

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приморская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ Приморская СОШ
 Т.В. Брацук
Приказ № 97
от «29» 08 2017г

Программа внеурочной деятельности
«Моя родословная» для 3 класса
(Духовно-нравственное направление)

Программу составил
учитель начальных классов
1 квалификационной категории
Шугалей Елена Анатольевна

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса «Моя родословная» разработана на основе муниципальной сетевой образовательной «Моя родословная» в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года и обращена к традиционным, базовым ценностям, одной из которых является духовно-нравственное воспитание личности.

Цель курса: создание условий для развития у учащихся навыков исследовательской работы через изучение истории своего рода.

Задачи курса:

- способствовать развитию у учащихся навыков поисково-исследовательской и проектной работы через изучение истории своей семьи и своего рода;
- содействовать объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к истории семьи, ее генеалогии;
- в рамках совместной деятельности создать условия для укрепления связей семьи с классным коллективом и школой.

Программа предназначена для учащихся 3 классов и рассчитана на 34 часа в год.

Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, учебно-исследовательские конференции, экскурсии, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты :

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению, достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих односельчан;
- воспитание уважительного отношения к своей станице, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметные результаты:

Познавательные: способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

регулятивные: владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

коммуникативные: способность в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	тема	Кол-во часов
1	Моя родословная	6
2	Я и мое имя	10
3	История моей семьи	6
4	Семейные традиции	5
5	Презентация работ. Выставка.	3
6	Районный фестиваль «Вместе дружная семья»	4
	итого	34

Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, учебно-исследовательские конференции, экскурсии, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения. Для выявления и оценки результативности внеурочной деятельности могут использоваться разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».

Тематическое планирование курса «Моя родословная»

№	дата	Тема занятия
1	5.09	Вводное занятие. Понятие о родословной.
2	12.09	Моя семья.
3	19.09	Поколение, потомки, предки.
4	26.09	Родословное древо.
5	3.10	Практическое значение родословных в прошлом.
6	10.10	Составление родословного древа семьи.
7	17.10	«Кто я?» «Где живу?»
8	24.10	Что означают наши имена.
9	7.11	Как родители выбирают имя ребёнку.
10	14.11	Имена и прозвища в Древней Руси.
11	21.11	Откуда к нам пришли наши имена.
12	28.11	Тайны наших имён.
13	5.12	Имя и ангел – хранитель.
14	12.12	Моя фамилия. Моё отчество.
15	19.12	Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом.
16	26.12	«Говорящие» фамилии.
17	9.01	Профессии моих родителей.
18	16.01	Мои братья и сёстры.
19	23.01	Мои бабушки и дедушки. Их ближайшие родственники.
20	30.01	Кто, кому и кем доводится.
21	6.02	Мои прабабушка и прадедушка.(Детство, опаленное войной)
22	13.02	Профессии моих предков.
23	20.02	Что мы знаем о традициях.
24	27.02	Мир семейных увлечений.
25	6.03	Семейные обязанности.
26	13.03	Семейные традиции.
27	20.03	Фамильный герб и фамильный девиз.

28-30	3,10, 17.04	Презентация выступлений. Выставка.
31-34	24,8, 15,22.	Участие в районном фестивале