

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приморская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ Приморская СОШ
Е.В. Зотова

«31» 08 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
Приморская СОШ
Т.В. Брацук
Приказ № 98

от «29» 08 2017 г.

**Рабочая программа
Шугалей Елены Анатольевны
по русскому языку
для 3 специального (коррекционного)
общеобразовательного класса**

2017– 2018 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учеников следует научить:

- находить в словах изученные орфограммы;
- грамотно списывать и писать под диктовку текст (55—60 слов);
- проводить морфологический разбор простых по структуре слов (корень, окончание, приставка, суффикс), используя памятки;
- распознавать и называть изученные части речи;
- подбирать однокоренные слова разных частей речи;
- склонять имена существительные единственного числа с ударным окончанием, преобразовывать в начальную форму;
- определять число и род имен существительных и прилагательных, согласовывать имена прилагательные и существительные в роде, числе и падеже;
- употреблять антонимы (слова, противоположные по значению);
- изменять глаголы по временам;
- пользоваться школьными орфографическим и толковым словарями;
- различать предложения по интонации;
- проводить элементарный синтаксический разбор предложения: выделять главные и второстепенные члены предложения, употреблять термины «подлежащее», «сказуемое», «второстепенные члены предложения»;
- устанавливать связь между словами в словосочетании, распознавать главное и зависимое слово;
- писать изложения простых по лексике и содержанию текстов (55—60 слов);
- озаглавливать текст;
- восстанавливать деформированный текст;
- писать почтовый адрес, объявления, отказ в просьбе, поздравление, приглашение.

Слова с непроверяемыми написаниями: автобус, аптека, библиотека, болото, ботинки, вагон, весело, вместе, вокруг, воскресенье, восток, вчера, герой, декабрь, дорога, желтый, завтра, завтрак, земляника, картина, картофель, квартира, коллекция, килограмм, комната, Кремль, кровать, лагерь, лестница, магазин, малина, месяц, метро, молоток, морковь, ноябрь, обед, овощи, огород, огурец, однажды, октябрь, орех, осина, отец, памятник, песок, победа, погода, помидор, потом, праздник, приветливо, пшеница, пятница, ракета, растение, рассказ, расстояние, рисунок, сахар, север, сентябрь, сирень, скоро, солома, спасибо, столица, совет, солдат, соловей, тарелка, топор, трактор, трамвай, ужин, улица, февраль, хоккей, хороший, чёрный, четверг, чувство, яблоко, яблоня, январь.

Содержание учебного предмета «Русский язык» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

№ п/п	Модуль	Количество часов
I.	Фонетика и графика	45
1	Ударение	
	Парные звонкие и глухие согласные звуки	
	Двойные согласные	
	Разделительный мягкий знак	
	Алфавит	
II.	Морфология	80
	Предметы и их названия	
	Действия и их названия	
	Признаки предметов и их названия	

III.	Синтаксис и пунктуация	35
	Связная речь	
	Чистописание	
IV.	Повторение изученного за год	10
	Итого	170

Для организации учебного процесса применяются коллективная, парная и групповая формы работы.

Календарно-тематический план

№ п/п	дата		Тема	Зачеты, контрольные, проверочные и другие виды работ
	план	факт		
1			Виды речи. Её назначение. Речь – отражение культуры человека	
2			Составление текста по иллюстрации	
3			Текст как единица языка и речи.	
4			Текст. Типы текстов.	
5			Предложение. Виды предложений по цели высказывания	
6			Входной диктант с грамматическим заданием.	Д
7			Работа над ошибками. Виды предложений по интонации.	
8			Обобщение знаний о видах предложений.	
9			Р/Р. Обучающее изложение текста со свободной передачей его содержания	
10, 11			Обращение. Знаки препинания при обращении.	
12			Главные и второстепенные члены предложения.	
13			Простое и сложное предложение (общее понятие).	
14			Союзы в сложном предложении.	
15			Составление сложных предложений из двух простых.	
16, 17			Словосочетание.	
18			Словосочетание и предложение. Обобщение знаний.	
19			Лексическое значение слова	
20			Контрольное списывание.	К.с
21, 22			Работа над ошибками. Омонимы.	
23			Слово и словосочетание.	
24			Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы).	
25			Части речи. Имя существительное. Местоимение.	
26			Части речи. Имя прилагательное.	
27			Части речи. Глагол.	
28, 29			Имя числительное как часть речи.	
30			Р/Р. Обучающее сочинение по репродукции картины В.Д.Поленова «Золотая осень»	
31, 32			Однокоренные слова	
33			Обобщение и систематизация изученного.	
34			Правописание безударных гласных в корне слова.	
35			Согласные звуки, обозначающие согласные звуки.	
36			Разделительный мягкий знак	
37			Разделительный мягкий знак. Проект «Рассказ о слове»	
38			Контрольный диктант (четвертной) с грамматическим	Д

			заданием	
39			Работа над ошибками. Повторение изученного	
40			Чередование гласных и согласных звуков в корне однокоренных слов.	
41			Р/Р. Подробное изложение повествовательного текста (обучающего характера).	
42			Сложные слова.	
43			Формы слова. Окончание.	
44			Окончание и его роль в слове, в словосочетании и в предложении.	
45			Приставка. Общее понятие.	
46			Приставка – значимая часть слова.	
47			Суффикс. Общее понятие.	
48			Образование слов с помощью суффиксов. Основа слова.	
49			Р/Р. Подробное обучающее изложение текста на основе зрительного восприятия и языкового анализа текста.	
50-52			Упражнение в разборе слов по составу.	
53			Уточнение и обобщение знаний о двух способах проверки слов с безударными гласными в корне.	
54			Контрольная работа. Тестирование .	тест
55			Работа над ошибками. Правописание слов проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне.	
56			Правописание слов с двумя безударными гласными в корне.	
57			Наблюдение над словами с буквосочетаниями –ере- -оро-, -оло-.	
58, 59			Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне.	
60			Правило проверки написания слов с непроизносимым согласным звуком в корне.	
61			Р/Р. Обучающее сочинение по репродукции картины В.М.Васнецова «Снегурочка».	
62, 63			Правописание слов с непроизносимыми согласными.	
64			Двойные согласные.	
65			Правописание слов с двойными согласными. Словарный диктант	
66			Правописание суффиксов и приставок.	
67			Упражнение в правописании суффиксов.	
68			Правописание слов с приставками.	
69			Приставки и предлоги.	
70			Правописание приставок и предлогов.	
71			Р/Р. Обучающее подробное изложение повествовательного текста.	
72			Разделительный твёрдый знак.	
73			Контрольный диктант (четвертной) грамматическим заданием.	Д

74			Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	
75			Упражнение в правописании слов с разделительными ь и ы знаками.	
76			Общее представление о частях речи.	
77			Понятие об имени существительном как части речи.	
78			Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Начальная форма.	
79			Собственные и нарицательные имена существительные.	
80			Р/Р. Подробное обучающее изложение повествовательного текста.	
81			Изменение имён существительных по числам.	
82			Имена существительные, употребляемые в форме одного числа.	
83			Род имён существительных.	
84			Определение рода имён существительных в косвенных падежах.	
85			Имена существительные общего рода.	
86			Контрольный диктант с грамматическим заданием.	
87			Работа над ошибками. Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	
88			Упражнение в написании имён существительных, оканчивающихся на шипящий звук.	
89			Обобщение и систематизация изученного материала. Проект «Тайна имени»	
90			Р/Р. Обучающее сочинение по репродукции картины И.Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	
91, 92			Изменение имён существительных по падежам.	
93			Определение падежа имени существительного. Несклоняемые имена существительные.	
94			Именительный падеж имён существительных.	
95			Родительный падеж имён существительных.	
96			Дательный падеж имён существительных.	
97			Винительный падеж имён существительных.	
98, 99			Упражнение в распознавании изученных падежей имён существительных.	
100			Р/Р. Подробное обучающее изложение повествовательного текста.	
101			Творительный падеж имён существительных.	
102			Предложный падеж имён существительных.	
103			Обобщение знаний о падежах имён существительных.	
104			Контрольное списывание.	
105			Работа над ошибками. Обобщение знаний об именах существительных.	
106			Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном как части речи.	
107			Связь имён прилагательных с им. сущ.. Сложные прилагательные (общее представление).	
108			Упражнение в подборе и правописании имён	

			прилагательных.	
109			Художественное и научное описание (общее знакомство).	
110			Р/Р. Обучающее сочинение по репродукции картины К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень».	
111			Изменение имён прилагательных по родам.	
112, 113			Правописание родовых окончаний имён прилагательных по родам.	
114, 115			Изменение имён прилагательных по числам.	
116, 117			Обобщение и систематизация изученного материала.	
118			Контрольный диктант (четвертной) с грамматическим заданием.	
119			Р/Р. Обучающее сочинение по репродукции картины В.А.Серова «Девочка с персиками».	
120, 121			Изменение имён прилагательных по падежам.(Общее представление)	
122, 123			Упражнение в определении падежа имён прилагательных. Начальная форма	
124			Упражнение в выделении признаков имени прилагательного как части речи. Словарный диктант.	
125, 126			Обобщение знаний об имени прилагательном.	
127			Обобщение и систематизация знаний об имени прилагательном. Проект «Имена прилагательные в загадках».	
128			Местоимение. Личные местоимения (общее представление).	
129			Личные местоимения третьего лица.	
130			Р/Р. Подробное обучающее изложение повествовательного текста.	
131			Наблюдение над употреблением в тексте местоимений.	
132			Обобщение знаний о местоимении. Ознакомление с особенностью текста – письма.	
133			Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Д
134			Глагол. Понятие о глаголе как части речи. Работа над ошибками.	
135			Упражнение в определении лексического значения глагола	
136			Упражнение в распознавании глаголов среди однокоренных слов.	
137- 139			Глаголы в неопределённой форме.	
140			Р/Р. Обучающее подробное изложение повествовательного текста.	
141, 142			Изменение глаголов по числам.	
143- 145			Изменение глаголов по временам.	
146			Упражнение в определении времени глагола.	

147			Правописание окончания глагола 2 лица единственного числа.	
148, 149			Упражнение в изменении глаголов по временам.	
150			Р/Р. Обучающее сочинение по серии сюжетных картинок.	
151, 152			Изменение глаголов прошедшего времени по родам.	
153			Частица не с глаголами.	
154, 155			Обобщение и систематизация знаний о глаголе.	
156			Контрольное изложение.	
157			Анализ работ. Повторение изученного	
158, 159			Части речи: самостоятельные и служебные.	
160			Р/Р. Подробный пересказ повествовательного текста	
161, 162			Текст и предложение как единицы языка и речи.	
163			Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.	Д
164, 165			Работа над ошибками. Состав слова. Разбор слов по составу.	
166			Слово и его лексическое значение. Словосочетание.	
167			Обобщение за год	
168- 170			Повторение	