

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приморская средняя общеобразовательная школа**

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ Приморская СОШ
Е.В. Зотова Е.В. Зотова

«29» 08 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
Приморская СОШ
Т.В. Брацук Т.В. Брацук
Приказ № 97

от «29» 08 2017г.

**Рабочая программа
Могуренко Нины Богдановны
по Географии
для 11 класса**

2017– 2018 учебный год

Изучение предмета «География» в 11 классе обеспечивает следующие результаты.

1. Предметные

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

2. Общеучебные

- умение работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического

развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп методов обучения и их сочетания:

1. Методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, частично-поисковых под руководством учителя и самостоятельной работой учащихся.
2. Методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ.

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, словарные, географические диктанты, работы с контурными картами.

На уроках используются следующие формы организации учащихся: индивидуальная, фронтальная, парная.

Используются следующие средства обучения: учебно-наглядные пособия (таблицы, карты и др.), дидактические средства (карточки, раздаточный материал), алгоритмы.

Виды деятельности учащихся: работа с источниками географической информации, устные сообщения, защита презентаций, самостоятельная работа с текстом, алгоритмами

Структура курса

№ раздела	Наименование разделов	К-во часов
1.	Введение в региональную характеристику мира	2
2.	Зарубежная Европа	6
3.	Зарубежная Азия. Австралия	8
4.	Африка	4
5.	Северная Америка	5
6	Латинская Америка	3
7	Россия в современном мире	3
8	Глобальные проблемы человечества	3
ИТОГО:		34

**Календарно-тематический план
11 класс**

№	Дата		Тема	Вид контроля
	по плану	по факту		
1.			Введение в региональную характеристику мира	
2			Входная контрольная работа	К. р.
3.			Зарубежная Европа: Географическое положение, ресурсы, население	
4.			Зарубежная Европа- хозяйство региона	
5.			Зарубежная Европа- хозяйство региона	
6.			Географический рисунок расселения и хозяйства	
7.			Субрегионы и страны зарубежной Европы	Презентация
8.			Зачетный урок по теме «Зарубежная Европа»	Тест
9.			Общая характеристика зарубежной Азии: географическое положение, ресурсы	
10.			Общая характеристика зарубежной Азии: население	
11			Роль в мировом хозяйстве: пять центров экономической мощи	
12			Китай	
13			Япония Пр.р.«Составление экономико-географической характеристики Японии»	Пр.р
14			Индия Пр.р «Сравнительная характеристика ЭГП Китая и Индии»	Пр.р
15			Австралия Пр.р «Составление картосхемы международных экономических связей Австралии»	Пр.р
16			Зачетный урок по теме «Зарубежная Азия»	Зачет
17			Общая характеристика Африки	
18			Общая характеристика Африки	
19			Субрегионы Африки Пр р «Сравнительная оценка ресурсного потенциала двух стран Африки»	Пр р
20			Обобщение и контроль знаний по теме «Африка»	Тест
21			Северная Америка. США	Пр.раб.
22			США	
23			Микрорайоны СШАПр работа «Составление сравнительной характеристики экономических районов США»	
24			Канада	Презентация
25			Зачетный урок по теме «Северная Америка»	Тест
26			Общая характеристика Латинской Америки П.р«Составление таблицы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»	Пр. р
27			Общая характеристика Латинской Америки	
28			Бразилия	Проверочная

				работа
29			Место России в мировой политике	
30			Место России в мировой экономике	
31			Перспективы развития России	
32			Глобальные проблемы человечества	Таблица
33			Глобальные проблемы человечества	
34			Стратегия устойчивого развития	