

<p>«Рассмотрено» На ШМО учителей начальных классов МБОУ Приморская СОШ «<u>29</u>» <u>08</u> 20<u>17</u>г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ Приморская СОШ <u>Е.В. Зотова</u> Зотова Е.В. «<u>29</u>» <u>08</u> 20<u>17</u>г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Приморская СОШ <u>Брацук Т.В.</u> Приказ № <u>97</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 20<u>17</u>г.</p> 
---	---	--

Рабочая программа
Чанчиковой Ольги Петровны
по технологии
для 4 класса

2017 – 2018 учебный год

Содержание тем учебного предмета «Технология»

№ п/п	Модуль	Количество часов
1	Человек – наблюдатель, мыслитель, творец.	2 часа
2	Компьютер работает с нами.	3 часа
3	Мастерим из бумаги и картона.	6 часов
4	Лепим из пластичных материалов.	2 часа
5	Создаем уют в доме своими руками.	3 часа
6	Творим чудеса из ниток и ткани.	5 часов
7	Работаем с древесиной.	6 часов
8	Работа над творческими проектами.	7 часов
Итого		35

Планируемые результаты освоения курса «Технология»

Личностные универсальные учебные действия	
<i>У обучающегося будут сформированы:</i>	<i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - ориентация на принятие образа «хорошего ученика»; - ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи; - положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимая необходимости учения; - сопереживания другим людям; - широких социальных и учебно-познавательных мотивов учения;
Регулятивные универсальные учебные действия	
<i>Обучающийся научится:</i>	<i>Обучающийся получит возможность научиться:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - следовать установленным правилам в планировании и контроле способа действия; - в сотрудничестве с учителем и одноклассниками контролировать и оценивать свои действия при работе с учебным материалом; - отбирать адекватные средства достижения цели деятельности; - вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил; - действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью; - адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами; 	<ul style="list-style-type: none"> - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; - осуществлять предвосхищающий контроль по способу действия; - самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном и словесно-логическом уровнях; - адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом;
Познавательные универсальные учебные действия	
<i>Обучающийся научится</i>	<i>Обучающийся получит возможность научиться:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск нужного познавательного материала в дополнительных изданиях; в соответствующих возрасту словарях и справочниках; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, - поисковых систем, медиаресурсов;

<ul style="list-style-type: none"> - владеть общими приемами решения задач; - работать с информацией, представленной в форме текста, рисунка, схемы, чертежа; - находить информацию заданную в тексте в явном виде; 	<ul style="list-style-type: none"> - фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ; - строить рассуждение об объекте, его строении, свойствах и связях;
Коммуникативные универсальные учебные действия	
<i>Обучающийся научится:</i>	<i>Обучающийся получит возможность научиться:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - допускать возможность существования у людей различных точек зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - продуктивно решать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников; - ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; - учитывать другое мнение и позицию; - оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения; - адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, используя по возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения; - стремиться к координации позиций в сотрудничестве; - строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет; - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; - осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.
Предметные результаты	
<i>Обучающийся научится:</i>	<i>Обучающийся получит возможность научиться:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - называть и описывать наиболее распространенные в своем регионе профессии; - понимать правила создания рукотворных предметов; - использовать эти правила в своей деятельности; - организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; - отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы; - соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами. - выделять детали конструкции изделия, называть их форму, взаимное расположение, вид, способ соединения; - изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств; - анализировать конструкцию изделия по рисунку, простейшему чертежу или эскизу; - изготавливать конструкцию по рисунку, простейшему чертежу. - понимать информацию, представленную в учебнике в различных формах; - наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика), 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные умения для работы в домашних условиях; - называть традиционные народные промыслы или ремесла своего края изготавливать изделия по простейшим чертежам; -выстраивать последовательность реализации собственного замысла. - решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей; - создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале. - понимать и объяснять значение компьютера в жизни человека, в собственной жизни; - понимать и объяснять смысл слова «информация»; -с помощью взрослого выходить на учебный сайт по предмету «Технология»; - бережно относиться к техническим устройствам; - работать с мышью и клавиатурой, оформлять небольшие тексты с помощью текстового редактора; - соблюдать режим и правила работы на компьютере.

которые демонстрирует взрослый	
--------------------------------	--

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата		Тема	Зачёты, контрольные работы, проверочные работы и другие виды работ
	план	факт		
I полугодие				
I четверть				
1. Человек – наблюдатель, мыслитель, творец. (2 часа)				
1	5.09		Технология вокруг нас. Правила техники безопасности на уроках технологии.	
2	12.09		В мире информации. Правила безопасной работы в сети Интернет.	
2. Компьютер работает с нами. (3 часа)				
3, 4, 5	19.09, 26.09 3.10		Компьютер – источник информации. Правила безопасной работы за компьютером.	

3.Мастерим из бумаги и картона. (6 часов)				
6,7	10.10 17.10		Подставка для карандашей из картона. Правила техники безопасности при работе с ножницами, шилом, иглой и клеем на уроке технологии.	
8,9	24.10 7.11		Лепим из «биты» бумаги.	
Вторая четверть – 7 часов.				
10,11	14.11 21.11		Подвижные игрушки	
12, 13			Лепка декоративного панно из солёного теста. Правила техники безопасности при работе с солёным тестом.	
5.Создаем уют в доме своими руками. (3 часа)				
14.			Украшаем окна.	
15.			Бижутерия в подарок.	
16.			Сервировка стола к ужину.	
Третья четверть - 10 часов				
6.Творим чудеса из ниток и ткани. (5 часов)				
17.			Знакомимся с неткаными швейными материалами. Техника безопасности при работе с нитками, шилом, иглой и т.п.	
18, 19			Учимся плести макраме.	
20.			Делаем мягкие игрушки из ткани.	
21.			Учимся «рисовать» нитью.	
7.Работаем с древесиной. (6 часов)				
22,23			Заготовка и обработка древесины. Правила техники безопасности при работе с ножовкой, древесиной, клеевым пистолетом, выжигательным аппаратом	

24, 25			Подставка под горячее.	
26, 27	20.03		Катушки из фанеры.	
Четвертая четверть – 9 часов.				
8.Работа над творческими проектами. (7 часов)				
28, 29, 30			Творческий проект «Панно «Жирафик»»	
31			Творческий проект «Домашние тапочки»	
32.			Промежуточная аттестация	
33, 34, 35			Творческий проект «Домашние тапочки».	