

Эссе на тему «Я – учитель»

В жизни каждого человека наступает момент, когда он задумывается над тем, какую профессию выбрал.

Я – учитель. Действительно, звучит гордо. Но на самом деле – это очень ответственное и великое звание, которое нужно заслужить.

Мне всегда нравились учителя в меру строгие, равнодушные, с искоркой в глазах и в душе. Ведь ученик всегда безошибочно чувствует, как к нему расположен учитель.

По моему мнению, профессия учителя всегда была одной из сложнейших в мире. Во все времена учитель для детей – это особенный человек. И уж тем более в наше время. Поэтому считаю, что главная задача учителя – воспитывать в ученике человечность и доброту. Но не менее важно научить детей самостоятельно добывать знания. Для этого нужно постоянно совершенствоваться, только тогда можно стать интересным и полезным своим ученикам.

В.А. Сухомлинский писал, что «если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессии; если ребёнка постоянно критиковать, он учится ненависти; если ребёнка высмеивать, он стремится к замкнутости; если ребёнок растёт в упреках, он учится жить с чувством вины, но, в то же время, если ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других; если ребёнка подбадривают, он учится верить в себя; если ребёнка хвалят, он учится быть благодарным; если ребёнок растёт в безопасности, он учится верить в людей; если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире». Я думаю, эти слова должны стать для учителя главным ориентиром в его педагогической деятельности. В своей работе я все время пытаюсь оценить, насколько комфортно моим ученикам в школе и на моих уроках, пытаюсь создавать при этом уютную и доверительную обстановку.

Считаю, что в выборе профессии я не ошиблась. Ведь школа – это особый мир. Здесь каждый день не похож на предыдущий. Жизнь в школе своя – необычная, интересная. Здесь постоянно надо спешить, спешить дарить

свою энергию, знания, умения своим ученикам. Быть учителем, значит не только учить, но и самому постоянно учиться, совершенствоваться, идти в ногу со временем.

Я учитель химии. И для меня химия – это одна из самых интересных, точных, естественных наук. Она помогает составить полную картину мира, показать всю его красоту. И я полностью согласна с высказыванием героя Ильина из пьесы Александра Володина «Пять вечеров»: «Химия, братец ты мой, это самая абстрактная, самая логичная и в то же время самая практическая из наук». Эту истину необходимо донести до учеников. Ведь все, что нас окружает: одежда, мебель, техника, продукты питания и многое другое является результатом химических превращений. На уроках стараюсь убедить учеников, что современный человек должен разбираться в сущности происходящих явлений вокруг него и внутри него. Иметь понятие о веществах, необходимых и опасных для организма, следить за питанием, понимать важность здорового образа жизни; грамотно оценивать состав продуктов, указанных на этикетке, не всегда доверять рекламе – вот неполный перечень того, что ученик может взять с моих уроков химии. Думаю, что о применении химии в медицине, в быту, в сельском хозяйстве, в искусстве, в строительстве будет также интересно узнать любому человеку. Как говорил Д. И. Менделеев "только тот учитель и будет действовать плодотворно на всю массу учеников, который сам силен в науке ею обладает и ее любит», поэтому задача учителя – дать детям знания, необходимые человеку в жизни, объяснить свой предмет так, чтобы ребенку было все ясно. Я считаю, что достижения моих учащихся, и есть мой успех как учителя.

Отдавать себя детям, понимать их, находить радость в общении с ними, верить в то, что каждый из них – личность, индивидуальная и неповторимая – вот, на мой взгляд, основные составляющие качества настоящего учителя. Я глубоко убеждена, что учитель должен верить, что все дети способны, талантливы и успешны. Только тогда он может добиться поставленной цели.

А если нужного результата нет, то причину нужно искать, прежде всего, в учителе, в его неудачных методах, а не в бездарности детей.

И сейчас, основываясь, на своём недолгом педагогическом опыте я с полной уверенностью могу вывести главные составляющие учительского труда. Это всегда кропотливая подготовка к урокам, творчество в работе, ответственность за результат. Грамотный педагог должен четко планировать время, безупречно ориентироваться в материале, отлично владеть новыми технологиями, должен уметь признавать свои ошибки, быть честным с детьми и не терять чувства юмора. Важно уметь слушать ребенка, находить свой путь к каждому. С детским коллективом надо подружиться, видеть в детях не объект воспитательной деятельности, а маленьких людей, со своими проблемами и сомнениями, успехами и неудачами. Учитель, по моему твердому убеждению, – это тот человек, в котором школьник может обрести друга, помощника и советчика. А учитель только благодаря общению с детьми может перенять творческий взгляд на решение проблем, получить положительный заряд эмоций от совместных успехов и стремление самосовершенствоваться, учиться, следить за своим настроением при любых условиях.

Найти рецепт учительского успеха – мечта любого педагога. У каждого педагога он свой. А мой рецепт - это доброта, искренность, справедливость, достоинство и профессионализм.

Вот такой он, Учитель! Трудностей – масса, но профессия – завидная, судьба – интересная, а жизнь – творческая.