

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приморская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
СОШ

Е.В. Зотова Зотова Е.В.
«31» 08 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Приморская

Т.В. Брацук Брацук Т.В.
Приказ № 98
«19» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Александра Михайловича Шабовича
по технологии
10 класс

Приморск 2017

Нормативные документы. Документы, обеспечивающие реализацию программы.

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004,
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- Примерная программа, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Утвержденный приказом от 7 декабря 2005 г. № 302 федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Цели изучения курса

Компетенции	
Общеучебные	Формирование знаний и умений по основам предпринимательской деятельности; Формирование знаний и умений по основам художественного проектирования; Формирование знаний и умений по современным информационным технологиям;
Предметно- ориентированные	• Последовательность выполнения проекта, составление бизнес-плана • Основы предпринимательства • Профессиональные интересы и склонности • Возможности использования компьютерной техники

Структура курса

№	Глава	Кол-во часов
	Введение	1
	Основы предпринимательства	14
	Имидж и этикет современного делового человека	5
	Информационные технологии	4
	Основы художественного проектирования.	10

Пояснительная записка

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические работы, моделирование и конструирование. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Программа рассчитана на 35 часов.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построении профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично и общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Программа включает в себя следующие разделы: «Основы предпринимательства», «Имидж и этикет современного делового человека», «Информационные технологии», «Основы художественного проектирования». Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Требования к уровню подготовки Выпускников полной средней школы

Знать/понимать:

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь:

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической

деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:

проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

Перечень контролирующих работ по темам

№	Тема	Дата
1	Творческий проект «Мое собственное дело»	
2	Творческий проект «Вывеска для офиса»	
3	Творческий проект «Компьютерная открытка- поздравление»	
4	Защита дизайн-проекта.	

**Тематическое планирование учебного материала
по технологии для 10 класса**

Преподавание ведется по типовой программе по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко
1 час в неделю, всего 35 часов.

№ урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Организация урока	Примечания	Кол-во часов
1			Введение	Урок лекция		1
			Основы предпринимательства			14
2			§1. Предпринимательство в экономической структуре общества. Субъекты предпринимательства. Сущность, цели, задачи.	Урок лекция		1
3			§2.История становления предпринимательства в России.	Комбинированный		1
4			§3.Ресурсы и факторы производства. §4.Трудовой коллектив. Производительность и система оплаты труда.	Комбинированный		1
5			§5.Налогообложение в России.	Комбинированный		1
6			§6.Предпринимательская фирма. §7.Нормативная база предприятия.	Комбинированный		1

7			§8. Менеджмент в деятельности предприятия.	Комбинированный		1
8			§9. Организация и уровни управления на предприятии. §10.Маркетинг в деятельности предприятия.	Урок лекция		1
9			§11.Себестоимость продукта. §12.Предпринимательская идея.	Комбинированный		1
10			§13.Бизнес-план.	Урок лекция		1
11			§14.Бизнес-план ученической компании «Мастерица»	Комбинированный		1
12-14			§15.Творческий проект «Мое собственное дело»	Практическая работа		3
15			Защита проекта «Мое собственное дело»	Урок контроля знаний и умений	Итоговый контроль	1
			Имидж и этикет современного делового человека			5
16			§16.Имидж офиса. §17.Дизайн офиса.	Урок лекция		1
17			§18.Имидж сотрудников. §19.Служебно-деловой этикет. §20.Секретарь-референт. Его роль в офисе.	Комбинированный		1
18,19			§21. Творческий проект «Вывеска для офиса»	Урок лекция		2
20			Защита проекта «Вывеска для офиса»	Урок контроля знаний и умений	Итоговый контроль	1
			Информационные технологии			4
21			§22.Техника для телефонной связи. §23.Мобильные средства связи. §24.Офисная оргтехника. §25.Периферийное оборудование ПЭВМ.	Урок лекция		1
22			§26.Печатающие устройства, подключаемые к компьютерам. §27.Сетевые коммуникации на основе компьютерной техники. §28.Всемирная компьютерная сеть Internet.	Практическая работа		1
23			§29.Компьютерная поддержка предпринимательства. §30.Информационные технологии в маркетинге. §31.Информационные технологии в швейном производстве и рукоделии. Работа над проектом.	Практическая работа		1
24			§32.Возможности использования компьютерной техники в офисах фирм. §34.Творческий проект «Компьютерная открытка- поздравление» защита проекта.	Комбинированный	Итоговый контроль	1
			Основы художественного проектирования.			10
25			§35.Понятие об основах проектирования. §36.Алгоритм дизайна. §37.Создание банка	Комбинированный		1

			идей. §38.Потребности меняют изделия.			
26			§39.Мысленное создание нового изделия. §40.Научный подход при проектировании изделий. §41.Материализация проекта.	Практическа я работа		1
27,28			§42.Учебный дизайн-проект. §43.Экспертиза изделия. §44.Выбор материалов.	Комбиниров анный		2
29			§45.Составление спецификации. §46.Изучение покупательского спроса изделия. §47.Составление чертежей частей изделия	Практическа я работа		1
30,31			§48.Составление технологической карты.	Практическа я работа		2
32-34			§49.Выполнение дизайн-проекта.	Урок лекция		3
35			Защита дизайн-проекта.	Урок контроля знаний и умений	Итоговый контроль	1

Информационно-методическое обеспечение

1. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Графф, 2003. – 296 с.: ил.
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru/
3. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2005
4. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004. – 120, (8)с.
5. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. - М.: Вентана-Графф, 2003. – 176 с.
6. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология: Учебник для 11 класса общеобразоват. учр. – М.: Вентана-Графф, 2004. – 192 с.: ил.
7. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы. /Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Графф, 2004. – 288с.: ил.
8. Технология профессионального успеха: Учебник для 10-11 кл. /В.П. Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой.- М.: Просвещение, 2004. – 144 с.: ил.
9. Чернякова В.Н. Технология обработки ткани: Учебник для 7-9 кл. общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2003. – 191с.: ил.