

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приморская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ Приморская СОШ
Е. В. Зотова Е.В. Зотова

«29» августа 2017 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Приморская СОШ
Т.В. Брацук Т.В. Брацук
Приказ № 97
от «29» августа 2017 г.



Рабочая программа
Королева Сергея Викторовича
по ОБЖ
для 10 класса

2017– 2018 учебный год

**к рабочей программе по ОБЖ (10 класс),
35 (1 час)**

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

Цель учебного предмета

- овладение системой теоретических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных практической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
- формирование представлений о личной безопасности, окружающем мире.
- воспитание культуры личности, отношения к вопросам безопасности как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- подготовка юношей к защите Отечества.

Задачи учебного предмета

В процессе преподавания предмета «ОБЖ» должны быть решены следующие задачи:

- приобретение практических умений и теоретических знаний;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора. В ходе преподавания ОБЖ следует обратить внимание на овладение умениями общеучебного

характера, разнообразными способами деятельности, приобретение опыта:

- решение разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска путей и способов решения.
- исследовательской деятельности, развитие идей, обобщений.
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования. Программа рассчитана на 35 часов в год (из расчета 1 час в неделю).

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Описание места учебного предмета

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования. Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю).

В соответствии с годовым учебным календарным графиком на учебный год предмет ОБЖ в 10 классе будет изучен за 35 часов.

Планируемые личностные, предметные и метапредметные результаты учебного предмета

Программа предусматривает формирование у обучающихся метапредметных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Основное содержание учебного предмета

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (6 ч)

1.1. Автономное пребывание человека в природной среде

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

1.2. Обеспечение личной безопасности на дорогах

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

1.3. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила личной безопасности при пожаре. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

1.5. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

1.6. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности

Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

1.7. Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

1.8.Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

1.9Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

1.10.Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера

Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно-опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

Раздел 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 ч)

2.1. Военные угрозы национальной безопасности России

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

2.2. Характер современных войн и вооруженных конфликтов Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война

2. 3. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России

Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.

2.4. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления

Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели.

Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

2.5.Наркотизм и национальная безопасность России

Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. Основные составляющие наркотизма.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч)

3.1.Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (7 ч)

4.1. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека.

Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

4.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

4.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании

Раздел 5. Основы военной службы (6 ч)

5.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

5.2. Память поколений — дни воинской славы России

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

5.3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Раздел 6. Боевые традиции Вооруженных Сил России (3 ч)

6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма. Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

6.2. *Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений*

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Раздел 7. Символы воинской чести (3 ч)

7.1 Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы

7.2 Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

7.3 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тематическое планирование, 35 часов

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	6
2	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	7
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	3
4	Основы здорового образа жизни.	7
5	Основы военной службы.	6
6	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	3
7	Символы воинской чести.	3
	Всего:	35

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата		Планируемые результаты			Деятельность учащихся
		план	факт	Предметные	Метапредметные	Личностные	
1	Раздел 1. Безопасность и защита человека	06.09		-представляют собой освоенный	-умение самостоятельно определять цели своего	-отображают готовность и	§ 1.1

	в опасных и чрезвычайных ситуациях (6 ч) Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования в природе			обучающимися опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания:	обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе; -умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные; -умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей;	способность обучающихся к саморазвитию, ценностно-смысловые установки и личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности:	
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	13.09		-приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;	корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей; -умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;	-патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;	§ 1.2
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	20.09		-развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления;	-умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, разрешать конфликты, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	и настоящее осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических,	§ 1.3
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	27.09		-развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления;	-умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, разрешать конфликты, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	-осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических,	§ 1.4
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и	04.10		-развитие визуально – пространственного мышления;	формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	гуманистических,	§ 1.5

	задачи						
6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	11.10		создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на		традиционных ценностей многонационального российского общества;	§ 1.6
7	Раздел 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 ч) Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	18.10		ИКТ; -формирование стойкого интереса к творческой деятельности.		-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию; -готовность и способность обучающихся к	§ 2.1
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	25.10				формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению; формированию коммуникативной	§ 2.2
9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	01.11					§ 2.3

10	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	15.11				компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности;	§ 2.4
11	Средства индивидуальной защиты	22.11				осознание значения семьи в жизни человека и общества.	§ 2.5
12	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	29.11					§ 2.6
13	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	06.12					§ 2.7
14	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч) Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой	13.12					§ 3.1

	деятельности						
15	Инфекционные заболевания, их классификация	20.12					§ 3.2
16	Основные инфекционные заболевания, их профилактика	27.12					§ 3.2
17	Раздел 4. Основы здорового образа жизни (7 ч) Здоровый образ жизни и его составляющие. Культура питания.	10.01					§ 4.1
18	Основные составляющие здорового образа жизни	17.01					§ 4.1
19	Биологические ритмы	24.01					§ 4.2
20	Влияние биологических ритмов на работоспособность человека	31.01					§ 4.2
21	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	07.02					§ 4.3

22	Вредные привычки, их влияние на здоровье	14.02					§ 4.4
23	Профилактика вредных привычек	21.02					
24	Раздел 5. Основы военной службы (6 ч) История создания Вооруженных Сил России. Родина и ее национальная безопасность	28.02					§ 5.1
25	История создания Вооруженных Сил России	07.03					§ 5.1
26	Организационная структура Вооруженных Сил России	14.03					§ 5.2
27	Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение	21.03					§ 5.2
28	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в	04.04					§ 5.3

	системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил						
29	Другие войска, их состав и предназначение	11.04					§ 5.4
30	Раздел 6. Боевые традиции Вооруженных Сил России (3 ч) Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	18.04					§ 6.1
31	Памяти поколений – дни воинской славы России.	25.04					§ 6.2
32	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	02.05					§ 6.3
33	Раздел 7. Символы воинской чести (3 ч) Боевое Знамя воинской части –	16.05					§ 7.1

	символ воинской чести, доблести и славы						
34	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	23.05					§ 7.2
35	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	23.05					

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

- Авторская программа "Основы безопасности жизнедеятельности" для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011;
- Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2006;
- Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
- Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.
- Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Интернет-ресурсы (презентации, иллюстрации, видеоматериалы)

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;
- основные виды воинской деятельности;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;

- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих.

уметь:

- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения.

уметь использовать полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.