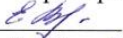


МБОУ Приморская средняя общеобразовательная школа
Балахтинский район Красноярский край

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР МБОУ
Приморская СОШ
 Зотова Е.В.
«29» 08 2017 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Приморская СОШ
 Брацук Т.В.
Приказ № 47 от «29» 08 2017 г.



**Рабочая программа
по русскому языку
Машуковой Ольги Фёдоровны**

Класс
Учебники
Учебный год

11
«Русский язык. 10-11 класс». Автор
А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова 2015г.
2017- 2018

Приморск 2017

Данная рабочая программа по русскому языку для учащихся 11 класса среднего общего образования (базовый уровень) создана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений «Русский язык. 10-11 классы. Рабочие программы А.И. Власенкова и Л.М. Рыбченковой. Базовый и профильный уровень.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать • связь языка и истории, культуры русского народа;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы языка, их признаки;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных стилей; использовать основные виды чтения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;

Изучение русского языка направлено достижение следующих результатов, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного подхода к обучению:

- сформировано уважение к родному языку, сознательное отношение к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- сформировано владение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развита готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребность в речевом самосовершенствовании; сформированы важнейшие общеучебные умения и универсальные учебные действия (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоены знания об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развиты способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; произошло овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащен активный и потенциальный словарный запас; расширен объем используемых в речи грамматических средств; усовершенствованы способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Основное содержание программы

№	Модуль	Кол-во
---	--------	--------

		часов
1	Синтаксис и пунктуация	6
2	Публицистический стиль речи	6
3	Художественный стиль речи	6
4	Общие сведения о языке	4
5	Повторение	12
Всего		34

Предлагаемая рабочая программа предусматривает углубление, расширение и совершенствование знаний по синтаксису и пунктуации, так как вопросы орфоэпии, лексики, морфемики, орфографии и морфологии были изучены в 10 классе. Особое внимание в программе уделяется публицистическому и художественному стилям речи, практическому овладению учениками данными стилями; это связано с практическими потребностями, вступлением в активную самостоятельную жизнь (владение языком таблиц, схем, рекламы, умение создавать текст в различных научно-популярных вариантах, овладение культурой публичной речи). Повторение материала по синтаксису и пунктуации планируется проводить параллельно с выполнением заданий КИМов по каждой теме, что позволит вести подготовку к ЕГЭ на каждом уроке. В качестве контрольных работ учащимся предлагаются диктанты, проверочные тестовые работы, комплексный анализ текста, сочинения по исходному тексту, рефераты, проекты.

Предлагаемая рабочая программа предусматривает углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, коммуникативных качествах речи, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения. В 11 классе повторение материала будет выступать в роли базы для овладения языком на более высоком уровне – на уровне текста, речевых стилей, овладения общими сведениями о языке, осмысления его сущности, динамики развития, его органичной взаимосвязи с жизнью общества, с историей народа.

Работа по орфографии и пунктуации будет вестись параллельно с работой над текстом в различных формах: выписки, конспектирование переложения текста, планирования, комментирования, объяснения орфограмм и пунктограмм.

Кроме этого работа с учащимися планируется с учетом пробелов через систему индивидуальных заданий.

Развитие речи определяется сближением курса русского языка с литературой, систематическим обращением к текстам, изучаемым в 11 классе. Это обеспечит более высокий уровень восприятия художественной формы произведения, более глубокое проникновение в его идейно-образное, эстетическое и нравственное содержание.

Календарно-тематическое планирование

Русский язык 11 класс

№	Дата план.	Дата факт.	Тема урока	Зачёты, контрольные и проверочные работы, другие виды работ
---	------------	------------	------------	---

1	02.09		Синтаксис и пунктуация. (6 часов). Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация». Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов.	
2	07.09		Вводная контрольная работа. Тест в формате ЕГЭ..	Тест
3.	14.09		Принципы и функции русской пунктуации.	
4	21.09		Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	
5	28.09		Синтаксический разбор словосочетания, простого, сложного предложений, предложения с прямой речью.	
6	05.10		Рр. Сочинение по материалам ЕГЭ.	Сочинение
7	12.10		Публицистический стиль речи (6 часов). Особенности публицистического стиля, используемые в нем средства выразительности.	Реферат
8	19.10		Очерк	Сочинение -очерк
9	26.10		Эссе	Сочинение -эссе
10	09.11		Устное выступление.	Устное выступление.
11-12	16.11,23 .11		Дискуссия	Дискуссия
13	30.11		Художественный стиль речи (6 часов). Общая характеристика художественного стиля.	Зачёт
14	07.12		Язык как первоэлемент художественной литературы.	КАТ
15-16	14.12, 21.12		Виды тропов и стилистических фигур. Тестовые задания ЕГЭ.	Тестовые задания ЕГЭ.
17	28.12		Рр Сочинение-рассуждение по нравственным проблемам.	Сочинение по материалам ЕГЭ.
18	11.01		Индивидуально-языковой стиль писателя.	

19	18.01		Общие сведения о языке (4 часа). Нормы современного русского литературного языка.	Тестовые задания ЕГЭ.
20	25.01			
21	01.02		Выдающиеся учёные-русисты.	Презентации
22	08.02		Р.р .Сочинение –рассуждение	Сочинение по материалам ЕГЭ.
23	15.01		Повторение (12 ч.) Знаки препинания в конце предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.	Диктант
24	22.02		Знаки препинания в предложениях с однородными членами	
25	01.03.		Сравнительные обороты, знаки препинания при них	Проверочная работа
26	15.03		Особенности предложений с вводными словами	
27	22.03		Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обращениями.	КАТ
28	05.04		Употребление знаков препинания между частями ССП и СПП.	Тестовые задания ЕГЭ.
29	12.04		Знаки препинания внутри сложной синтаксической конструкции	
30	19.04		Сложные предложения с разными видами связи.	
31	25.04		Связный текст. Оформление на письме прямой речи и диалога. Разные способы оформления на письме цитат.	Проверочная работа
32	03.05		Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста.	
33	10.05		Контрольное тестирование в формате ЕГЭ	Тест
34	17.05		Контрольное сочинение в формате ЕГЭ	Сочинение

Приложение

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2002.
3. Греков В.Ф. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2005.
4. Золотарева И.В., Дмитриева Л.П., Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 11 класс. – М.: ВАКО, 2006.
5. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2005.
6. Разные типы словарей.

Методическое пособие для учителя

1. Золотарева И. В. , Дмитриева Л.П. , Егорова Н. В. «Поурочные разработки по русскому языку. 11 класс» М: ВАКО, 2005
2. Н.А.Сенина «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2012: учебно-методическое пособие»
3. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык.–М., 1994.
4. Б.Г.Меркин, Л.Г.Смирнова «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. Дидактические и справочные материалы. Тесты».М., «Русское слово», 2004г.
5. «120 текстов для школьных изложений», М., 1998г.
6. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация.- М., 2000

Пособия для учащихся:

- 1 . Н.А.Сенина «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2012: учебно-методическое пособие»
2. Н.А.Сенина, А.Г.Нарушевич «Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки : учебно-методическое пособие» Ростов-на-Дону «Легион» 2010
3. С.Ю.Иванова «Экзаменационные «ловушки». Готовимся к ЕГЭ: учебное пособие.- Самара, ООО «Офорт» , 2006.
4. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка: Учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений(10-11 кл.). – М., 1996
5. Власенков А.И., Рыбченкова тетрадь –тренажёр,
6. Власенков А.И., Рыбченкова **тесты** для подготовки к ЕГЭ с комментированными ответами,
- 7.Электронный тренажёр
- 8, Сочинение на ЕГЭ(формулировки, аргументы, комментарии).

Примечание [КРя1]:

Требования к уровню подготовки выпускника

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.