

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ Приморская СОШ
 Зотова Е.В.
«31» 08 2017г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Приморская
СОШ  Браунух Т.В.
Приказ № 94 от
«19» августа 2017
г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Темерова Сергея Анатольевича, I квалификационная категория

обществознание 2017 – 2018гг

10 класс (базовый уровень)

2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

- БУП -2004, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- Федеральной примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2010-2011 учебный год, утвержденного приказом МО и Н РФ от 23 декабря 2009 г. № 822;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Кравченко А.И. Программа курса «Обществознание» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.. -М.: Русское слово.2011;
- Развёрнутого тематического планирования по программе А.И.Кравченко: «Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву», 10-11 классы /Т.А.Корнева- М:«Глобус»,2009;

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебников:

- Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание» 10 класс. М.: Русское слово.2013;
- Задачник по обществознанию для 10-11 класса, Кравченко А. И.: учебное пособие -М. Русское слово.2009;
- Хрестоматия по обществознанию для 10-11 класса, Кравченко А. И: учебное пособие -М. Русское слово.2010

дополнительных пособий для учителя:

- Книга для преподавателей. Обществознание. Поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко 10 класс. Н.С.Кочетков, Волгоград «Учитель»,2007 ;

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, Она рассчитана на 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа предусматривает следующие **формы промежуточной и итоговой аттестации**: *контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.*

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно - нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях, отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

На начало учебного года у учащихся сформированы следующие учебные умения и навыки:

умеют

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
 - **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
 - **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
 - **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
 - **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
 - **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
 - **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важней-ших социальных институтов,
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей: сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- фактического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права,
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями. социальным положением.

Педагогические технологии, средства обучения:

- тестовые задания;
- раздаточный материал;
- ИКТ;
- интерактивная доска;
- лично-ориентированное обучение,
- обучение с применением опорных схем

Методы преподавания и учения

Для реализации заявленных целей и задач в рамках курса используются следующие методы преподавания и учения:

- **коммуникативный метод** в преподавании, предполагающий организацию учебного общения как средства освоения материала и общеучебных умений;
- **метод реализации учебных и образовательных проектов**, предполагающий постановку практической (прикладной, профессиональной) задачи, поиск средств ее решения (информационные ресурсы, коммуникативные ресурсы и т.п.), определение порядка действий, предъявление продукта, анализ результатов;
- **метод организации дискуссий и дебатов, ролевых игр**, предполагающий подбор текстового материала по определенной тематике (проблематике), формулировку личного отношения к проблеме в тексте, предъявление собственных позиций, обсуждение вариантов решения проблемы в контексте отрывка;

Формы работы: лекции, практикум, выступления с докладами или с содокладами, дополняющими лекционные выступления учителя; семинар, тренинг, дискуссия, деловая игра.

Вид контроля:

- контрольная работа по материалу
- презентация своего короткого рассказа
- написание анализа текста
- выполнение творческих заданий по темам

- написание эссе

Механизм оценивания результатов:

Владение фактами:

- установление причин фактов
- установление взаимосвязей между фактами
- отличие основных фактов и фактов второстепенных

Владение проблематикой:

- формулирование проблем по теме
- умение отыскивать возможные пути решения проблемы

Владение понятиями:

- раскрытие содержания понятий
- установление взаимосвязей между понятиями
- практическое применение понятий

Владение правилами и приемами:

- формулирование правил, требований, приемов
- раскрытие содержания правил, требований, приемов
- характеристика действий, связанных с применением правил, требований, приемов

Проверка навыков:

- моделирование ситуаций, связанных с практическим выполнением действий, составляющих конкретное умение
- выполнение комплекса действий, составляющих определенное умение
- самоанализ результатов выполнения подобных действий

Календарно-тематический план по обществознанию 10 класс (70 часов)

№ урока	Тема урока	Дата		Организация урока	Вид контроля	Примечание
		план	факт			
Введение в курс обществознания 1 час						
1	Введение в курс (вводная лекция)					
Раздел 1. Эволюционный базис человечества (11 часов)						
2	Эволюционная цепочка человечества					
3	Культурные составляющие эволюции					
4	Сознание и деятельность					
5	Самосознание					
6	Общественное сознание и философия					
7	Знания и познание					
8	Система социально-гуманитарного знания					
9-10	Семинар «Эволюционный базис человечества					
11	Урок обобщающего контроля					
Раздел 2. Цивилизация и культура (12часов)						
12-13	Цивилизация					
14	Сущность культуры					
15	Искусство					

16	Общественная значимость образования					
17	Образование в РФ					
18	Знания и умения в информационную эпоху					
19	Религии и конфессии					
20	Конфессии в России					
21-22	Семинар «Цивилизация и культура»					
23	Урок обобщающего контроля					
Раздел 3. Системное строение общества. Общественный прогресс (11 часов)						
24	Взгляд на общество в истории					
25	Общество и его основные сферы.					
26	Общественные институты и социальная защита					
27	Социальный контроль					
28	Социальный прогресс					
29	Глобализация					
30-31	Семинар «Системное строение общества»					
32-33	Семинар «Общественный прогресс»					
34	Урок обобщающего контроля					
Раздел 4. Социальные группы в прошлом и сегодня. (8 часов)						
35	Социальные группы					

36-37	Этнос и этнические отношения					
38	Семья и брак					
39	Современная демографическая ситуация в России					
40-41	Семинар «Социальные группы в прошлом и сегодня»					
42	Урок обобщающего контроля					
Раздел 5. Социализация (9 часов)						
43	Социальный статус и социальная роль.					
44	Сущность социализации.					
45-46	Юность как этап социализации.					
47-48	Молодежь и молодежная субкультура.					
49-50	Семинар «Социализация»					
51	Урок обобщающего контроля					
Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность(4 часа)						
52	Социальная стратификация.					
53	Стратификация и мобильность.					
54-55	Урок-практикум «Социальная стратификация и мобильность»					
Раздел 7. Общественные отношения и социальное поведение (7 часов)						
56	Общественные отношения и социальное взаимодействие.					
57	Конфликт и протестное движение					

58	Социальное поведение.					
59	Девиянтное поведение					
60-61	Семинар «Общественные отношения и социальное поведение »					
62	Урок обобщающего контроля					
Раздел 8. Личность и ее духовная сфера (7 часов)						
63	Личность.					
64	Духовная жизнь человека.					
65-66	Ценности и идеалы личности.					
67	Семинар «Личность и ее духовная сфера»					
68	Урок обобщающего контроля					
70	Итоговое занятие					

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих **программно-педагогических средств**, реализуемых с помощью компьютера: электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия; краткая Российская энциклопедия, диск «Обществознание»; интерактивный тренинг- подготовимся к ЕГЭ-20011,2012;

Список дополнительной литературы для учителя

Алексеев П.В. Социальная философия. М., 2008.

Моголатьев А.А. Философия. М., 2010.

Социальная философия. М., 2000. Социальная философия и социология / Под ред. Хмелевской С.А. М., 2009.

Соколов СВ. Социальная философия. М., 2008.

Вельский В.Ю., Беляев А.А., Лошаков О.Г. Социология. М., 2011

Григорьев СИ.,Растов Ю.Е. Основы современной социологии. М., 2005.

Зборовский Г.Е. Общая социология. Учебник для вузов. М., 2009.

Социология. Основы общей теории / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичёва, 2009.

Дополнительная литература для учащихся:

1. Нормативные документы:

Всеобщая декларация прав человека;

Декларация прав ребенка;

Конвенция о правах ребенка;

Конституция РФ.

2. Кравченко А.И. Обществознание: учебники для 10-11 кл.: -М.: ООО "ТИД Русское слово", 2007

3. Никитин А.Ф. Основы права.10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2007 г.

Используемые ресурсы интернет

<http://www.mon.gov.ru> - сайт Министерства образования и науки РФ

<http://pedsovet.org> - Всероссийский Интернет-педсовет.

<http://mlis.ru> - методико-литературный Интернет-сервис

<http://www.center.fio.ru/som> - методические рекомендации учителю-предметнику (представлены все школьные предметы).

Материалы для самостоятельной разработки профильных проб и активизации процесса обучения в старшей школе.

<http://www.edu.ru> - Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведении эксперимента, сервер информационной поддержки Единого государственного экзамена.

<http://www.internet-school.ru> - сайт Интернет - школы издательства " Просвещение". На сайте представлены Интернет-уроки, которые включают подготовку к сдаче ЕГЭ.

<http://www.intellectcentre.ru> - сайт издательства "Интеллект-Центр", где можно найти учебно-тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами, методические рекомендации и образцы решений.

