарем и с дополнительными<br>информационными источниками - «История<br>Российского царства». Сообщения учащихся на<br>тему: «Митрополит Филипп», «Патриарх<br>Гермоген».                                                                                                          | 1 |
| 7.  | Заветы<br>оптинских<br>старцев                   | Знакомство с историей православия во времена<br>Российской империи по тексту учебника. Работа<br>над понятием «старец». Соотношение<br>иллюстрации с содержанием текста в учебнике.<br>Представление иконы «Амвросий Оптинский».<br>Сообщения учащихся на тему: «Заветы оптинских<br>старцев». | 1 |
| 8.  | Православие в<br>Советской России                | Знакомство с основными событиями истории<br>православия XX — начала XXI в. И в современной<br>России по тексту учебника. Сообщения учащихся<br>на тему: «Патриарх Тихон», «Святитель Лука».                                                                                                    | 1 |
| 9.  | Православие в<br>современной<br>России           | Представление иконы. Работа со словарем и с<br>дополнительными источниками информации.<br>Рассказ учителя о роли Церкви в годы Великой<br>Отечественной войны.                                                                                                                                 | 1 |
| 10. | Православие в<br>традициях<br>русского<br>народа | Знакомство с православными традициями и<br>обрядами по тексту учебника. Соотношение<br>иллюстрации с содержанием текста в учебнике.<br>Сообщения учащихся на тему: «Таинства Церкви».<br>Работа со словарем и с дополнительными<br>источниками информации. Представление иконы                 | 1 |

|     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|-----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 11. | Православие и традиционные ценности русского народа | «Преображение Господне».<br>Работа в группах над проблемным вопросом «Что такое именины?»                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| 12. | Дом и семья в православии                           | Знакомство с семейными православными традициями по тексту учебника. Сообщения учащихся на тему: «Житие багovernных князей Петра и Февронии». Представление иконы святых Петра и Февронии. Исследовательская работа на тему: «Ценности православной семьи». Рассказ учителя о Всероссийском Дне семьи, любви и верности. | 1 |
| 13. | Святые Петр и Феврония                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
| 14. | Древняя история ислама на территории России         | Знакомство с основными событиями, связанными с историей ислама в России с древности до современности по тексту учебника. Соотношение иллюстрации с содержанием текста в учебнике. Работа со словарем и с дополнительными источниками информации. Сообщения учащихся об известных мечетях России.                        | 1 |
| 15. | Мусульмане в России                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
| 16. | Ислам в современной России                          | Знакомство с современным этапом развития мусульманства в нашей стране по тексту учебника. Соотношение иллюстрации с содержанием текста в учебнике. Работа со словарем и с дополнительными источниками информации. Беседа о мусульманских ценностях. Просмотр слайдов.                                                   | 1 |
| 17. | Мусульманские ценности и идеалы                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |

|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|-----|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 18. | Дом и семья в исламе                             | Знакомство с мусульманскими ценностями семьи по тексту учебника. Обсуждение притчи о сыновьях. Пересказ старинного предания. Обсуждение в группах продолжения истории, данной в учебнике.                                                                                                                                  | 2 |
|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| 19. | Появление и развитие иудаизма в России           | Знакомство с основными событиями, связанными с историей иудаизма в России с древности до начала XX в. по тексту учебника. Знакомство с новыми словами. Соотношение иллюстрации с содержанием текста в учебнике. Работа с дополнительными источниками информации. Сообщения учащихся об известных мечетях России.           | 1 |
| 20. | Иудаизм в Российской Империи                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |
| 21. | Иудаизм в СССР                                   | Знакомство с основными событиями, связанными с историей иудаизма в СССР и на современном этапе по тексту учебника. Соотношение иллюстрации с содержанием текста в учебнике. Работа со словарем и с дополнительными источниками информации.<br><br>Сообщения учащихся о геноциде евреев в годы Великой Отечественной войны. | 1 |
| 22. | Иудаизм в современной России                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |
| 23. | Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа | Знакомство с основными ценностями семьи, дома, отношения к ближним.<br><br>Обсуждение советов из книги «Доброе сердце». Работа со словарем и с дополнительными источниками информации.                                                                                                                                     | 2 |

|     |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|-----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     |                                                         | Сравнительный анализ семейных ценностей в православии, исламе и иудаизме.                                                                                                                                                                                               |   |
| 24. | Тибетский буддизм                                       | Знакомство с основными особенностями тибетского буддизма и историей его возникновения и распространения в России. Работа со словарем и с дополнительными источниками информации. Работа над усвоением понятий. Соотношение иллюстрации с содержанием текста в учебнике. | 1 |
| 25. | Распространение буддизма среди Народов России           |                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
| 26. | Буддизм в СССР                                          | Сообщения учащихся о буддийских монастырях. Знакомство с основными событиями, связанными с историей буддизма в СССР и современной России. Работа со словарем и с дополнительными источниками информации.                                                                | 1 |
| 27. | Буддизм в современной России                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
| 28. | Буддизм в культуре и традициях народов России           | Сообщения учащихся о буддийских праздниках. Работа со словарем и с дополнительными источниками информации. Работа над усвоением понятий.                                                                                                                                | 2 |
| 29. | Повторительно-обобщающий урок «Мировые религии»         | Работа в группах. Разгадывание кроссворда. Игра «Угадай картинки». Сообщения учащихся.                                                                                                                                                                                  | 1 |
| 30. | Творческий проект учащихся «Диалог культур и поколений. | Защита проекта «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святыни России»                                                                                                                                                                              | 3 |

|  |                                                |  |           |
|--|------------------------------------------------|--|-----------|
|  | Сохраняем культурное наследие, святыни России» |  |           |
|  | <b>Итого:</b>                                  |  | <b>35</b> |

**Планируемые результаты изучения учебного курса  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
(модуль «Основы мировых религиозных культур»)**

Результатом изучения предмета в 5 классе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Предметные результаты – овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

-овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;

- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

Метапредметные результаты - способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;

- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

Личностные результаты – становление внутренней установки личности учащихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре.

В результате обучения в рамках этого модуля у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений, знания истории Отечества, истории православной культуры и культур традиционных религий России, адекватная оценка собственного поведения и поведения товарищей.

#### **Учащиеся 5 класса научатся:**

- *проявлять* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- *определять* общую цель и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, традиции - как основы культурной истории многонационального народа России;

- *познакомятся* с основными нормами светской и религиозной морали, научатся понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- *понимать* значения нравственности в жизни человека и общества;

- *осознавать* ценности человеческой жизни.

#### **Учащиеся 5 класса получают возможность научиться:**

- *соотносить* опыт православной традиции и свой собственный опыт;

- *делать* осознанный нравственный выбор;

- *связывать* мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы;
- *обнаруживать* тесную связь духовной жизни конкретного человека и жизни всего человечества.
- строить* толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

Календарно-тематический план модуль Основы духовно-нравственной культуры народов России ( 35 часов )

| №                                | Дата |      | Тема                                                                            | Планируемые результаты |                |            |
|----------------------------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|------------|
|                                  | план | факт |                                                                                 | предметные             | метапредметные | личностные |
| Раздел I. Религии народов России |      |      |                                                                                 |                        |                |            |
| 1                                |      |      | Введение в тему                                                                 |                        |                |            |
| 2                                |      |      | Православие в Древней Руси. «Поучение» Владимира Мономаха                       |                        |                |            |
| 3                                |      |      | Православная Церковь в Московской Руси. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий            |                        |                |            |
| 4                                |      |      | Православие в Российском царстве. Заветы оптинских старцев                      |                        |                |            |
| 5                                |      |      | Православие в Советской и современной России                                    |                        |                |            |
| 6                                |      |      | Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в истории и культуре России» |                        |                |            |
| 7                                |      |      | Православие в традициях и традиционные ценности русского народа                 |                        |                |            |
| 8                                |      |      | Дом и семья в православии. Святые Петр и Феврония                               |                        |                |            |
| 9                                |      |      | Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в традициях народов России»  |                        |                |            |



|                                                       |  |  |                                                                                        |  |  |  |
|-------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 10                                                    |  |  | Древняя история ислама на территории России                                            |  |  |  |
| 11                                                    |  |  | Мусульмане в России                                                                    |  |  |  |
| 12                                                    |  |  | Ислам в современной России                                                             |  |  |  |
| 13                                                    |  |  | Мусульманские ценности и идеалы. Дом и семья в исламе                                  |  |  |  |
| 14                                                    |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Ислам в истории и культуре народов России»      |  |  |  |
| 15                                                    |  |  | Появление и развитие иудаизма в России                                                 |  |  |  |
| 16                                                    |  |  | Иудаизм в Российской империи                                                           |  |  |  |
| 17                                                    |  |  | Иудаизм в СССР и в современной России                                                  |  |  |  |
| 18                                                    |  |  | Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа                                       |  |  |  |
| 19                                                    |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа» |  |  |  |
| 20                                                    |  |  | Тибетский буддизм                                                                      |  |  |  |
| 21                                                    |  |  | Распространение буддизма среди народов России                                          |  |  |  |
| 22                                                    |  |  | Буддизм в СССР и в современной России                                                  |  |  |  |
| 23                                                    |  |  | Буддизм в культуре и традициях народов России                                          |  |  |  |
| 24                                                    |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Буддизм в истории и культуре народов России»    |  |  |  |
| <b>Раздел II. Духовно-нравственные нормы ценности</b> |  |  |                                                                                        |  |  |  |
| 25                                                    |  |  | Духовно-нравственные черты народов России                                              |  |  |  |
| 26                                                    |  |  | Семейные традиции в истории народов России. Забота о чести семьи                       |  |  |  |
| 27                                                    |  |  | Золотое правило нравственности                                                         |  |  |  |
| 28                                                    |  |  | Любовь и верность к Родине                                                             |  |  |  |
| 29                                                    |  |  | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Духовно-нравственные нормы ценности»         |  |  |  |
| <b>Раздел III. «Наш дом Россия»</b>                   |  |  |                                                                                        |  |  |  |
| 30                                                    |  |  | Наша Родина - Российская Федерация (Россия)                                            |  |  |  |
| 31                                                    |  |  | Понятие «россиянин».                                                                   |  |  |  |
| 32                                                    |  |  | Великая русская культура - один из источников объединения народов России.              |  |  |  |

|       |  |  |                                        |  |  |  |
|-------|--|--|----------------------------------------|--|--|--|
| 33    |  |  | Общероссийские законы и символы        |  |  |  |
| 34-35 |  |  | Повторительно-обобщающий урок по курсу |  |  |  |

### **Учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

#### Основная литература:

1. Программа курса к учебнику А.Н.Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 5класс. - М.: «Русское слово», 2012г. — 32 с. — (ФГОС. Инновационная школа).
2. Основы духовно-нравственной культуры России. Основы религиозных культур народов России: учебник для 5 класса / А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М. Мухаметшин; под общ. Ред. А.Н. Сахарова. - М.: «Русское слово - учебник», 2014

#### Дополнительная литература:

1. Кобец О., Крупенков А.Н., Крупенков Н.В. История Белгородской епархии.- Белгород: Белгородская областная типография, 2006 г. - 400 с.
2. Храмы Святого Белогорья [Фотоальбом] – посвящен 100-ю со дня канонизации святителя Иоасафа Белгородского. - Белгород, 2011 г. - 324 с
3. Православные храмы земли Оскольской/Авт.-сост. П.Е. Шишкин, Н.И. Мурашов. Ред. В.А. Вербкин/. Старый Оскол, 2008.-88 с. : илл.

#### Материально-техническое обеспечение:

1. Класная доска.
2. Компьютер.
3. Мультимедийный проектор.
4. Экспозиционный экран.
5. Аудиоколонки.

#### Цифровые образовательные ресурсы

Мультимедийные презентации.

Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.

Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности)

мультимедиа-ресурсы: pravmedia.com Православные, [www.rushill07.narod.ru/](http://www.rushill07.narod.ru/) Электронная библиотека, Православная медиа-библиотека [www.altarnik.okis.ru](http://www.altarnik.okis.ru), [biblion.narod.ru](http://biblion.narod.ru), [www.predanie.ru/](http://www.predanie.ru/) Видео архив; Музыкальный архив; Форум; mp3 архив; [www.rushill07.narod.ru/](http://www.rushill07.narod.ru/) - Электронная библиотека "Вера и православие"; [www.altarnik.okis.ru](http://www.altarnik.okis.ru)- Православная медиа-библиотека, [biblion.narod.ru](http://biblion.narod.ru) Небольшая электронная библиотека православных текстов "Biblion.Narod.Ru.";

Обзоры сайтов, собрание цифровых изображений Православных книг [www.isographoteka.ru](http://www.isographoteka.ru)

Музеи, галереи и художественные каталоги: Каталог Музеи России

(<http://www.museum.ru/>); Эрмитаж (<http://www.hermitage.ru/>); Русский музей (<http://www.rusmuseum.ru/>); Музей им. Пушкина (<http://www.museum.ru/gmii/>); Государственный исторический музей (<http://www.shm.ru/>); Третьяковская галерея (<http://www.tretyakov.ru/>); Галерея русских художников 20 века (<http://www.artline.ru/>);