

Исследование текста или многоаспектный анализ предполагает выполнение таких операций учебной мыслительной деятельности как

1. Выделение определений
2. Структурирование текста
3. Классификацию (объектов, определений, процессов) в виде схем
4. Работа с текстом - анализ и преобразование текста в таблицу.
5. Практическое применение полученных знаний при решении тестов, выполнении заданий решения задач
6. Самооценивание
7. Рефлексия

Как система работы исследование текста может быть применена в старших классах, так как учащиеся овладевают всеми перечисленными навыками в предыдущие годы обучения. В средних и младших классах можно использовать отдельные приёмы.

1. этап - выделение определений – предполагает наличие умения осмысленного чтения (инсерт) и навыка развития предложений для составления определений к терминам или понятиям.
2. Структурирование текста – разбивка текста на смысловые участки и их оглавление (составление плана).
- 3.Классификацию (объектов, определений, процессов) в виде схем.

Операции с понятиями «часть – целое» « род – вид»».

- 4.Работа с текстом - анализ и преобразование текста в таблицу.

Предполагает наличие развитого умения осмысленного чтения, приобретённого в предыдущие годы обучения, а также умения различать существенные и несущественные признаки объектов, , процессов и их текстовых определений, на основании чего проводится вычленение параметров сравнения из текста; устанавливать соответствие между вербальной информацией представленной в тексте и невербальной информацией представленной в виде рисунков, фотографий, схем; заносить найденную информацию в таблицу.

5. Практическое применение полученных знаний.

Направлен на развитие умения: а) использовать информацию, заключённую в таблице для характеристики одного объекта, процесса или понятия (чтение по строке), либо для сравнения нескольких объектов по определённому параметру (чтение по столбцу) .

б) определять последовательность действия по схеме.

в) выделять существенные признаки и использовать их для решения тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных вариантов ответа.

6. Самооценивание (рефлексия по предложенному алгоритму)