




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приморская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ Приморская СОШ Е.В. Зотова 	«Утверждаю» Директор МБОУ Приморская СОШ Т.В. Брацук  
«29» 08 2017 г.	Приказ № 29 от «29» 08 2017 г.

Адаптированная программа

по математике

Брацук Людмилы Васильевны

**для детей с нарушением интеллекта
(лёгкая степень умственной отсталости)**

для обучающихся 2 класса

2017 – 2018 учебный год

Примечания.

Присчитывание и отсчитывание в пределах 20 только по 1 — 2 единице. Сумма и остаток вычисляются с помощью предметов приемом пересчитывания или присчитывания, отсчитывания. Замена одних монет другими производится в пределах 10 к., 5 р. Черчение и измерение отрезков выполняются с помощью учителя.

Прямоугольник, квадрат, треугольник вычерчиваются по точкам, изображенным учителем.

Содержание учебного предмета

Свойства предметов

Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

Сравнение предметов

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины).

Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно учащегося, по

отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения

Единица времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

Так как обучающейся полностью не была усвоена программа первого класса в тематическое планирование включены темы из 1 класса.

14 часов от изучения темы «Второй десяток» из учебника 1 класса перенесено на изучение этой темы по учебнику второго класса.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата		Тема	Словарная работа
	план.	факт.		
Подготовка к изучению математики (24 часа)				
1			Сравнение предметов по цвету.	
2			Понятие «круг».	
3			Сравнение предметов по размеру.	
4			Пространственные отношения «слева – справа», «в середине», «между».	
5			Понятие «квадрат».	
6			Пространственные отношения «вверху – внизу», «выше – ниже», «верхний – нижний», «на», «над», «под».	
7			Отношения «длинный – короткий».	
8			Пространственные отношения «внутри – снаружи», «в», «рядом», «около».	
9			Понятие «треугольник».	
10			Отношения «широкий – узкий».	
11			Пространственные отношения «далеко – близко», «дальше – ближе», «к», «от».	
12			Понятие «прямоугольник».	
13			Отношения «высокий – низкий».	
14			Отношения «глубокий – мелкий».	
15			Пространственные отношения «впереди – сзади», «перед», «за», «первый – последний», «крайний», «после», «следом», «следующий за».	
16			Отношения «толстый – тонкий».	
17			Временные представления. Сутки: утро, день, вечер, ночь.	
18			Отношения «рано – поздно», «сегодня», «завтра», «вчера», «на следующий день».	
19			Отношения «быстро – медленно».	

20			Отношения «тяжёлый – лёгкий».	
21			Понятия «много – мало», «несколько», «один – много», «ни одного».	
22			Отношения «давно – недавно», «молодой – старый».	
23			Понятия «больше – меньше», «столько же», «одинаковое (равное) количество».	
24			Понятие «объём».	
Первый десяток (61 час)				
25			Число и цифра 1.	
26			Число и цифра 1.	
27			Число и цифра 2.	
28			Число и цифра 2.	
29			Получение числа 2 сложением. Знак «равно».	
30			Понятие «пара».	
31			Вычитание числа 1.	
32			Простые арифметические задачи.	
33			Шар.	
34			Число и цифра 3. Образование и запись числа 3. Счёт до трёх.	
35			Сравнение предметных множеств в пределах 3.	
36			Свойства числового ряда. Порядковые и количественные числительные.	
37			Состав числа 3. Решение примеров на сложение и вычитание.	
38			Решение простых задач.	
39			Куб.	
40			Число и цифра 4. Образование и запись числа 4. Счёт до четырёх.	
41			Работа с числовым рядом 1-4.	
42			Состав числа 4.	
43			Решение примеров и задач в пределах 4.	
44			Брус.	
45			Число и цифра 5. Образование и запись числа 5. Счёт до пяти.	
46			Работа с числовым рядом 1-5.	
47			Состав числа 5.	
48			Решение примеров и задач в пределах 5.	
49			Точка, линии.	
50			Овал.	
51			Число и цифра 0.	
52			Число и цифра 0.	
53			Число и цифра 6. Образование и запись числа 6. Счёт до шести.	
54			Работа с числовым рядом 1-6.	
55			Состав числа 6.	
56			Решение примеров и задач в пределах 6.	
57			Решение примеров и задач в пределах 6.	
58			Построение прямой линии через одну	

			точку, через две точки.	
59			Число и цифра 7. Образование и запись числа 7. Счёт до семи.	
60			Работа с числовым рядом 1-7.	
61			Состав числа 7.	
62			Решение примеров и задач в пределах 7.	
63			Решение примеров и задач в пределах 7.	
64			Сутки, неделя.	
65			Отрезок.	
66			Число и цифра 8. Образование и запись числа 8. Счёт до восьми.	
67			Работа с числовым рядом 1-8.	
68			Состав числа 8.	
69			Решение примеров и задач в пределах 8.	
70			Решение примеров и задач в пределах 8.	
71			Построение треугольника, квадрата, прямоугольника.	
72			Число и цифра 9. Образование и запись числа 9. Счёт до девяти.	
73			Работа с числовым рядом 1-9.	
74			Состав числа 9.	
75			Решение примеров и задач в пределах 9.	
76			Решение примеров и задач в пределах 9.	
77			Мера длины «сантиметр».	
78			Число 10. Образование и запись числа 10. Счёт до десяти.	
79			Работа с числовым рядом 1-10.	
80			Состав числа 10.	
81			Решение примеров и задач в пределах 10.	
82			Решение примеров и задач в пределах 10.	
83			Меры стоимости.	
84			Мера массы «килограмм».	
85			Мера ёмкости «литр».	
Учебник 2 класса				
86			Решение задач (с.11).	
87			Решение задач (с.12)	
88			Сравнение чисел (с.20)	
89			Чтение и решение примеров на сложение (с.21).	
90			Чтение и решение примеров на вычитание (с.22)	
91			Составление задач по рисункам (с.24)	
92			Название компонентов и результата сложения (с.25)	
93			Решение примеров на сложение (с.19)	
94			Название компонентов и результата вычитания (с.21)	
95			Решение примеров на «+» и «-» (с.21)	
96			Решение задач на сложение и вычитание (с.22)	

97		Решение задач и примеров на сложение и вычитание (с.23)	
98		Составление и решение задач на сложение (с.23)	
99		Контрольная работа по теме «Повторение. Первый десяток»	
100		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	
101		Сутки. Утро, день, вечер, ночь – части суток (с.25)	
102		Сутки.	
103		Неделя.	
104		Сутки. Неделя.	
105		Обобщение материала по теме «Сутки. Неделя».	
106		Увеличение числа на несколько единиц (с.26)Решение примеров на увеличение числа на несколько единиц (с 26)	
107		Решение задач на увеличение числа на несколько единиц (с.26)	
108		Решение примеров на уменьшение числа на несколько единиц.	
109		Уменьшение числа на несколько единиц.	
110		Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	
111		Контрольная работа по теме «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».	
112		Работа над ошибками.	
113		Второй десяток. Число 11. Состав числа 11 (с.29)	
115		Число 11. Запись примеров и их решение (с. 30)	
116		Число 12. Состав числа 12 (с.31)	
117		Число 12, составление примеров по образцу (с.31)	
118		Число 13. Состав числа 13 (с.33)	
119		Поместное значение цифр.	
120		Число 14. Состав числа 14.	
121		Число 14. Сравнение чисел (с.34)	
122		Число 15. Состав числа 15 (с.36)	
123		Прибавить 1, отнять 1. Предыдущее и последующее число. Сравнение чисел с помощью рисунков.	
124		Число 16. Состав числа 16 (с.37) Самост. раб.	
125		Число 17. Состав числа 17 (с.38)	
126		Число 18. Состав числа 18.	
127		Число 19. Состав числа 19.	
128		Число 20. Состав числа 20 (с.41)	
129		Числа 11-20 (с. 42) Обобщение по теме	

			«Второй десяток».	
130			Повторение и закрепление пройденного материала.	
131			Итоговая контрольная работа.	
132			Работа над ошибками.	