

«Утверждаю»

Директор МБОУ Приморская средняя
общеобразовательная школа



Т.В.Брацук

2016 год

Реализуемые образовательные программы, предусмотренные программой

Содержание начального общего образования основывается на программе начального общего образования, разработанного на основе методологии системы развивающего обучения Л.В.Занкова для четырехлетней начальной школы. Программы включают в себя содержательную часть, планируемые результаты освоения учебных предметов (личностные, метапредметные, предметные). В 4 классе изучается курс ОРКСЭ. По результатам родительских собраний и опроса родителей определен модуль «Основы религиозных культур и светской этики». В часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса 1-4 классов, введены курсы «Я – исследователь», «Путешествие в мир математики», «Художественное творчество: станем волшебником». В часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса 1-4 классов, введены курсы «Я – исследователь», «Путешествие в мир математики», «Художественное творчество: станем волшебником». Курс «Я – исследователь» направлен на формирование у учащихся личностных качеств, мотивацию, рефлексия и самооценку. Обучает выбору и осмыслению результатов собственной деятельности. Способствует развитию познавательных интересов, инициативы, любознательности, самостоятельности, целеустремленности, развитию общеучебных навыков. У учащихся развиваются социальные навыки: умение работать в группе, сотрудничать; коммуникативные навыки: учиться не только говорить, но и учиться умению слушать, принимать другое мнение и отстаивать своё. В ходе проектной деятельности дети учатся анализировать, обобщать, сравнивать, классифицировать. Курс «Художественное творчество: станем волшебником» направлен на развитие творческого потенциала детей средствами художественного труда, формирование прикладных умений и навыков, воспитание интереса к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду. Курс «Путешествие в мир математики» направлен на развитие у учащихся логического и алгоритмического мышления, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. Является важным элементом формирования универсальных учебных действий.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5 и 6 классов разработан в соответствии с методическими рекомендациями Департамента государственной политики в сфере общего образования, в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В соответствии со стандартом в учебном плане содержатся предметные области «Филология», которая представлена учебными предметами русский язык, литература иностранный язык (английский); «Общественнонаучные предметы» - история России, всеобщая история, обществознание, география; «Математика и информатика» - математика, алгебра, геометрия, информатика; «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - основы духовно-нравственной культуры; «Естественнонаучные предметы» - физика, биология, химия; «Искусство» - изобразительное искусство, музыка; «Технология» - технология; «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена курсами «Проектная деятельность», «Решение текстовых задач», «Члены предложения», информатика. Учебный план 5 класса обеспечивает образовательные потребности и интересы обучающихся. Учебный план для 7-9 классов ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования. Инвариантная часть школьного учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, что гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков и обеспечивает возможность продолжения образования. Русский язык ведется по программе М.Т.Барановой, Т.А.Ладыженской 2008 года, литература ведется по программе В.Я.Коровиной 2007 года, английский язык в 6 классах – по программе М.З.Биболевой, Н.Н. Трубаневой 2006 года, в 7-9 классах – по программе О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой 2005 года. Математика в 6 классе, геометрия в 7-9 классах ведется по программе из сборника нормативных документов математика 2008 года (составитель Э.Д.Днепров), математика в 5-6 классах, алгебра ведется по программе И.И.Зубаревой, А.Г.Мордковича 2012 года. Информатика в 5-9 классах ведется по типовой программе Н.Д.Угриновича 2007 года, география – по программе Т.П.Герасимовой, Н.П.Неклюдовой 2013 года, история России – по программе Данилова А.А. 2008 года, обществознание – по программе Кравченко А.И., Певцовой Е.А. 2007 года. Биология в 6-9 классах (ведется по программе 2007 года автор Пономарева И.Н.), физика в 7-9 классах – по программе А.В.Перышкина 2006 года, химия в 8-9 классах ведется по программе 2008 года (автор О.С.Габриелян). Учебный предмет «Искусство» построен по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка». ИЗО ведется по типовой программе 2005 года (автор Т.Я.Шпикалова). Музыка ведется по типовой программе 2005 года (автор В.В.Алеев). Преподавание физической культуры ведется по типовой программе 2006 года (авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич). Технология ведется по программе Сасовой И.А., Марченко А.В. 2006 года. Предметы НРК ведутся

по сборнику примерных программ учебных предметов национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта Красноярского края Андреевой С.Ю. 2007 года. В школьный компонент учебного плана основного общего образования в 7 классе введен один час русского языка на выполнение программы по предмету. Введено по одному часу информатики в 5, 6, 7 классах. Учебные занятия по информатике направлены на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации. По результатам изучения образовательного спроса учащихся и их родителей в школьный компонент учебного плана вводится учебный курс «Черчение» в 8 классе. Учебный курс направлен на формирование умений грамотно выполнять чертежи, рисунки для осуществления возможности продолжать обучение в технических учебных заведениях. Обучение курсу поможет обучающимся справляться с заданиями ЕГЭ по математике. В целях предпрофильной подготовки в школьный компонент учебного плана основного общего образования вводятся учебные курсы: «Медико-профилактическое дело», «Педагогическое мастерство», «Творческие профессии». В целях ликвидации пробелов, выявленных в ходе проведения промежуточной и итоговой аттестации, в школьный компонент учебного плана введены индивидуальные и групповые занятия «Способы сложных вычислений», «Словообразование», «Биология и мы» в 6 классе; «Статистика и теория вероятностей в учебном исследовании», «Пунктуация в сложном предложении» в 7 классе; «Преобразование иррациональных выражений», «Работа с текстом», «Эволюция органического мира» в 8 классе; «Логические задачи и алгоритмы», «Решение прикладных задач по физике», «Работа с текстом», «Химия вокруг нас», Генетика в 9 классе. Занятия направлены на повышение качества знаний у учащихся с разной степенью подготовленности по данным разделам русского языка, математики, физики, биологии (как из наиболее выбираемого предмета по предварительному выбору ИА) и ликвидацию пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся. Направлены на решение задач повышенного уровня с целью расширения и углубления предметных компетенций учащихся с достаточно высоким уровнем мотивации и укрепление знаний и умений у учащихся с недостаточным и низким уровнем мотивации. Индивидуальные и групповые занятия «Преобразование иррациональных выражений», «Работа с текстом», «Логические задачи и алгоритмы», «Работа с текстом» 8 и 9 классов будут организованы по принципу районной математической школы 2015-2016 гг.

По итогам учебных курсов обучающиеся смогут выполнять задания ГИА: «Решение текстовых задач» (решение задач в повседневной жизни, задачи с таблицей, математические модели); «Способы сложных вычислений» (наибольшее и наименьшее значения); «Безударные личные окончания глаголов» ЕГЭ; «Члены предложения» (словосочетания, предложение, осложненное простое предложение, знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями) ОГЭ, (правописание приставок, суффиксов и окончаний) ЕГЭ; «Словообразование» (правописание корней, приставок, суффиксов и окончаний) ОГЭ русский язык. «Статистика и теория вероятностей в учебном исследовании» (построение и исследование простейших математических моделей) ЕГЭ; «Пунктуация в сложном предложении» (синтаксический анализ сложного предложения, знаки препинания в сложном предложении, сложные предложения с разными видами связи) ОГЭ. «Преобразование иррациональных выражений» (вычисления и преобразования) ЕГЭ; «Работа с текстом» - работа над сочинением в третьей части ОГЭ; «Язык и стиль деловой документации» текст как речевое произведение, выразительные средства лексики и фразеологии) ОГЭ по русскому языку; «Логические задачи и алгоритмы» (построение и исследование простейших математических моделей) ЕГЭ. «Биология и мы» (роль биологии; одноклеточные и многоклеточные организмы; царство растений; умение оценивать правильность биологических суждений; умение проводить множественный выбор) - ОГЭ по биологии; «Эволюция органического мира» - участие в работе НПК. «Медико-профилактическое дело» (роль биологии; клеточное строение организмов; соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни, влияние экологических факторов на организмы) - ОГЭ по биологии. «Генетика» (закономерности наследственности; деление клеток; генетические закономерности; влияние мутагенов) - ЕГЭ по биологии. Планируется, что процент выполнения экзаменационных работ по русскому языку, математике, физике и биологии во время ГИА будет соответствовать прогнозируемому результату.

Среднее общее образование обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает сохранение единого пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимыми знаниями и умениями. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Биология», «Химия», «МХК», «Технология», «Физическая культура» и «ОБЖ». Все учебные предметы преподаются на общеобразовательном уровне. Русский язык ведется по программе Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. 2006 года, литература ведется по программе В.Я.Коровиной 2007 года, английский язык – по программе О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой 2005 года. Математика преподаются по

программе «Алгебра и начала анализа» И.И.Зубаревой, А.Г.Мордковича 2007 года и по программе из сборника нормативных документов (часть геометрия) 2008 года (составитель Э.Д.Днепров), информатика - по типовой программе Н.Д.Угриновича 2007 года. История ведется по программе Л.А.Соколовой 2008 года, обществознание – по программе Кравченко А.И. 2007 года. Преподавание химии ведется по типовой программе О.С.Габриеляна 2008 года, МХК – по программе Л.А.Рапацкой 2008 года. В целях ликвидации пробелов, выявленных в ходе проведения промежуточной и итоговой аттестации, в школьный компонент учебного плана введены индивидуальные и групповые занятия для учащихся с высокой степенью подготовленности «Решение уравнений и неравенств с параметрами и модулями», «Русская стилистика и культура речи» (автор Г.Ф. Шайхутдинова). Для учащихся с низкой степенью подготовленности - Практикум решения физических задач, «Дифференцирование функций», Практикум решения задач по химии, «Удивительное рядом... Практическая фразеология», «Логические основы математики», «Россия в мировых войнах» (автор А.В.Федотов), «Человек имеет право» (автор Е.В.Гумерова), Астрономия, «Виртуальная лаборатория на компьютере» (автор Л.А.Дубинская), «Биотические факторы в жизни человека» (автор Т.В.Курбатова), «Основы химических методов исследования веществ», «Химия металлов побочных групп» (автор Ф.Ф.Зайнулина). Занятия направлены на совершенствование таких умений школьников, как умение проводить многоаспектный анализ текста: определять тему, основные мысли текста, стиль текста, тип речи, находить в тексте языковые средства, средства выразительности и определять их; доказывать как простые числовые неравенства, так и обосновывать замечательные неравенства; на формирование у обучающихся системы ценностей для успешной социализации; на изучение методов сбора исторической информации, с которой учащиеся лишь косвенно знакомятся в отдельных темах истории; на расширение их представлений о возможностях использования компьютерных технологий в предметной деятельности, научиться создавать виртуальные лаборатории; на умение выделять проблемы, для решения которых могут быть применены способы решения комбинаторных задач, сформировать или развить навыки, необходимые для их решения; на развитие исследовательской компетентности школьников; на совершенствование навыков подготовки и публичного представления результатов самостоятельной познавательной деятельности. Занятия по русскому языку «Русская стилистика и культура речи» и «Удивительное рядом... Практическая фразеология» будут организованы по принципу организации районной математической школы 2016 года с обучающимися 10 и 11 классов.