

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ Приморская СОШ Е.В. Зотова</p> <p></p> <hr/> <p>«<u>29</u>» <u>08</u> 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Приморская СОШ Т.В. Брацук</p> <p> </p> <hr/> <p>Приказ № <u>97</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2017 г.</p>
---	--

**Рабочая программа**  
**Брацук Людмилы Васильевны**  
**по технологии**  
**для 1 класса**

**2017 – 2018 учебный год**

В результате изучения технологии школьники должны знать и понимать:

- Роль трудовой деятельности в жизни человека.
- Влияние трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье человека.
- Виды труда и технологий, содержание общих приёмов трудовой деятельности
- Назначение, сферы применения, основные свойства различных материалов.
- Назначение и сферы применения машин, технических устройств, в том числе и компьютера, правила безопасности при работе с ним.

Уметь:

- Определять материалы
- Организовывать рабочее место
- Моделировать несложные объекты
- Оценивать результаты своей деятельности.

#### Содержание тем учебного предмета «Технология»

№ п/п	Модуль	Количество часов
1	Человек – наблюдатель, мыслитель, творец.	1
2	Изготовление изделий из природных материалов.	4
3	Изготовление изделий из пластичных материалов.	3
4	Изготовление изделий из бумаги и картона.	9
5	Создание весенних букетов и фитокомпозиций.	2
6	Изготовление изделий из текстильных материалов.	7
7	Сборка моделей и макетов из деталей конструктора.	4
8	Уют в доме.	3
	Итого	33

Для организации учебного процесса применяются индивидуальная, коллективная, парная и групповая формы работы.

Контроль достижения обучающимися метапредметных умений осуществляется при проведении диагностик «Школьный старт», «Учимся учиться и действовать».

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата		Тема	Зачёты, контрольные работы, проверочные работы и другие виды работ
	план	факт		
Человек – наблюдатель, мыслитель, творец (1 час)				
1			Организация рабочего места. Урок-викторина.	
Изготовление изделий из природных материалов (4 часа)				
2			Образы и формы природы.	
3			Аппликация из целых форм растений.	
4			Создание композиции из природных материалов. Урок-сказка.	
5			Создание композиции из природных материалов. Урок-сказка.	
Изготовление изделий из пластичных материалов (3 часа)				
6			Свойства пластичных материалов. Пластический способ лепки.	
7			Создание фигурок из пластилина. Урок-игра.	
8			Создание композиции из пластилина.	
Изготовление изделий из бумаги и картона (9 часов)				
9			Правила работы с бумагой и ножницами.	
10			Секреты искусства оригами. Правила сгибания бумаги.	
11			Складывание фигурок животных в технике оригами.	
12			Приёмы искусства оригами при создании технических моделей.	
13			Панно с плоской аппликацией.	
14			Мозаика из бумаги.	
15			Ажурные узоры из бумаги.	
16			Ажурные узоры из бумаги.	
17			Ребристые игрушки из бумаги.	

Создание весенних букетов и фитокомпозиций (2 часа)			
18			Создание весеннего букета (композиции).
19			Декорирование сосуда.
Изготовление изделий из текстильных материалов (7 часов)			
20			Игрушки и украшения из ниток.
21			Помпон из ниток.
22			Игрушки из помпонов.
23			Панно с аппликацией из ткани.
24			Вышивание прямыми стежками.
25			Вышивание прямыми стежками.
26			Пришивание пуговиц.
Сборка моделей и макетов из деталей конструктора (4 часа)			
27			Моделирование из деталей строительного конструктора.
28			Моделирование из деталей машиностроительного конструктора.
29			Моделирование из деталей машиностроительного конструктора.
30			Моделирование из деталей машиностроительного конструктора.
Уют в доме (3 часа)			
31			Композиция «Родовое древо моей семьи».
32			Сервировка стола к чаю.
33			Превращения бумажной салфетки.