МБОУ Приморская средняя общеобразовательная школа
Утверждаю.
Директор школы _____ Т.В. Брацук
Приказ от 29.06.2017 г. № 64

Публичный отчётный доклад за 2016 - 2017 учебный год.

I. Забота о благоприятных условиях освоения школьниками основной и дополнительной образовательных программ школы.

Основными задачами в этом направлении являлось укомплектованность педагогическими кадрами, организация непрерывного образования педагогов, внедрение в базовый процесс технологий, позволяющих давать качественное образование обучающимся.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, за последние три года в школу поступили два молодых педагога – учителя начальных классов. Один из педагогов прошёл переквалификацию по краевой программе по закрытию вакансий в сельских школах, получила специальность учителя английского языка. В школе выстраивается наставническое движение, за каждым молодым педагогом закрепляется учитель-стажист, что позволяет молодым педагогам решать производственные проблемы оперативно.

За 2016-17 учебный год 7 педагогов школы прошли курсовую подготовку по преподаванию своих предметов в условиях ФГОС в краевом институте повышения квалификации, 22 педагога курсовую подготовку прошли дистанционно, два педагога прошли переподготовку, получив право преподавать английский язык (учитель начальных классов) и математику (учитель физики). Широко используется учителями возможность вебинаров при решении конкретных вопросов. Так за прошлый учебный год 19 педагогов приняли участие в вебинарах по актуальным темам: итоговая аттестация по предметам, введение ФГОС в общеобразовательную школу. Повышение квалификации педагогов строится согласно годовому плану, в который включена не только курсовая подготовка, но и разные формы обобщения опыта. В 2016-17 учебном году 2 педагога школы (учитель информатики, химии) приняли участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года», где представляли членам жюри урок и мастер-класс по заявленным темам.

С августа 2016 года школа является участником экспериментальной площадки «Система Л.В. Занкова как научно-методологическая программа «педагогики развития» в образовательных организациях России». В рамках данного проекта учителя школы работали по созданию педагогических ситуаций, разработкой заданий, направленных на формирование оценочной деятельности обучающихся. Учитель начальных классов Пивинская А.А. представляла опыт работы на краевых семинарах в форме мастер-класса, аукциона педагогических идей, подготовки материалов публикации на тему «Задания, направленные на формирование контрольно-оценочной деятельности младших школьников».

В течение прошлого года единой методической темой было «Построение уроков с применением технологии деятельностного обучения». Данная технология, как и приёмы педагогики понимания, позволяют включать в учебную деятельность обучающихся, получать им учебный продукт самостоятельно. Помимо этих технологий на уроках в этом учебном году планируется применять приёмы взаимотренажа, взаимопередачи тем, которые позволят при системном применении получить положительный результат в усвоении программного материала.

Работая по созданию условий освоения школьниками основной образовательной программы в 2016-17 учебном году учителя математики, физики, информатики объединили усилия по повышению качества математического образования обучающихся 9-х классов. Была создана предметная группа «доучивания», которая дала определённые положительные результаты, рабочей группой намечены шаги по организации деятельности обучающихся и педагогов в целях выстраивания эффективной работы этой группы в 2017-18 учебном году.

В 2017-18 учебном году будут реализованы первые шаги по выстраиванию взаимодействия с Аграрным университетом по углубленному изучению предметов естественно-научного цикла: химии и биологии обучающимися 8-9 классов за счёт часов школьного компонента.

Пополнение учебного фонда библиотеки строится согласно перспективному плану, за последний год приобретено учебников на сумму 382537,11 рублей. За счёт собственного и обменного фондов обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

На 2017-18 учебный год определены **задачи**:

- *выстроить взаимодействие с ВУЗ – Аграрным университетом по углубленному изучению предметов химия и биология в 9-х классах;*
- *отработать модель школьной предметной группы «доучивания» по математике на 9- классах;*
- *ввести в урок приём взаимотренажа, взаимопередачи тем;*
- *разработать и провести практико-теоретические семинары по разработке урока контроля и оценки предметных действий в рамках реализации краевого проекта;*
- *провести открытые уроки с применением технологии системно-деятельностного обучения, приёмов педагогики понимания;*
- *принять участие в конкурсе Прохорова по развитию и пополнению библиотечного фонда.*

II. Забота о безопасности школьников и сохранении их здоровья.

В 2016-2017 учебном году в школе проходила плановая выездная проверка органом государственного контроля (надзора) по соблюдению требований пожарной безопасности. Нарушений по итогам проверки не выявлено.

В течение учебного года проводились беседы и тренинги по поведению учеников при возникновении чрезвычайных ситуаций, действия обучающихся и педагогов отработаны, выход из здания всех присутствующих в нём на момент проведения тренировки не превышает 2 минут и 20 секунд.

За прошедший учебный год было составлено 2 акта о несчастных случаях, произошедших во время учебного процесса, несмотря на то, что беседы, инструктажи по технике безопасности проводятся систематически. Каждый факт разбирался тщательно, составлялась схема происшествия, проводились беседа и с пострадавшим, и со свидетелями. Вывод, который сделан после анализа происшествий – это с одной стороны несоблюдение норм поведения обучающимися, а с другой - недостаточный контроль педагогов во время перемен за поведением обучающихся.

Планомерно организуется работа по оснащению учебных кабинетов в соответствии требованиям СанПиН. Все начальные классы укомплектованы учебными столами с наклонными столешницами. Освещенность кабинетов соответствует норме.

В течение года систематически проводится работа по формированию культуры здорового образа жизни, физического развития школьников. Проведены акции: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Здоровье молодёжи – богатство края». Обучающиеся принимали участие в школьной спортивной лиге, Президентских состязаниях. Показатели участия в районных соревнованиях по сравнению с прошлым учебным годом имеют положительную динамику. Ученики школы стали победителями и призёрами в личном и командном зачётах на соревнованиях: Осенний кросс – 3-е место, Шиповка юных – 1-е место, Первенство по лёгкой атлетике – 1-е место, Лыжные гонки – 3-е место, Настольный теннис – 2-е место, Эстафета Победы – 3-е место, Эстафета допризывной молодёжи - 1-е место, Военизированная эстафета - 3-е место, «Зарница» - 3-е место. Личное первенство – 6 победителей, 28 призёров в личном зачёте.

Всего в районных соревнованиях приняли участие 112 человек (40%). В школе функционирует спортивный клуб «Факел», филиал ДЮСШ. Количество школьников,

посещающих секции клуба и филиала ДЮСШ в течение года не менялось, увеличилось, по сравнению с прошлым годом на 7%.

На 2017-18 учебный год определены **задачи**:

- *приобрести комплект школьной мебели в кабинет математики;*
- *усилить контроль педагогов за поведением обучающихся во время перемен, на уроках повышенной опасности;*
- *оснастить спортивный зал необходимым оборудованием.*

III. Забота о соблюдении прав школьников, родителей и работников школы.

В школе обучаются дети с разными учебными потребностями. Из 278 обучающихся на конец прошлого учебного года обучалось по общеобразовательным программам – 227 человек, по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития – 4 ребёнка, по адаптированным программам для детей с лёгкой умственной отсталостью - 47 школьников. Индивидуально-коррекционную деятельность с детьми, требующими особые условия, организуют узкие специалисты школы.

С 2016-2017 учебного года введён ФГОС по адаптированным программам для детей с лёгкой умственной отсталостью.

В 2016-2017 учебном году проводилась работа по разработке НПБ организации обучения детей по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития. Были разработаны Адаптированные образовательные программы, согласно рекомендациям специалистов районной ПМПК.

Соблюдение прав учеников, родителей, работников школы можно отследить по количеству разрешённых конфликтных ситуаций. В прошлом учебном году Совет профилактики организовывал деятельность по разрешению 6 конфликтов между учеником и учителем. За год к педагогу-психологу обратились 27 родителей, уполномоченный по правам ребёнка оказал помощь 3 семьям.

По-прежнему острой остаётся проблема школы - большое количество детей, состоящих на учёте ПДН. Необходимо отметить, что 90% из них, это дети, которые прибыли в школу уже состоящими на учёте. Кол-во состоящих на начало прошлого учебного года - 8 человек, что составляет 2,8% обучающихся школы. В течение года сняли с учёта 5 человек, поставили – 4 человека, количество состоящих на конец года – 7 человек, что составляет 2,5% обучающихся школы. Вопросы профилактики правонарушений среди школьников рассматривались на педагогическом совете школы, на общешкольном родительском собрании, на заседаниях школьного совета профилактики и совета профилактики при администрации Приморского сельсовета. Еженедельное коллегиальное собеседование с детьми, состоящими на внутри школьном контроле, ведение педагогических индивидуальных дневников наблюдения, совместная работа специалистов школы и детского дома позволило снять с учёта к концу учебного года 80% учеников (декабрь-12 чел., май-2 чел.).

На 2017-18 учебный год определены **задачи**:

- *провести открытую неделю для родителей детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам с задержкой психического развития, с лёгкой умственной отсталостью, включив открытые уроки, занятия узких специалистов. При разработке программы открытой недели привлечь родителей;*
- *обеспечить 100% занятость детей, состоящих на разных видах контроля во внеурочное время.*

IV. Качество освоения школьниками основной образовательной программы школы.

По итогам года в начальной школе на 4 и 5 успевает 23% обучающихся, в основной школе – 32%, в средней школе – 37%. Имеют неудовлетворительные отметки в начальной

школе 8%, в основной школе – 3%, в средней – 1% обучающихся. Не допущены до экзаменов в 9 классе две ученицы. В девятом классе по программе для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) обучалось 7 выпускников. По результатам итоговой аттестации по технологии получили отметку «5» - 5 обучающихся, «4» - 2, средний балл 4,7.

В мае 2017 года, согласно рекомендациям специалистов отдела оценки качества общего образования, проведена входная диагностика обучающихся первого класса, итоговая диагностика учащихся 1, 2, 3-х классов. В 1 классе диагностировался уровень адаптации и готовность к обучению в школе, во 2 и 3 классах – оценка образовательных достижений готовности к обучению в следующем классе. Результаты итоговых диагностик 2016 года обсуждались на школьном методическом объединении учителей начальной школы с привлечением педагога-психолога. Учителями разработаны Карты отслеживания предметных умений и Карты отслеживания универсальных учебных действий (УУД).

В соответствии с поставленными задачами на 2016-2017 учебный год в 1-6 классах было простроено обучение с применением приемов системно-деятельностного подхода, а в 7-11 с применением приемов педагогики понимания, вопросы этих методик обсуждались педагогами школы на методических объединениях, семинарах и педагогическом совете, в рамках конкурса «Учитель года» педагогами школы была дана серия открытых занятий по этой теме.

Подготовка школьников к итоговой аттестации была организована с 5 класса, темы были зафиксированы в календарно-тематическом планировании рабочих программ по математике и русскому языку.

В школьный компонент учебного плана в 7-10-х классах были включены групповые занятия по русскому языку и математике с учениками, которые усваивают программный материал по предметам на высоком уровне, индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими проблемы в усвоении материала.

Была организована работа школьной математической группы в 9 классах, на которой работали три учителя математики, учитель физики и информатики. Обучающиеся 9-х классов были разбиты на 5 групп и занимались один раз в неделю на дополнительном занятии в определенный день шестым уроком. Работа математической группы проанализирована, выявлены недостатки, которые будут устранены в этом учебном году.

Четверо обучающихся одиннадцатого класса проходили подготовку к сдаче ЕГЭ в районной математической школе на профильный уровень, двое на базовый уровень, в сопровождении двух педагогов школы. Первый год было организовано обучение ребят-участников математической школы по индивидуальным образовательным маршрутам. С остальными выпускниками 11 класса в день занятий математической школы была организована подготовка в рамках расписания школы. Кроме обычных консультаций всеми педагогами-предметниками русского языка и математики проводилась школьные консультации в 9 и 11 классах.

Независимая оценка качества обучения проводится в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР), краевых диагностических работ (КДР) в 4 классах, краевых контрольных работ (ККР) в 8 классе, государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 9 классах и (ЕГЭ) в 11 классах.

В 2017 году с краевой диагностической работой по читательской грамоте на повышенном уровне справилось 26,09% из 23 обучающихся 4 класса, 73,91% - на базовом уровне. Количество справившихся на повышенном уровне ниже районного и краевого показателей на 6% и ниже школьного относительно прошлого года на 20%. По групповому проекту на повышенном уровне справилось 52,17%, 47,83% - на базовом уровне. Количество справившихся на повышенном уровне выше районного и краевого показателей на 4% и выше школьного относительно прошлого года на 6%. По всероссийской проверочной работе в 4 классе по русскому языку средний балл 4, что соответствует прошлогоднему результату школы и выше районного показателя на 0,4 балла и краевого на 0,2 балла. По всероссийской проверочной работе по математике средний балл 4, что соответствует прошлогоднему

результату школы и районному показателю и ниже краевого на 0,1 балла; по окружающему миру средний балл 4,2, что соответствует прошлогоднему результату школы и выше районного показателя на 0,1 балла и краевого на 0,2 балла.

Краевую контрольную работу по физике выполняли 28 обучающихся 8 класса – 3,6% справились на повышенном уровне и 25% ниже базового, остальные на базовом. Результаты школы на 20% ниже региональных.

ОГЭ в 2017 году сдавало 32 выпускника основной школы. По русскому языку средний балл 4, что соответствует прошлогоднему результату школы и выше районного показателя на 0,5 балла и краевого на 0,2 балла. Выше районного показателя сдали ОГЭ также по химии 4 на 0,2, информатике 4 на 0,65, физике 4 на 0,36, литературе 4 на 0,43, истории 4 на 0,4 балла. По математике средний балл 3,2, что на 0,8 балла ниже прошлогоднего результата школы и ниже районного показателя на 0,05 балла и краевого на 0,44 балла. Ниже районного показателя ОГЭ по обществознанию 3 на 0,19, биологии 3 на 0,18, географии 3 на 0,32 балла.

В 11 классе в 2016-2017 учебном году обучалось 14 выпускников. Математику на базовом уровне сдавало 8 выпускников средней школы, средний балл по школе составил – 3 балла; 4,3 – в 2016 году, 3,14 – в 2015 году; в 2017 году в районе - 3,88, в крае – 4.08 балла. На профильном уровне математику сдавали 7 выпускников, средний балл 48, что на 10 баллов ниже прошлогоднего, но выше районного на 13 и краевого на 6 баллов. По ЕГЭ по русскому языку набрали 63, что ниже прошлогоднего на 4 балла, районного на 1, краевого на 4 балла. Ниже районного и краевого результата ЕГЭ были результаты по биологии 39 баллов и физике 47 баллов, выше районного и соответствуют краевому по информатике 52 балла и обществознанию 53 балла.

Самый высокий балл ЕГЭ - 91 был по русскому языку и 70 баллов по математике у выпускниц средней школы.

На 2017-2018 учебный год определены **задачи**:

- *Продолжить работу школьной математической группы в 9 классе с учетом выявленных недостатков;*
- *Организовать работу по повышению педагогической компетенции учителей, выполнение педагогами школы заданий 2 части работ ГИА*
- *Возобновить деятельность по прогнозированию результатов обучения;*
- *Применение системно-деятельностного подхода, других технологий в уроке и на консультациях;*
- *Организовывать коррекционную работу по формированию учебных умений на основании диагностических материалов.*

V. Посещаемость школьниками учебных занятий.

Анализ посещаемости за два последних года показал уменьшение количества обучающихся, допускающих пропуски уроков без уважительной причины (приложение № 2). Это не является результатом осознанного поведения школьников, а показывает усиление контроля со стороны классных руководителей, администрации детского дома и школы, части родителей. Наибольшее количество пропусков в 2015-16 году в 7 классе, в 2016-17 году 4, 7, 9 А, 11 классах. Сложно полноценно усвоить учебный материал при таком объёме пропущенных уроков и, неважно, по какой причине.

На 2017-18 учебный год определены **задачи**:

- *организовать контроль пропусков уроков с учётом разных причин.*

VI.Дополнительная образовательная программа школы.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ Приморской СОШ реализовывалось 8 программ дополнительного образования по 5 направленностям. Это позволило обеспечить занятость 135 школьников, что составляет 50% от общего количества детей. В 2016-2017 учебном году

по запросу обучающихся и родителей реализовывалась программа «Юный художник». Востребованность других программ стабильна в течение последних лет.

В связи с отсутствием кадров в школе не реализуются программы научно-технической, спортивно-технической направленности, по которым в районе и в крае детям предоставлены площадки для предъявления результатов и являются приоритетными в образовательной политике.

Один из показателей эффективности реализации программы дополнительного образования – это достижения учеников.

В результате участия в конкурсных мероприятиях на уровне района участники программ дополнительного образования заняли 44 призовых места, 2-е командное место на зональном этапе соревнований по шахматам в рамках ШСЛ, стали участниками краевого этапа (4 место).

Для предъявления результатов деятельности, формирования мотивации обучающихся педагогами дополнительного образования недостаточно использовались заочные и дистанционные формы конкурсных мероприятий на краевом и федеральном уровнях.

Одной из задач ставилось приведение внеурочной деятельности школы в соответствие с требованиями ФГОС. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

В школе организованы следующие виды внеурочной деятельности:

познавательная, трудовая, игровая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, краеведческая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество.

В течение учебного года разрабатывалась необходимая документация. Для предоставления более широкого выбора направлений и программ внеурочной деятельности, используется потенциал внутришкольного дополнительного образования, а также сотрудничество с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей: ЦВР «Ровесник», ДЮСШ, школой Искусств, сельским домом культуры.

На 2017-2018 учебный год ставятся **задачи**:

- *педагогам, реализующим программы дополнительного образования, пересмотреть организацию и содержание программ с целью их образовательной привлекательности, ориентированной на успешность детей;*
- *использовать дистанционные формы предъявления творческих результатов детей;*
- *классным руководителям изучить запрос обучающихся и родителей во внеурочной деятельности и в области дополнительного образования.*

VII. Поступление и расходование денежных средств школы.

В 2016-2017 году были определены следующие приоритетные направления при распределении финансовых средств субвенции: материально-техническое оснащение кабинета математики, приобретение оборудования для предмета ОБЖ

Приоритетное направление субвенция	2016-2017 учебный год	
	сумма	Наименование оборудования, программ
Материально-техническое оснащение кабинета математики	164442	Приобретение интерактивной доски, проектора, ноутбука.
Оснащение кабинета ОБЖ	40000	Приобретение спортивной винтовки

Одно из мероприятий (материально-техническое оснащение кабинета математики) выполнено в 2016-2017 учебном году; приобретение спортивной винтовки запланировано на начало 2017-2018 учебного года.

Помимо основных задач средства школьной субвенции были потрачены на приобретение ткани для пошива костюмов танцевальной группы, на обеспечения участия обучающихся школы во всех муниципальных мероприятиях (спортивные соревнования, математическая школа, научно-практическая конференция школьников и др.). В среднем ежемесячно дополнительно осуществлялось 4-5 рейсов в п. Балахта на различные культурно-массовые, спортивные, образовательные мероприятия.

На 2017-2018 учебный год ставятся **задачи**:

- приобрести мебель в два учебных кабинета;
- приобрести оргтехнику в кабинет начального класса (проектор, интерактивная доска).

VIII. Информация о дате, времени, повестке дня собрания общешкольной конференции для обсуждения данного публичного отчетного доклада школы.

Дата проведения общешкольной конференции – 20 октября 2017 года.

Время проведения – 18.00 часов.

Повестка собрания:

1. Обсуждение публичного отчетного доклада о состоянии и перспективах работы школы

Приложение № 1

Независимая оценка качества обучения

КДР	**Групповой проект**				**Читательская грамотность**			
	Количество сдающих	повышенный уровень	базовый	ниже базового	Количество сдающих	повышенный уровень	базовый	ниже базового
Школа 2015		50%	50%	0%		5,56%	77,78%	16,67 %
Школа 2016		46,15%	46,15%	8%		46,15%	53,85%	0%
Школа 2017	**23**	**52,17%**	**47,83%**	**0%**	**23**	**46,15%**	**53,85%**	**0%**
Район		48,00%	48,78%	3,22%		32,8 %	60,18%	7,02%
Край		47,98%	48,79%	3,23%		32,8%	60,18%	7,02%

	Физика 8 класс			
	Количество сдающих	повышенный уровень	базовый	ниже базового
ККР школа 2016	28	3,6%	71,4%	25%
ККР школа 2017	**28**	**3,6%**	**71,4%**	**25%**
ККР край		**26,36%**	**50,30%**	**23,34%**

	Русский язык		Математика		Окружающий мир		Обществознание		Биология		География	
	К-во сдаю-щих	Ср. балл	К-во сдаю-щих	Ср. балл	К-во сдаю-щих	Ср. балл	К-во сдаю-щих	Ср. балл	К-во сдаю-щих	Ср. балл	К-во сдаю-щих	Ср. балл
ВПР школа 2015		3,8		4,2		3,6	-	-	-	-	-	-
ВПР школа 2016	21	4	21	4,2	22	4,2	-	-	-	-	-	-
ВПР школа 2017		**4**		**4,2**		**4,1**	-	-	-	-	-	-
ВПР район							-	-	-	-	-	-

ВПР край		3,99		4,32		4,04	-	-	-	-	-	-
ОГЭ школа 2015	21	3,7	21	3,7	-	-	8	4,1	2	3,5	-	-
ОГЭ школа 2016	19	4	19	4	-	-	15	3	6	4	10	3
ОГЭ школа 2017	**32**	**4**	**32**	**3,2**	**-**	**-**	**24**	**3**	**10**	**3**	**10**	**3**
ОГЭ район		3,58		3,25				3,19		3,18		3,32
ОГЭ край		3,8		3,64				3,52		3,28		3,63

	Химия		Информатика		Физика		Литература		История	
	К-во сдаю-щих	Ср. балл	К-во сдаю-щих	Ср. балл	К-во сдаю-щих	Ср. балл	К-во сдаю-щих	Ср. бал л	К-во сдаю-щих	Ср. балл
ОГЭ школа 2015	2	4,5	-	-	2	4	1	4	-	-
ОГЭ школа 2016	4	4	-	-	-	-	-	-	3	3
ОГЭ школа 2017	**7**	**4**	**7**	**4**	**3**	**4**	**2**	**4**	**1**	**4**
ОГЭ район		4,2		3,35		3,64		3,57		3,6
ОГЭ край		3,93		3,77		3,54		3,55		3,44

	Рус. Яз.			Матем.(проф)			Биолог.			Физика			Информ.			Общ.		
	К-во сд.	выс. балл	Ср. балл	К-во сд.	выс. балл	Ср. балл	К-во сд.	выс. балл	Ср. балл	К-во сд.	выс .балл	Ср. балл	К-во сд.	выс. балл	Ср. балл	К-во сд.	выс .балл	Ср. балл
ЕГЭ 15	10		61	5		41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЕГЭ 16	8	93	67	5	88	58	1	35	35	4	-	-	3	-	-	1	48	48
ЕГЭ 17ш	**14**	**91**	**63**	**7**	**70**	**48**	**3**	**44**	**39**	**2**	**49**	**47**	**3**	**57**	**52**	**6**	**68**	**53**
ЕГЭр			64			35			43			48			43			49
ЕГЭк			67			42			49			50			54			53

Приложение № 2.

Количество пропущенных уроков за 2015-16, 2016-17 учебные года.

классы/ количество обучающихся (ч.)		кол-во пропущенных дней/уроков							
		всего дней		дней по болезни		всего уроков		уроков по болезни	
2015-16	2016-17	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17
-	1/ 19 ч.	-	237	-	193	-	948	-	772
1 / 22ч.	2а / 15	273	139	203	100	1097	604	812	444
	2б / 9		111		73		479		334
2а/ 13ч.	3 / 19	219	272	133	227	924	1209	770	1046
2б/16ч.		217		182		1050		884	
3а/13ч.	4 / 25		449		255	1073			1018
3б/12ч.									
4/13ч.	5 / 13	213	212	152	178	852	1032	608	866
-	2к, 3к, 4к/9	-	21	-	9	-	96	-	53
5а/18ч.	6а / 17	291	304	183	121	1367	1448	878	600
5б / 9	6б / 10		219		69		956		347
3к, 4к, 5к/17ч.	5к,6к/15ч.	279	98	189	45	1371	457	885	245
6к,7к/14ч	7к,9к/14ч.	337	110	207	39	1825	827	1179	270
	8к/10 ч.	-	55	-	27	-	299	-	151

8к, 9к/13ч.	-	189	-	61	-	1172	-	301	-
6 / 20 ч.	7/ 19 ч.	285	349	210	222	1539	1807	869	1072
7 / 22ч.	8 /25ч.	387		249		1992		1157	
8а /18ч.	9а /19ч.	241	373	160	149	1325	2258	794	886
8б /15ч.	9б /15ч.	290	173	218	95	1545	1110	966	437
9 /19ч.	10 /13ч.	205	197	104	96	1144	1016	553	481
10 /15ч.	11 /14ч.	286	342	164	127	1593	2142	942	762
11 /8ч.	-	126	-	43	-	720	-	243	

Приложение № 3.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ Приморской СОШ реализовывалось 8 программ дополнительного образования по 5 направленностям: «Юный журналист», «Юный столяр», «Весёлая кисточка», «Интеллектуал», «Хореография», «Нотка», «Шашки, шахматы», Школьное лесничество «Бережители».

В соответствии с требованиями ФГОС реализуются программы внеурочной деятельности: «Занимательная математика», «Загадки природы», «Конструирование и математика», «В мире музыки».

Дистанционные конкурсы, олимпиады.

С целью выявления уровня сформированности знаний у обучающихся по предмету, формирования мотивации, у учителей-предметников востребованы предметные дистанционные олимпиады и конкурсы разных уровней. В 2016-2017 учебном году в конкурсах и олимпиадах участвовало 163 ученика. Впервые школьники начальных классов участвовали в дистанционной олимпиаде по астрономии. Всего победителями и призёрами стали 46 человек.

Всероссийская олимпиада школьников.

Одно из приоритетных направлений поддержки одаренных детей - олимпиадное движение. На 2016-2017 учебный год ставилась задача повышения качества участия учеников во Всероссийской предметной олимпиаде. Олимпиада проводилась по 19 общеобразовательным предметам, в 1-4 классах по 3 предметам (русский язык, математика, окружающий мир), в 5-9 классах (коррекционных) по 2 предметам (СБО, биология). Учителями-предметниками были созданы условия для участия в школьном уровне олимпиад максимального числа школьников – 95,7%. Процент выполнения работ по ряду предметов остаётся низким: по английскому языку, истории, МХК, обществознанию, праву, русскому языку, экологии, экономике, астрономии. Из них 4 предмета не входят в Федеральный компонент учебного плана. На муниципальном этапе в предметных олимпиадах приняло участие 39 человек, из них - 6 победителей и 5 – призёров.: Шлёнская Вероника, Колегова Алёна, Кудрявцева Екатерина по биологии (рук. Таскина З.В.), Лорей Андрей по географии (рук. Могуренко Н.Б.), Кудрявцева Екатерина по математике (рук. Урбанова Т.В.), Колегова Алёна по ОБЖ (рук. Королёв С.В.), Гравит Семён, Губин Дмитрий, Бороданов Максим, Головачёв Кирилл, Колегова Алёна по технологии (рук. Шабович А. М.). На краевом этапе Шлёнская Ксения приняла участие в олимпиаде по МХК (рук. Иккес Г.Н., Машукова О.Ф.).

Исследовательская деятельность обучающихся.

В школьном этапе конкурса «Страна чудес- страна исследований» приняло участие 12 человек, в районном этапе конкурса –10 человек, 5 из которых стали победителями и призёрами районного этапа.

В школьном этапе краевого форума «Молодёжь и наука» приняли участие 3 человека. Работа Щенёвой Ксении (рук. Загидуллина А.А.) стала призёром районного форума.

Три работы заняли призовые места на краевом этапе дистанционных конкурсов исследовательских работ, две ученицы присутствовали на награждении победителей и

призёров в г. Красноярске.

Календарь школьных мероприятий.

Календарный план воспитательных общешкольных мероприятий строился в соответствии с задачами и направлениями, обозначенными в программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, в федеральном государственном образовательном стандарте начального и основного образования. В основе школьного календаря остаётся многоуровневый принцип проведения массовых мероприятий со школьниками. Таким образом, возможность проявиться в интеллектуальной, спортивной, художественной областях на школьном уровне предоставлена 99% обучающихся.

В рамках школьного этапа фестиваля детского творчества «Мир, в котором я живу» классными руководителями в этом учебном году были использованы разнообразные формы проведения воспитательных мероприятий. В мероприятиях на школьном уровне приняло участие 80% учеников школы, на муниципальном этапе - 45%. По итогам школьного и муниципального этапа конкурса школа заняла призовые места. Дудкина Лада участвовала в краевом конкурсе «Таланты без границ», стола призёром краевого этапа. Положительную роль в повышении качества исполнительского мастерства учеников школы играет использование родителями одарённых детей ресурса районной музыкальной школы, муниципальной программы «Талант».