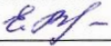


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приморская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 Зотова Е.В.

«31» 08 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Приморская СОШ

 Брацук Т.В.

Приказ № 97
«19» 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Александра Михайловича Шабовича
по технологии
11 класс

Приморск 2017

Нормативные документы. Документы, обеспечивающие реализацию программы.

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004,
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- Примерная программа, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Утвержденный приказом от 7 декабря 2005 г. № 302 федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Цели изучения курса

Компетенции	
Общеучебные	Формирование знаний и умений по основам технологии решения творческих задач; Формирование знаний и умений по основам художественного проектирования; Формирование экологического сознания, экологической морали; Развитие творчества и творческих способностей.
Предметно- ориентированные	Последовательность выполнения проекта, составление бизнес-плана Основы предпринимательства Профессиональные интересы и склонности, основы выбора профессии Возможности использования компьютерной техники

Структура курса

№	Глава	Кол-во часов
1	Технология решения творческих задач	17
2	Экологические проблемы. Природоохранные технологии.	9
3	Технология профессионального самоопределения и карьеры.	9

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень), рассчитана на 35 часов.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построении профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично и общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Программа включает в себя следующие разделы: «Технология решения творческих задач», «Технология профессионального самоопределения», «Экологические проблемы и природоохранные технологии». Обучение старшекласников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические работы, моделирование и конструирование. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Требования к уровню подготовки Выпускников полной средней школы

Знать/понимать:

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь:

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической

деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:

проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

Перечень контролирующих работ по темам

№	Тема	Дата
1	Контрольная работа по теме «Технология решения творческих задач»	
2	Контрольная работа по теме «Экологические проблемы. Природоохранные технологии».	
3	Защита проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	

**Тематическое планирование учебного материала
по технологии для 10 класса**

Преподавание ведется по типовой программе по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко
1 час в неделю, всего 35 часов.

№ урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Организация урока	Примечания	Кол-во часов
Технология решения творческих задач						17
1			§1. Понятие творчества и развитие творческих способностей.	Урок лекция		1
2			§2. Метод мозговой атаки.	Комбинированный		1
3			§3. Метод контрольных вопросов.			1
4			§4. Метод обратной мозговой атаки.	Комбинированный		1
5			§5. Синектика.	Комбинированный		1
6			§6. Морфологический анализ.	Комбинированный		1
7			§7. Морфологические матрицы.	Комбинированный		1
8			§8. Ассоциации и творческое мышление.	Комбинированный		1
9			§9. Метод фокальных объектов.	Комбинированный		1
10			§10. Метод гирлянд случайностей и ассоциаций.	Комбинированный		1

11			§11.Функционально-стоимостный анализ.	Урок лекция		1
12,13			§12.Алгоритм решения изобретательных задач.	Практическа я работа		2
14,15			§13.Изобретения. Рационализаторские предложения.	Комбиниров анный		2
16			§14.Создание творческого проекта.	Комбиниров анный		1
17			Контрольная работа по теме «Технология решения творческих задач»	Урок контроля знаний и умений	Итоговый контроль	1
Экологические проблемы. Природоохранные технологии.						9
18			§1. Научно-техническая революция и ее влияние на окружающую среду.	Урок лекция		1
19			§2. Глобальные проблемы человечества.	Комбиниров анный		1
20			§3. Энергетика и экология.	Урок лекция		1
21			§4. Загрязнение атмосферы.	Урок лекция		1
22			§5. Загрязнение гидросферы.	Урок лекция		1
23			§6. Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства.	Комбиниров анный		1
24			§7. Природоохранные технологии.	Комбиниров анный		1
25			§8. Экологическое сознание и экологическая мораль.	Комбиниров анный		1
26			Контрольная работа по теме «Экологические проблемы. Природоохранные технологии.»	Урок контроля знаний и умений	Итоговый контроль	1
Технология профессионального самоопределения и карьеры.						9
27			§1. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.	Урок лекция		1
28,29			§2. Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.	Комбиниров анный		2
30			§3, 4 Понятие культуры труда. Профессиональная этика.	Комбиниров анный		1
31			§5, 6. Профессиональное становление личности. Профессиональная карьера.	Урок лекция		1
32			§7. Подготовка к профессиональной деятельности.	Комбиниров анный		1
33,34			Примерный творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	Практическа я работа		2
35			Защита проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	Урок контроля знаний и умений	Итоговый контроль	1

Информационно-методическое обеспечение

1. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Графф, 2003. – 296 с.: ил.
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru/
3. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2005
4. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004. – 120, (8)с.
5. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. - М.: Вентана-Графф, 2003. – 176 с.
6. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология: Учебник для 11 класса общеобразоват. учр. – М.: Вентана-Графф, 2004. – 192 с.: ил.
7. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы. /Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Графф, 2004. – 288с.: ил.
8. Технология профессионального успеха: Учебник для 10-11 кл. /В.П. Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой.- М.: Просвещение, 2004. – 144 с.: ил.
9. Чернякова В.Н. Технология обработки ткани: Учебник для 7-9 кл. общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2003. – 191с.: ил.