Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приморская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ Приморская СОШ
_____ Е.В. Зотова

«31» 08 2017 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Приморская СОШ
_____ Г.В. Брацук
Приказ № 93
от «29» 08 2017г.

Рабочая программа
Могуренко Нины Богдановны
по технологии
для 10 класса

2017– 2018 учебный год

Изучение технологии в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой , проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построении профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно и общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать/понимать:

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг;способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь:

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:

проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

Содержание тем курса «Технология»

№	Глава	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Основы предпринимательства	14
3	Имидж и этикет современного делового человека	5
4	Информационные технологии	4
5	Основы художественного проектирования.	9

Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата план.	Дата факт.	Тема урока	Зачеты, контр. Работы, пров. работы и др. виды работ
			Введение	
2			§1. Предпринимательство в экономической структуре общества. Субъекты предпринимательства. Сущность, цели, задачи.	
3			§2.История становления предпринимательства в России.	
4			§3.Ресурсы и факторы производства. §4.Трудовой коллектив. Производительность и система оплаты труда.	Проверочная работа
5			§5.Налогообложение в России.	
6			§6.Предпринимательская фирма. §7.Нормативная база предприятия.	
7			§8. Менеджмент в деятельности предприятия.	
8			§9. Организация и уровни управления на предприятии. §10.Маркетинг в деятельности предприятия.	
9			§11.Себестоимость продукта. §12.Предпринимательская идея.	Проверочная работа
10			§13.Бизнес-план.	
11			§14.Бизнес-план ученической компании «Мастерица»	
12			§15.Творческий проект «Мое собственное дело»	
13			§15.Творческий проект «Мое собственное дело»	
14			§15.Творческий проект «Мое собственное дело»	
15			Защита проекта «Мое собственное дело»	Проект
16			§16.Имидж офиса. §17.Дизайн офиса.	
17			§18.Имидж сотрудников. §19.Служебно-деловой этикет. §20.Секретарь-референт. Его роль в офисе.	
18			§18.Имидж сотрудников. §19.Служебно-деловой этикет. §20.Секретарь-референт. Его роль в офисе.	
19			§21. Творческий проект «Вывеска для офиса»	
20			Защита проекта «Вывеска для офиса»	Проект
21			§22.Техника для телефонной связи. §23.Мобильные средства связи. §24.Офисная оргтехника. §25.Периферийное оборудование ПЭВМ.	
22			§26.Печатающие устройства, подключаемые к компьютерам. §27.Сетевые коммуникации на основе компьютерной техники. §28.Всемирная	

			компьютерная сеть Internet.	
23			§29.Компьютерная поддержка предпринимательства. §30.Информационные технологии в маркетинге. §31.Информационные технологии в швейном производстве и рукоделии. Работа над проектом.	
24			§32.Возможности использования компьютерной техники в офисах фирм. §34.Творческий проект «Компьютерная открытка- поздравление» защита проекта.	Проект
25			§35.Понятие об основах проектирования. §36.Алгоритм дизайна. §37.Создание банка идей. §38.Потребности меняют изделия.	
26			§39.Мысленное создание нового изделия. §40.Научный подход при проектировании изделий. §41.Материализация проекта.	
27			§42.Учебный дизайн-проект. §43.Экспертиза изделия. §44.Выбор материалов.	
28			§42.Учебный дизайн-проект. §43.Экспертиза изделия. §44.Выбор материалов.	
29			§45.Составление спецификации. §46.Изучение покупательского спроса изделия. §47.Составление чертежей частей изделия	
30			§48.Составление технологической карты.	
31			§48.Составление технологической карты.	
32, 33			§49.Выполнение дизайн-проекта.	
34			Защита дизайн-проекта.	Проект
35			Итоговый урок	