

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приморская средняя общеобразовательная школа**

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ Приморская СОШ
Е.В. Зотова Е.В. Зотова

«29» *08* 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
Приморская СОШ
Т.В. Брацук Т.В. Брацук
Приказ № *97*

от «29» *08* 2017г.



**Рабочая программа
Могуренко Нины Богдановны
по географии
для 10 класса**

2017– 2018 учебный год

Изучение предмета «География» в 10 классе обеспечивает следующие результаты.

1. Предметные

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

2. Общеучебные

- умение работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику

отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Структура курса

№ раздела	Наименование разделов	К-во часов
1	Современные методы географических исследований (3 часа)	3
2.	Современная политическая карта мира (6 часов)	6
3.	Природные ресурсы мира (6 часов)	6
4.	Население мира (6 часов)	6
5.	География мирового хозяйства (12 часов)	12
6.	Резерв (1 час)	1
ИТОГО:		35

Календарно-тематический план

№	Дата		Тема	Зачет, контрольная работа, проверочная работа и другие виды работ
	план	факт		
1			Введение. Современные методы географических исследований и источники географической информации	
2				
3				
4.			Многообразие стран современного мира	
5			Типология стран	Составление таблицы по тексту
6			Влияние международных отношений на ПКМ	
7.			Государственный строй стран мира П.р«Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»	П.Р.
8.			Политическая география П.р. «Характеристика политико-географического (ПГП) положения страны, его изменений во времени»	П.Р.
9			Зачет по теме «ПКМ»	Зачет по теме «ПКМ»
10			Взаимодействие природы и общества	
11			Ресурсообеспеченность. Минеральные ресурсы. П. р. «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира»	
12			Земельные ресурсы. Водные ресурсы	
13			Биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана	
14			Другие виды природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды	
15			Зачет по теме « Природные ресурсы мира»	Зачет по теме « Природные ресурсы мира»
16			Численность и воспроизводство населения мира	Понятийный диктант
17			Возрастной и половой состав населения мира П.Р. «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира»	П. р
18			Этнолингвистический и религиозный состав населения мира	
19			Размещение и миграции населения	
20			Городское и сельское население мира. Пр. р«Обозначение на контурной карте размещения крупнейших городских населенных пунктов мира»	П.Р.
21			Обобщение и контроль знаний по теме «Население мира»	Тест
22			НТР и мировое хозяйство	
23			Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура	
24			Факторы размещения производства	

25		География промышленности. Топливо–энергетическая промышленность мира	Проверочная работа
26		Горнодобывающая промышленность мира.	
27		Металлургия и машиностроение мира. П.Р. « Составление ЭГХ одной из отраслей промышленности мира »	П.Р.
28		Химическая, лесная и текстильная промышленность мира	
29		Практическая работа «Определение стран – экспортеров основных видов промышленной продукции, видов сырья»	П.Р
30		География сельского хозяйства и рыболовства. Практическая работа « Определение стран – экспортеров основных видов сельскохозяйственной продукции »	П.Р
31		География транспорта	
32		Всемирные экономические отношения Пр. р. «Составление картосхемы основных районов международного туризма»	П.Р
33		Обобщение и контроль знаний по теме «География мирового хозяйства»	
34		Итоговая контрольная работа	Контрольная работа
35		Резерв	