МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ Приморская СОШ
_____ Зотова Е.В.
«31» 08 2017г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Приморская СОШ _____ Брацук Т.В.
Приказ № 97 от
«29» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Темерова Сергея Анатольевича, I квалификационная категория

основы регионального развития 11 класс 2017 – 2018гг

П. Приморск
2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание программы обязательного для изучения учебного предмета «Основы регионального развития» на ступени среднего (полного) общего образования соответствует требованиям, предъявляемым Законом Российской Федерации «Об образовании» к общеобразовательным программам, которые «направлены на формирование общей культуры личности, адаптацию личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ».

Программа составлена с учётом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Закона Красноярского края «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» (от 20.12.05 № 17-4256).

Назначение учебного предмета - содействовать развитию самоактуализирующейся, культурно развитой личности - жителя Красноярского края, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного принимать и оценивать происходящие события и принимать ответственные решения.

Учебный предмет «Основы регионального развития» строится с учетом того, что учащиеся, освоившие необходимую сумму знаний регионального компонента за курс основной школы, продолжают углубленное знакомство с экономической, социальной, политической и духовной сферами современного общества Красноярского края. Полученный багаж знаний, жизненный и политический опыт помогут старшеклассникам не только сформировать целостную картину мира на основе региональной составляющей, но и обстоятельно разобраться во всем его многообразии, сложностях и противоречиях.

Материалы курса призваны помочь подросткам ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни Красноярского края. Изучение предмета направлено на формирование навыков самостоятельного осмысления реальностей Красноярского края и становление активной гражданской позиции.

Новизна предмета состоит в том, что его содержанием являются не понятия и представления социальных наук, а единство знаний и практических действий школьников, направленных на понимание и решение проблем, реально существующих в окружающем учеников социуме. Каждый из разделов может быть развернут в самостоятельный модуль, в исследовании которого учащиеся реализуют свои познавательные интересы и получат необходимые знания и умения.

Курс является межпредметным: его содержание включает обращение к основам региональной политики, политологии, праву, истории, социологии.

Курс призван сформировать у учащихся социально значимые знания и умения, профессиональные интересы, активную жизненную позицию, развитие общей культуры. Важным условием является использование активных, интерактивных форм обучения: исследование, моделирование, работы в малых группах, работы с документами, текстами, деловых игр, дискуссий, создание и защита проектов.

Итогом работы учащихся или групп по данной программе могут стать социальные проекты, мультимедиа презентации, статьи и репортажи для СМИ, учебные тексты, научно-исследовательские работы, рефераты, сообщения. Целесообразно при оценке результата использовать нетрадиционную систему оценивания - «портфель достижений ученика» (портфолио), который «наполняется» в течение всего курса обучения.

Деятельностный подход реализуется через описание способов деятельности, ожидаемого результата и форм контроля для каждого раздела программы.
Учебный предмет «Основы регионального развития» изучается в 11 классе из расчета 68 час.
Изучение учебного предмета "Основы регионального развития" на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей:**
* формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания,
духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;
* воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края;
* освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, ею сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
* овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Красноярского края;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сфере гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и народов, проживающих на территории Красноярского края, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.
Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Основы регионального развития»
Красноярский край - субъект Российской Федерации.
Политика Красноярского края: становление, современное состояние, предпосылки развития.
Политическая система, ее структура и функции.
Политические партии и движения.
Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности.
Рыночные отношения и отношения собственности, их развитие.
Особенности социальной структуры.
Отражение глобальных социальных проблем в жизни Красноярского края.
Политико-экономические и социальные перспективы развития Красноярского края.
Проблемы развития духовной культуры.
Требования к уровню подготовки выпускников
В результате изучения учебного предмета "Основы регионального развития" обучающийся должен:
* знать место и роль человека в системе общественных отношений Красноярского края;
* знать тенденции политико-экономического и социального развития Красноярского края;
* уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни Красноярского края;
* уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* эффективного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;

* успешной адаптации к социальной среде Красноярского края;
* решения задач в области социальных отношений по типу "человек - человек", "человек -общество";
* ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции.

УМК:

ОРР, методическое пособие, 11 кл.,И.В.Молодцова, Красноярск, 2006 г.

Календарно-тематический план предмета НРК «Основы регионального развития», 11 класс. 68 часов (2 часа в неделю)

№	Название темы (раздела), урока	Дата проведения		Организация урока	Вид контроля	Примечание
		план	факт			
Раздел 1. Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности в Красноярском крае. Рыночные отношения и отношения собственности в Красноярском крае, их развитие. (34 ч.)						
1-4	Стратегия социально-экономического развития края.					
5-6	Основы рыночных отношений в крае					
7-10	Социальная политика занятости					
11-14	Особенности трудовых отношений в крае					
15-18	Требования к современному работнику края					
19-22	Рынок труда в крае					
23-26	Предпринимательство в крае					
27-32	Политика развития малого и среднего бизнеса в крае					
33-34	Повторительно-обобщающий урок					
Раздел 2. Особенности социальной структуры Красноярского края (16 ч.)						
35-37	Социальная структура края					
38-40	Основные тенденции развития социальной жизни общества					
41-43	Социальное неравенство: проблемы бедности					
44-46	Демографические процессы в крае					

47-49	Основные тенденции в развитии межнациональных отношений в крае					
50	Повторительно-обобщающий урок					
Раздел 3. Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае (9ч)						
51-52	Особенности культурной жизни Красноярского края.					
53-54	Материальная и духовная культура Красноярского края					
55-56	Образ жизни, особенности менталитета красноярцев					
57-58	Развитие образования и науки в регионе					
59	Повторительно-обобщающий урок					
Раздел 4. Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края (5ч)						
60-61	Наш край в глобальном мире.					
62-63	Наш край и глобальные проблемы современности					
64	Повторительно-обобщающий урок					
Раздел 5. Политико-экономические и социальные перспективы развития Красноярского края(4ч.)						
65-66	Перспективы развития Красноярского края					
67-68	Итоговое занятие					

Сайты:
Сайт КК ИПК РО по НРК
Все о Красноярске http://www.yarsk.ru
Информационный портал Красноярского края http://www.24rus.ru
Красноярский городской сайт http://www.kgs.ru
Мой Красноярск: народная энциклопедия http://www.region.krasu.ru
Сайт администрации города Красноярска http://www.admkrsk.ru
Сайт администрации Красноярского края. http://www.krskstate.ru