

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ровненская средняя общеобразовательная школа

662350, Красноярский край, Балахтинский район, с.Ровное, ул.Школьная,4
тел.8(39148) 23-2-84, E- mail: rovnoesh@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Председатель родительского
комитета
Осипова В.В. 

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  Глоба Е.Г.
Приказ № 19 от 15.02.2016



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС
на 2016-2017 годы**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1. Нормативное обеспечение введения реализации ФГОС			
1.1. Нормативное обеспечение введения ФГОС ОВЗ			
1	Разработка локальных правовых нормативных актов, сопровождающих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ Издание приказов -«О создании рабочей группы по разработке ООП для обучающихся с ОВЗ» -«Об утверждении дорожной карты по введению ФГОС ОВЗ» -«О мониторинге готовности школы к введению для обучающихся с ФГОС» - «О разработке адаптированной основной образовательной программы на 2016-2017 уч. год»; «О переходе ОО на обучение по ФГОС для обучающихся с ОВЗ» «Об утверждении адаптированной основной образовательной программы на 2016-2017 уч. год»; «Об утверждении учебного плана»; «Об утверждении программы внеурочной деятельности»; «Об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечня УМК»; «Об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогов»; «Об утверждении плана методической работы»; «О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ». -Положение о полномочиях рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ Должностные инструкции педагогических работников, обеспечивающих переход на ФГОС для обучающихся с ОВЗ.	До 01.09.2016 Февраль 2016 Март 2016 Август 2016 Август 2016 Август 2016 До 1.09.2016	Глоба Е.Г.
1.2.	Нормативное обеспечение введения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО		
1	Введение в учебный план ООО предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»		

	за счет школьного компонента		
2	Разработка рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности, программы мониторинга образовательных результатов.		
2. Организационное, информационно-методическое обеспечение ФГОС			
2.1. Организационное, информационно-методическое обеспечение ФГОС ОВЗ			
1	Использование методических рекомендаций, обеспечивающих сопровождение введения ФГОС ОВЗ	В течение всего периода	Кирина Т.Е. Лейкина А.П.
2	Методическое совещание «О готовности школы к переходу на ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	Апрель 2016	Кирина Т.Е.
3	Педагогический совет : «Коррекционно-развивающие технологии с учетом требований новых стандартов».	Октябрь 2016	Кирина Т.Е. Лейкина А.П.
4	Разработка плана-графика повышения квалификации педагогов, участвующих в переходе на ФГОС для обучающихся с ОВЗ	В течение всего периода	Кирина Т.Е.
5	Разработка плана методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ);	Август 2016,2017	Кирина Т.Е.
6	Организация ВШК по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Август 2016,2017	Лейкина А.П. Кирина Т.Е.
7	Проведение научно-практических, практико- ориентированных семинаров, круглых столов по вопросам реализации ФГОС с ОВЗ	В течение всего периода	Лейкина А.П. Кирина Т.Е.
8	Проведение мониторинга результатов освоения АООП для учащихся с ОВЗ	В течение всего периода	Лейкина А.П. Кирина Т.Е.
9	ШПМПК (школьный психолого-медико-педагогический консилиум): разработка плана работы с учетом апробации ФГОС для детей с ОВЗ.	Август 2016,2017	
10	ШПМПК совместно с родителями 1 класса: итоги первичной диагностики и контроля за адаптацией в школе; рекомендации родителям, педагогам, в т.ч. по коррекции программ	Октябрь 2016, 2017	Лейкина А.П. Лимаева Ю.О. Галушка Н.П.
11	Проведение заседаний общешкольного родительского комитета, родительских собраний по вопросам реализации ФГОС ОВЗ с целью формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений	В течение всего периода	Греб А.Н. Антонова Н.В. Галушка Н.П.
12	Методические объединения по результатам апробации ФГОС ОВЗ	В течение всего периода	Лейкина А.П. Кирина Т.Е.
13	Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением	В течение всего периода	Лейкина А.П. Кирина Т.Е. Греб А.Н.

	ФГОС для обучающихся с ОВЗ (Создание странички ФГОС ОВЗ на сайте школы, оформление информационного стенда в школе)		
14	Проведение организационного родительского собрания для родителей будущих первоклассников, ознакомление с планами деятельности учреждения на следующий учебный год, презентация АОП	Апрель – май 2016,2017 гг.	Лейкина А.П. Лимаева Ю.О.
15	Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях, в том числе по выбору направлений внеурочной деятельности.	В течение всего периода	Греб А.Н. Антонова Н.В. Кл. руководители Галушка Н.П.
16	Наличие в Публичном докладе общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе подготовки к введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ		Глоба Е.Г.
2.2. Организационное, информационно-методическое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ООО			
1	Размещение информационно-методических материалов по вопросам реализации ФГОС общего образования для родителей обучающихся на сайтах ОУ	В течение всего периода	Лейкина А.П. Кирина Т.Е. Греб А.Н.
2	Координация взаимодействия ОУ с учреждениями дополнительного образования для реализации внеурочной деятельности. Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования (при необходимости).	Сентябрь 2016,2017	Глоба Е.Г. Греб А.Н.
3	Повышение квалификации педагогов по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	В течение всего периода	Кирина Т.Е. Платова С.Н.
4	Создание службы школьной медиации	В течение всего периода	Греб А.Н.
5	Проведение методических семинаров по темам: - организация внеурочной деятельности - критериальное и формирующее оценивание - работа с родителями обучающихся - реализация программ воспитания и социализации в основной школе	В течение всего периода	Лейкина А.П. Кирина Т.Е. Греб А.Н.
6	Изучение практик внутриклассного оценивания	В течение всего периода	Греб А.Н.
7	Проведение контрольно-диагностических процедур согласно графику ЦОКО: - ВПР в 4 классе (русский, математика, окружающий мир) - ИКР в 4 классе (метапредметные	В течение всего периода	Кирина Т.Е. Лейкина А.П.

	результаты) - итоговая диагностика в 1-3 классах; - стартовая диагностика в 1 классе; - ВПР в 5 классе (русский язык, математика, биология) - ВПР в 6 классе; - НИКО по истории, обществознанию (6,8 классы) - НИКО по английскому языку в 5,8 классах - ККР по математике в 7 классе; - ККР по физике в 8 классе		
8	Повышение квалификации по теме «Формирование и оценка новых (в соответствии с ФГОС ООО) образовательных результатов по математике в 5-6 классах)	В течение всего периода	Кирина Т.Е. Ефремова А.А. Бруева О.Н.
9	Возможное участие в вебинарах по работе с результатами оценки	после каждой оценочной процедуры	
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС			
1	Проведение инвентаризации материально-технической, учебно-методической, информационной базы на соответствие ФГОС	Апрель 2016	Лейкина А.П. Кирина Т.Е.
2	Планирование необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в школе		Глоба Е.Г. Бруева О.Б. Кирина Т.Е.
3	Организация закупок специального оборудования для реализации ФГОС для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости		Глоба Е.Г. Бруева О.Б.
4	Комплектование школьной библиотеки методическими материалами и дополнительными материалами ФГОС Анализ имеющегося учебного фонда для реализации ФГОС ОВЗ. Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана АООП ОВЗ	Февраль-март 2016, 2017	Глоба Е.Г. Поснова В.М. Кирина Т.Е. Лейкина А.П.