

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРИМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ Приморская СОШ  
Е.В. Зотова Зотова Е.В.  
«31» 08 2017г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Приморская  
СОШ Брацук Т.В.  
Приказ № 92 от  
«19» августа 2017  
г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

Темерова Сергея Анатольевича, Иквалификационная категория

Основы регионального развития 2017 – 2018 гг

10 класс

**П. Приморск  
2017г.**

## Пояснительная записка

Примерная программа по учебному предмету «Основы регионального развития» составлена на основе краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в Красноярском крае. Примерная программа конкретизирует содержание тем по учебному предмету, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Учебный предмет «Основы регионального развития» на ступени среднего (полного) общего образования изучается в течение двух лет обучения, в 10 и 11 классах.

Изучение учебного предмета «Основы регионального развития» на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;
- воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края;
- освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Красноярского края;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сфере гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и народов, проживающих на территории Красноярского края, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Назначение учебного предмета «Основы регионального развития» – содействовать развитию личности обучающегося – жителя Красноярского края, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного не только оценивать происходящие события, но и принимать решения.

Программа по учебному предмету «Основы регионального развития» обеспечивает преемственность по отношению к материалу, осваиваемому обучающимися на ступени основного общего образования в рамках предметов краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае, и углубленное изучение экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни Красноярского края. Полученные знания, жизненный и политический опыт помогут старшеклассникам не только сформировать целостную картину мира на основе регионального материала, но и разобраться во всем его многообразии, сложностях и противоречиях.

Учебный предмет призван помочь обучающимся на ступени среднего (полного) общего образования ориентироваться в событиях общественно-политической жизни Красноярского края, направлен на формирование у них профессиональных интересов, навыков самостоятельного осмысления социально-экономической, политической и духовной жизни Красноярского края, становление активной гражданской позиции и развитие общей культуры.

Новизна предмета состоит в том, что его содержанием являются не понятия и представления социальных наук, а единство знаний и практических умений и навыков старшеклассников, направленное на понимание и решение проблем, реально существующих в обществе.

Курс является межпредметным: в его содержание включен материал по основам региональной политики, политологии, праву, истории, социологии. Учебные занятия по предмету позволяют соединить идеи, методы, практику известных в России проектов «Живое право» (Санкт-Петербургский институт права имени принца П.Г. Ольденбургского) и «Гражданин» (Самарский региональный центр гражданского образования).

Учебные занятия по предмету могут проводиться в различных формах: исследование, моделирование, работа в группах, деловые игры, дискуссии, создание и защита проектов и другие. Итогом работы обучающихся могут быть социальные проекты, мультимедиа презентации, статьи и репортажи для средств массовой информации, научно-исследовательские работы, рефераты, сообщения. При оценке результата деятельности обучающихся целесообразно использовать нетрадиционную систему оценивания – «портфель достижений ученика» (портфолио), который «наполняется» в течение всего курса обучения.

Примерная программа по учебному предмету «Основы регионального развития» составлена на основе краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в Красноярском крае.

Примерная программа конкретизирует содержание тем по учебному предмету, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Учебный предмет «Основы регионального развития» на ступени среднего (полного) общего образования изучается в течение двух лет обучения, в 10 и 11 классах.

Изучение учебного предмета «Основы регионального развития» на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;

воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края;

освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;

овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Красноярского края;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сфере гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и народов, проживающих на территории Красноярского края, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Назначение учебного предмета «Основы регионального развития» – содействовать развитию личности обучающегося – жителя Красноярского края, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного не только оценивать происходящие события, но и принимать решения.

Программа по учебному предмету «Основы регионального развития» обеспечивает преемственность по отношению к материалу, осваиваемому обучающимися на ступени основного общего образования в рамках предметов краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае, и углубленное изучение экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни Красноярского края.

Полученные знания, жизненный и политический опыт помогут старшеклассникам не только сформировать целостную картину мира на основе регионального материала, но и разобраться во всем его многообразии, сложностях и противоречиях.

Учебный предмет призван помочь обучающимся на ступени среднего (полного) общего образования ориентироваться в событиях общественно-политической жизни Красноярского края, направлен на формирование у них профессиональных интересов, навыков самостоятельного осмысления социально-экономической, политической и духовной жизни Красноярского края, становление активной гражданской позиции и развитие общей культуры.

Новизна предмета состоит в том, что его содержанием являются не понятия и представления социальных наук, а единство знаний и практических умений и навыков старшеклассников, направленное на понимание и решение проблем, реально существующих в обществе.

Курс является межпредметным: в его содержание включен материал по основам региональной политики, политологии, праву, истории, социологии. Учебные занятия по предмету позволяют соединить идеи, методы, практику известных в России проектов «Живое право» (Санкт-Петербургский институт права имени принца П.Г. Ольденбургского) и «Гражданин» (Самарский региональный центр гражданского образования).

Учебные занятия по предмету могут проводиться в различных формах: исследование, моделирование, работа в группах, деловые игры, дискуссии, создание и защита проектов и другие.

Итогом работы обучающихся могут быть социальные проекты, мультимедиа презентации, статьи и репортажи для средств массовой информации, научно-исследовательские работы, рефераты, сообщения.

При оценке результата деятельности обучающихся целесообразно использовать нетрадиционную систему оценивания – «портфель достижений ученика» (портфолио), который «наполняется» в течение всего курса обучения.

### **Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Основы регионального развития»**

Красноярский край - субъект Российской Федерации.

Политика Красноярского края: становление, современное состояние, предпосылки развития.

Политическая система, ее структура и функции.

Политические партии и движения.

Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности.

Рыночные отношения и отношения собственности, их развитие.

Особенности социальной структуры.

Отражение глобальных социальных проблем в жизни Красноярского края.

Политико-экономические и социальные перспективы развития Красноярского края.

Проблемы развития духовной культуры.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения учебного предмета "Основы регионального развития" обучающийся должен:

- \* знать место и роль человека в системе общественных отношений Красноярского края;
- \* знать тенденции политико-экономического и социального развития Красноярского края;
- \* уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни Красноярского края;
- \* уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- \* эффективного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- \* успешной адаптации к социальной среде Красноярского края;
- \* решения задач в области социальных отношений по типу "человек - человек", "человек -общество";
- \* ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции.

**Календарно-тематический план предмета НРК «Основы регионального развития», 10 класс.  
70 часов ( 2 часа в неделю)**

№ урока	Тема урока	Дата		Организация урока	Вид контроля	Примечание
		план	факт			
<b>Раздел 1. Красноярский край – субъект Российской Федерации (6 часов)</b>						
1-2	<i>Введение.</i> Региональная политика в России. Роль регионов в современной России. Новая специальность – регионоведение.					
3-4	Какими должны стать регионы России-2020? Региональное развитие в РФ: тенденции, проблемы, прогнозы и сценарии					
5-6	Край как часть РФ. Особенности геополитического положения края					
<b>Раздел 2. Политическая система Красноярского края, её структура и функции. Современное политическое развитие Красноярского края 30 часов</b>						
7-9	Основы организации гос.власти в Красноярском крае					
10-15	Устав Красноярского края – основной закон края					

16-17	Региональные отделения политических партий в крае и их влияние на жизнь края					
18-19	Общественные объединения в крае					
20-23	Местное самоуправление как институт демократического общества.					
24-27	Роль местного самоуправления в общественной жизни края и местного сообщества					
28-30	Участие граждан в общественно-политической жизни края					
31-32	Школа как центр местного сообщества					
33-34	Политическая культура жителя края					
35-36	Политическая жизнь Красноярского края: тенденции и особенности					
<b>Раздел 3. Правовой статус жителя края – гражданина России 16 часов</b>						
37-41	Права и обязанности жителя края – гражданина России					
42-43	Защита прав человека и гражданина в регионе					
44-46	Правоохранительные и правозащитные органы в крае					
47-48	Защита прав несовершеннолетних в крае					
49-50	Органы правовой и социальной защиты ребёнка в крае					
51-52	Деятельность уполномоченного по правам ребёнка в крае					
<b>Раздел 4. Социальное проектирование (14 часов)</b>						
53-55	Создание проекта: проблема, цель, задачи					
56-57	Гражданская позиция					
58-60	Проект на уровне села					
61-63	Проект на уровне района					
64-66	Проект на уровне края					
<b>Раздел 5. Обобщающий урок Мой выбор – моя «малая Родина» 4 часа</b>						

67-68	Сочинение-эссе «Мой край через 20 лет»					
69-70	Итоговое занятие					

Сайты:

Сайт КК ИПК РО по НРК

Все о Красноярске <http://www.yarsk.ru>

Информационный портал Красноярского края <http://www.24rus.ru>

Красноярский городской сайт <http://www.kgs.ru>

Мой Красноярск: народная энциклопедия <http://www.region.krasu.ru>

Сайт администрации города Красноярска <http://www.admkrsk.ru>

Сайт администрации Красноярского края. <http://www.krskstate.ru>