

Коррекционно-развивающее занятие из блока «Работа с текстом»

Форма: индивидуальная

Класс: 2

Статус: обучающиеся по АОП для детей с ЗПР

Микроумение: Развитие умения понимать сюжет и последовательность событий

Задание. Прочитай сказку «КАК БАРСУК И КУНИЦА СУДИЛИСЬ»

КАК БАРСУК И КУНИЦА СУДИЛИСЬ

Однажды барсук и куница бежали по лесной тропинке и увидели кусок мяса. Подбежали они к своей находке.

– Я нашёл кусок мяса! – кричит барсук.

– Нет, это я нашла кусок мяса! – кричит на весь лес куница.

Барсук своё:

– Это я нашёл! Нечего зря спорить!

Куница своё:

– Я первая увидела!

Так они спорили-спорили, чуть не разодрались.

Тогда барсук сказал:

– Пойдём к судье. Пусть судья нас рассудит.

А судьёй в этом лесу была лиса.

Выслушала лиса барсука и куницу и говорит:

– Дайте-ка мне сюда вашу находку.

Отдали спорщики судье кусок мяса. Лиса сказала:

– Надо этот кусок разделить на две равные части. Одну часть пусть возьмёт себе барсук, другую – куница.

С этими словами лиса разорвала кусок на две части.

– Это несправедливо, – заскулил барсук. – У куницы кусок больше.

– Мы сейчас эту беду исправим, – сказала хитрая лиса и откусила от доли куницы изрядную часть мяса.

– Теперь у барсука кусок больше, – закричала куница. – Это несправедливо!

– Ничего, мы и эту беду исправим! Я люблю, чтобы всё было по справедливости.

Сказав так, лиса опять откусила кусок мяса, только уже от доли барсука. Теперь оказалось, что у куницы остался кусок больше, чем у барсука. Но лиса не растерялась и откусила от куска куницы.

И так она выравнивала кусок до тех пор, пока от находки ничего не осталось.

Видно, правду говорят умные люди: жадные да неуступчивые всегда в убытке бывают.

Прием: «Тонкие» и «Толстые» вопросы

Вариант 1

Выполни задания. Отметь правильное утверждение.

1. Где, в каком месте происходит события, описанные в тексте?

А) На лугу; Б) в лесу; В) в поле; Г) в деревне; Д) в степи.

2. Определи персонажей произведения.

А) Барсук, куница, лиса; Б) барсук, соболь, лиса; В) норка, куница, лиса;

Г) лиса, куница; Д) волк, соболь, куница.

3. Из-за чего у животных возник спор?

А) Не знали, как поделить находку; Б) боялись обделить друг друга; В) выясняли, кто нашёл кусок мяса; Г) боялись обидеть друг друга; Д) выясняли кто из них умнее.

4. Какое определение даётся лисе в этом тексте?

А) Хитрая; Б) плутовка; В) рыжая разбойница; Г) рыжая плутовка; Д) хитрая разбойница.

Вариант 2

Ответь на вопросы:

1. Где, в каком месте происходит события, описанные в тексте?

2. Определи персонажей произведения.

3. Из-за чего у животных возник спор?

4. Какое определение даётся лисе в этом тексте?
