

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР МБОУ Приморская
СОШ

 Зотова Е.В.

«31» 08 2017 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Приморская СОШ
 Байдук Т.В.

Приказ № 92
от «29» 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Дудкиной Марины Валентиновны,

английский язык, 2 класс

2017- 2018 учебный год

АННОТАЦИЯ к программе по английскому языку во 2 классе

Программа курса английского языка во 2 классе создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по английскому языку, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательных учреждениях, учебного плана, авторской рабочей программы «Enjoy English» 2-4 классы 2013 года издания, тематического планирования учебного материала и требований к результатам общего образования 2014 года издания, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника М.З. Биболевой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубаневой (Обнинск: Титул).

Цели данной программы обучения в области формирования предметных, метапредметных и личностных умений:

- Формирование представлений об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, к культуре других народов.
- Принятие задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск средств решения задачи, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке.
- Планирование и оценка своих учебных действий в соответствии с поставленной задачей.
- Формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности – аудировании, говорении, чтении и письме.

Задачи обучения:

- овладеть коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности;
- освоить языковые средства и навыки оперирования ими.

В авторскую программу (программа написана на 68 часов в год) изменений не внесено.

В конце изучения каждого параграфа предусмотрен резервный урок, который может быть использован для решения практико-ориентированных задач, нестандартных задач по теме или для различного рода презентаций, докладов, дискуссий. Внеурочная деятельность по предмету реализуется в учебное время через нестандартную форму урока – экскурсии, проекты, интеллектуальные игры в количестве 20 часов.

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю во 2 классе, итого 68 часов за учебный год.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР МБОУ Приморская
СОШ

_____ Зотова Е.В.

«____» _____ 2017 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Приморская СОШ
_____ Брацук Т.В.

Приказ № ____
от «__» ____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Дудкиной Марины Валентиновны,

английский язык, 2 класс

2017- 2018 учебный год

Планируемые результаты освоения предмета «Английский язык» 2 класс

В результате освоения курса английского языка 2 класса обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками. Данная программа составлена на 2017 – 2018 учебный год и рассчитана на 68 часов из расчета два часа в неделю.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- развитие умений ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
- креативность мышления, общекультурное и интеллектуальное развитие, инициатива, находчивость, активность при решении языковых задач;
- формирование готовности к саморазвитию, дальнейшему обучению;

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- сверять, работая по плану, свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- совершенствовать в диалоге с учителем самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей речевого высказывания;
- овладеть навыком смыслового чтения текста;
- научиться составлять рассказы в устной и письменной форме.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- приветствовать и представляться на английском языке; писать и читать букву Aa, читать транскрипционные знаки [æ], [ei];
- писать и читать букву Bb, читать транскрипционный знак [b]; считать от 1 до 10, писать и читать букву Cc, читать в транскрипции [s], [k];
- рассказывать, что он может делать, писать и читать букву Dd, читать транскрипционный знак [d];
- задавать общие вопросы с “can”, кратко отвечать на них, писать и читать букву Ee, читать транскрипционные знаки [i:], [e];

- строить предложения в повелительном наклонении, писать и читать букву Ff, читать транскрипционный знак [f];
- рассказывать, что он не умеет делать, писать и читать букву Gg, читать транскрипционные знаки [g], [dʒ];
- писать и читать букву Hh, читать транскрипционный знак [h];
- рассказывать, что он умеет делать в школе, писать и читать букву Ii, читать транскрипционные знаки [ai], [i];
- оценивать совершенное действие, писать и читать букву Jj, читать транскрипционный знак [dʒ];
- писать и читать букву Kk, читать транскрипционные знаки [k];
- рассказывать, какие школьные принадлежности у него есть, писать и читать букву Ll, читать транскрипционный знак [l];
- писать и читать букву Mm, читать транскрипционный знак [m];
- называть цвета, писать и читать букву Nn, читать транскрипционный знак [n];
- называть цвета, писать и читать букву Oo, читать транскрипционные знаки [ɒ], [əʊ];
- называть цвета, рассказывать о себе, писать и читать букву Pp, читать транскрипционный знак [p];
- рассказывать о себе и расспрашивать друга о нем, читать и писать букву Qq, читать транскрипционный знак [kw];
- рассказывать о своей семье, читать и писать букву Rr, читать транскрипционный знак [r];
- читать и писать букву Ss, читать транскрипционные знаки [s], [z];
- предлагать какой-либо вид деятельности, используя конструкцию Let's ...! читать и писать букву Tt, читать транскрипционный знак [t];
- образовывать множественное число существительных, читать и писать букву Uu, читать транскрипционные знаки [ju:], [ʌ];
- образовывать множественное число существительных, читать и писать букву Vv, читать транскрипционный знак [v];
- употреблять конструкцию has got, читать и писать букву Ww, читать транскрипционный знак [w];
- употреблять конструкцию has got, читать и писать букву Xx, читать транскрипционные знаки [ks];
- рассказывать в какие спортивные игры он умеет играть, читать и писать букву Yy, читать транскрипционные знаки [ai], [i], [j];
- рассказывать какими видами спорта он занимается, читать и писать букву Zz, читать транскрипционный знак [z];
- рассказывать о своих спортивных интересах; рассказывать о себе и своих увлечениях;
- называть и писать все буквы английского алфавита, рассказывать о себе, своей семье и своих увлечениях;
- строить повествовательные предложения с глаголом в 1 лице;
- строить повествовательные предложения с глаголом в 3 лице единственном числе;
- строить повествовательные предложения с глаголом в 3 лице единственном числе, читать букву Ii в закрытом слоге;
- описывать внешность и характер; рассказывать о своем друге;
- читать окончания множественного числа;
- образовывать притяжательный падеж существительных; читать букву Ee в закрытом слоге;
- читать буквосочетание sk; употреблять артикли a/the;
- употреблять в речи сокращенные отрицательные формы глаголов is, can, have got, читать Oo в закрытом слоге;
- читать букву x и буквосочетание th; читать букву Uu в закрытом слоге, букву Yy на конце слова;
- употреблять в речи личные местоимения; читать букву Ee в открытом слоге и буквосочетание ee;

- рассказывать о друзьях, описывать их внешность и характер, читать гласные буквы в закрытом слоге;
- читать букву Іі в открытом слоге; описывать животных;
- читать букву Уу в различных позициях; читать букву Аа в открытом слоге;
- читать небольшие тексты с поиском информации; употреблять формы глагола to be в настоящем времени,
- читать букву Оо в открытом слоге; читать букву Uu в открытом слоге; читать все гласные буквы в открытом и закрытом слогах;
- читать небольшие тексты, понимать прочитанное.

Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

№	Модуль	Количество часов
1	Цикл 1. Здравствуй, английский!	18
2	Цикл 2. Добро пожаловать в наш театр.	14
3	Цикл 3. Давайте читать и говорить по-английски.	20
4	Цикл 4. Познакомьтесь с моими друзьями.	16
Итого:		68

Содержание курса

Предметное содержание устной и письменной речи включает следующее:

Знакомство: имя, возраст. Приветствие, прощание.

Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность. Моя одежда.

Мир моих увлечений: любимые игрушки, занятия, хобби.

Любимые сказки.

Я и мои друзья: имя, возраст, внешность, характер. Любимое домашнее животное.

Моя школа: школьные принадлежности.

Мир вокруг меня: мой дом, село, город.

Страна изучаемого языка. Произведения детского фольклора.

Формы организации учебных занятий и основные виды деятельности:

Беседа, обсуждение, рассказ, диктант, работа по карточке, заполнение таблицы, игры, пение, самостоятельная и контрольная работа, тестирование, индивидуальное занятие, фронтальная и групповая, проектная работа, лекция, исследование, экскурсия.

Способы и формы контроля достижения учащимися предметных, метапредметных умений

С целью осуществления контроля достижений предметных и метапредметных умений проводится скрытый контроль в виде занимательных тестов и проектных работ. Критерии оценивания: 55-70% выполнения - «3», 71-85% выполнения - «4», 86-100% выполнения - «5».

Контрольно-измерительные материалы для проведения итогового контроля.

I. Аудирование

Текст для аудирования.

Betty.

Betty is a nice kitten. She has got a mother and four brothers. They live in a big house. Betty and her brothers like to jump and play. They have got friends: pink pigs, yellow ducks, grey rabbits and one red fox. Pink pigs and yellow ducks are funny. Grey rabbits are sad. They aren't strong, but rabbits can run well. A red fox is cunning. We can see her in the forest.

1) *Прослушай текст и выбери правильный ответ на вопрос "What friends have Betty and her mother got?"*

- A. Pink pigs and green crocodiles.
- B. Pink pigs, yellow ducks, grey rabbit and one red fox.
- C. A mouse and a monkey.
- D. Brown dogs and a cockerel.

2) *Закончи предложение в соответствии с прослушанным текстом. Betty and her friends like to...*

- A) ...skip and to run.
- B) ...sing and to skate.
- C) ...jump and to play.
- D) ...swim and to fly.

3) *Выбери правильные предложения в соответствии с прослушанным текстом:*

- A) They haven't got friend.
- B) They live in the blue river.
- C) The rabbits are strong.
- D) We can see a red fox in the forest.

II. Чтение

• *Текст для чтения.*

Jess is a nice girl. She lives in England. Jess has got a mother, a father and a little sister. Jess is a pupil. She is nine. She can sing well. Jess can not skate. She has got green parrots. They are merry and funny. Jess likes her pets.

1) *Выбери правильный вариант:*

- A) She ... in England (sings/lives)
- B) ...is a pupil (Jack/Jess)
- C) Jess ...skate (hasn't/cannot)
- D) They are...and...(sad and shy/merry and funny)

2) *Закончи предложения:*

- A) Jess has got... She has got... She can ...Jess likes...

• *Текст для чтения вслух. (прочитай текст, соблюдая ударение в словах, фразах и интонацию предложений)*

- A) She is not big. She has got a nice hat. She isn't brave and strong. She cannot ski.
- B) Crocodiles have got long noses. Can crocodiles fly? No, they can't. What colour are they? They are green.

- 1) **Говорение** К вам в класс пришел новый ученик. Расскажи ему а) о себе; б) о своей семье. Расспроси его: а) о его любимом питомце; б) о его увлечениях.
- 2) Опиши картинку с изображением животного (имя, возраст, внешность, что умеет делать, любимые занятия).

**Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п /п	Дата		Тема	Вид контроля
	План	Факт		
I полугодие				
I четверть				
№ п/п	Дата		Тема	
	План	Факт		
1.	02.09		Введение речевых оборотов приветствия и прощания.	
2.	07.09		Кто ты? Названия животных.	
3.	09.09		Сколько тебе лет? Счет от одного до пяти	
4.	14.09		Буква Сс. Вопросительное предложение.	
5.	16.09		Совершенствование лексических навыков.	
6.	21.09		Речевой образец «I can...». Устная речь. Счет.	
7.	23.09		Развитие навыков монологической речи.	
8.	28.09		Совершенствование речевых навыков. I can, I can't.	
9.	30.09		Развитие навыков диалогической речи. Имя, возраст, умение.	
10.	05.10		Развитие навыков аудирования.	
11.	07.10		Закрепление лексических навыков. Распоряжения, просьбы.	
12.	12.10		Развитие навыков говорения с опорой на иллюстрацию.	
13.	14.10		Использование речевого образца I Have got...	
14.	19.10		Развитие навыков аудирования.	
15.	21.10		Введение лексики: цвета.	
16.	26.10		Диалогическая речь.	
17.	28.10		Рассказ о себе.	Говорение, монолог.
№ п/п			Тема	Проверочные и другие виды работ
	План			
18.	09.11		Введение лексики по теме «Семья». Развитие речевых навыков.	
19.	11.11		Формирование навыков монологической	

			речи.	
20.	16.11		Развитие навыков письма. Речевой образец Let's.	
21.	18.11		Множественное число существительных.	
22.	23.11		Развитие грамматических навыков.	
23.	25.11		Формирование навыков монологической речи.	
24.	30.11		Развитие навыков аудирования.	
25.	02.12		Спорт. Развитие навыков письма.	
26.	07.12		Алфавит. Совершенствование диалогической речи.	
27.	09.12		Повторение букв английского алфавита.	
28.	14.12		Совершенствование речевых навыков.	
29.	16.12		Новый год. Аудирование.	
30.	21.12		Развитие навыков письма.	Подготовка проекта.
31.	24.12		Алфавит	Проектная работа №1

II полугодие

III четверть

№ п/п	Дата		Тема	Контрольные, проверочные, другие виды работ
	План	Факт		
32.			Введение речевого образца I live in...	
33.			Формирование грамматического навыка: Present Simple	
34.			Специальный вопрос.	
35.			Чтение буквы Ii в закрытом слоге.	
36.			Введение лексики по теме: «Внешность».	
37.			Чтение буквы Aa в закрытом слоге.	
38.			Совершенствование навыков чтения. Множественное число.	
39.			Притяжательный падеж.	
40.			Чтение буквы Ee в закрытом слоге.	
41.			Чтение буквосочетания sk.	
42.			Развитие навыка монологической речи.	
43.			Чтение буквы Oo. Отрицательная формы глаголов is, can, has got.	
44.			Развитие навыков чтения: буквосочетание th и буква x.	
45.			Понятие «артикль».	
46.			Чтение буквы Uu.	
47.			Личные местоимения.	
48.			Развитие навыков чтения: буква Ee;	

			буквосочетание ее.	
49.			Развитие навыков письма.	
50.			Развитие навыков аудирования.	
51.			Артист театра	
52.			Рассказ о животном	Проектная работа № 2
IV четверть				
№ п/п	Дата		Тема	
	План	Факт		
53.			Развитие навыка чтения.	
54.			Развитие навыков монологической речи.	
55.			Структура вопросительного предложения. Буква Уу в открытом слоге.	
56.			Развитие навыка чтения.	
57.			Устная речь по теме: «Части тела».	
58.			Введение глагольной лексики.	
59.			Глагол to be в настоящем времени.	
60.			Чтение гласной буквы Uu.	
61.			Правила чтения гласных букв.	
62.			Развитие навыков говорения.	
63.			Домашнее животное	Проверочная работа
64.			Совершенствование лексики	
65.			Мой друг	Подготовка к проекту.
66.			Мой друг	Защита проекта.
67.			Совершенствование навыков говорения.	
68.			Закрепление лексики.	